

Методические рекомендации
по реализации образовательных программ гимнастики в рамках учебного
предмета "Физическая культура" в начальном общем, основном общем,
среднем общем образовании и программ дополнительного профессионального
образования (повышение квалификации) с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в рамках мероприятий по разработке методических рекомендаций по использованию обучающих видео роликов, подготовленных в рамках Проекта " Общероссийский соревновательный марафон в формате Гимнастрады «Здоровые дети - здоровая Россия», реализуемого при поддержке Фонда Президентских Грантов, для использования в образовательном процессе обучающихся.

2. Настоящие методические рекомендации подготовлены по оказанию практического содействия органам исполнительной власти в области образования по направлению "Физическая культура" при реализации Поручений Президента Российской Федерации:

Пр-2397, п.2а-2 от 10 октября 2019 года :

разработку и утверждение всеми муниципальными образованиями долгосрочных программ развития физической культуры и спорта, предусмотрев их сбалансированность с соответствующими региональными и государственными стратегическими и программными документами;

Пр-2397, п.1е от 10 октября 2019 года:

е) в целях создания дополнительных условий для спортивной самореализации населения принять меры, обеспечивающие учёт предложений и рекомендаций комиссии Общественной палаты Российской Федерации по физической культуре и популяризации здорового образа жизни, направленных на реализацию решений, принятых на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 27 марта 2019 г., включая:

1.2.обеспечить разработку примерных образовательных программ дошкольного и начального общего образования с приоритетом гимнастики, как базовой части физической культуры в дошкольном и начальном общем образовании;

1.3. обеспечить повышение квалификации воспитателей, инструкторов физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогов в части физического воспитания дошкольников и младших школьников по программам гимнастики;

1.4. определить порядок поддержки авторских дополнительных профессиональных программ (включая дистанционное обучение) по учебному предмету "Физическая культура", получивших положительную экспертную оценку в рамках дополнительного профессионального

образования, а также индивидуальных программ обучения по учебному предмету "Физическая культура";

1.5. обеспечить выполнение рекомендаций Минпросвещения России и приоритетов физического воспитания, определенных в Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" утвержденной на коллегии Минпросвещения России (протокол от 24 декабря 2018 г. №ПК-1вн);

1.7. создать реестр лучших практик и образовательных программ повышения квалификации тренеров-преподавателей и представить предложения по их единому методическому сопровождению.

№ 1395 от 25 июня 2020 г.:

2. Правительству Российской Федерации:

б) провести при участии Общественной палаты Российской Федерации анализ состояния системы профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта и принять дополнительные меры по совершенствованию этой системы;

в) обеспечить внесение в примерные основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования изменений, предусматривающих обязательное выполнение воспитанниками и учащимися упражнений основной гимнастики в целях их физического развития (с учетом ограничений, обусловленных состоянием здоровья).

3. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, опубликованных 20 марта 2020 на портале <https://docs.edu.gov.ru/document/> в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ гимнастики в рамках учебного предмета "Физическая культура" в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

модель реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

рекомендации по приобретению педагогами дополнительных компетенций в рамках программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Физическая культура. Гимнастика" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Модель реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.1. Разрабатывает и утверждает необходимые локальные акты и обеспечивает иные действия для обеспечения организации дистанционного обучения в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, опубликованными 20 марта 2020 на портале <https://docs.edu.gov.ru/document/>.

1.2. При реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется:

использовать образовательную программу под редакцией И.А.Винер-Усмановой "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 класс (прилагается, издательство "Просвещение") и методический комплекс: учебник "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 класс (<https://catalog.prosv.ru/item/21670>), "Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Методическое пособие. 1-4 классы." (<https://catalog.prosv.ru/item/15796>).

обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения:

-лекция с практическим разбором техники выполнения упражнений гимнастики по учебнику "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 класс <https://catalog.prosv.ru/item/21670> в соответствии с тематическим и поурочным планами <http://academyviner.com/fizicheskaya--kultura.-gimnas> и техническими средствами обучения- обучающий ролик "Гимнастические минутки" 5-11 лет [http://academyviner.com/gimnastrada-galereya](http://academyviner.com/gimnastrada-galereya;);

практическое выполнение учащимися упражнений гимнастики с демонстрацией через образовательные платформы и педагогическим контролем за техникой выполнения упражнений;

выполнение обучающимися домашнего задания по учебнику "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 класс <https://catalog.prosv.ru/item/21670> и обучающий ролик "Гимнастические минутки" 5-11 лет <http://academyviner.com/gimnastrada-galereya>.

1.3. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, задавать обучающимся домашние задания в виде регулярного выполнения изученных гимнастических упражнений по учебнику <https://catalog.prosv.ru/item/21670> и обучающим видеороликам "Гимнастические минутки" 5-11 лет <http://academyviner.com/gimnastrada-galereya>;

использовать в своей работе: обучающие видеоролики "Гимнастические минутки" 5-11 лет <http://academyviner.com/gimnastrada-galereya>, методическое пособие), "Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Методическое пособие. 1-4 классы." <https://catalog.prosv.ru/item/15796>;

пройти повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 класс на образовательном портале "Образование на русском" Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина https://pushkininstitute.ru/external_courses/318

1.4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать рекомендации лечащего врача по выполнению упражнений гимнастики в целях реабилитации здоровья и развития необходимых физических качеств и способностей обучающихся, а также возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

II. Примерная модель реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.1. Разрабатывает и утверждает необходимые локальные акты и обеспечивает иные действия для обеспечения организации дистанционного обучения в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, опубликованными 20 марта 2020 на портале

<https://docs.edu.gov.ru/document/> .

1.2. При реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется использовать обучающий ролик "Гимнастические минутки" 11+ и иные образовательные ролики, размещенные на <http://academyviner.com/gimnastrada-galereya>.

В зависимости от уровня физической подготовки и более эффективного развития таких физических качеств, как гибкость и координация, рекомендуется использовать упражнения из Методического пособия "Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Методическое пособие. 1-4 классы." <https://catalog.prosv.ru/item/15796> .

Обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения упражнениям гимнастики в качестве модуля учебного предмета (учебной области) "Физическая культура", включая работу с гимнастическими предметами: мяч, скакалка; изучения техники выполнения танцевальных шагов и акробатических элементов, используя:

- форму лекций с практическим разбором техники выполнения упражнений гимнастики по обучающим роликам, размещенным на <http://academyviner.com/gimnastrada-galereya>.

- практическое выполнение учащимися упражнений гимнастики с демонстрацией через образовательные платформы и педагогическим контролем за техникой выполнения упражнений;

- домашнее задание по созданию комплекса упражнений гимнастики для улучшения личных показателей физического развития и физического совершенствования и педагогическим контролем за результатом освоения комплекса через динамику развития физических качеств обучающегося по отношению к самому себе.

1.3. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, задавать обучающимся домашние задания в виде создания и выполнения комплекса упражнений гимнастики по аналогии с комплексами, представленными в Обучающем ролике "Гимнастические минутки 11+ <http://academyviner.com/gimnastrada-galereya>

приобрести дополнительные компетенции на курсах повышения квалификации по онлайн программе дополнительного профессионального образования "Физическая культура. Гимнастика" 1-4 класс (72 часа) на

образовательном портале "Образование на русском" Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина https://pushkininstitute.ru/external_courses/318

1.4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать рекомендации лечащего врача по выполнению упражнений гимнастики в целях реабилитации здоровья и развития необходимых физических качеств и способностей обучающихся, а также возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

III. Рекомендации по приобретению педагогами дополнительных компетенций в рамках программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Физическая культура. Гимнастика" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность для направление на обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Физическая культура. Гимнастика" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о направлении на обучение специалистов (учителя физической культуры, инструкторы физической культуры, воспитатели дошкольных учреждений) по Дополнительной профессиональной программе "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ГИМНАСТИКА"

- заключает договор на оказание платных образовательных услуг через портал <https://old.zakupki.mos.ru> (Договор-оферта: Дополнительная профессиональная программа "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ГИМНАСТИКА 1-4 классы" (№ 2128919-20 , Артикул: 00001 "Курсы Дополнительной профессиональной Программе в сфере физической культуры (он-лайн)") с приложением списка обучающихся и необходимым для обучения комплектом документов обучающихся (диплом об образовании, персональные данные);

- обеспечивает личную регистрацию обучающихся на портале <https://pushkininstitute.ru/register> ;

- по итогам обучения на основании предоставленного отчета об обучении подписывает акт оказанных услуг в электронном виде на портале <https://old.zakupki.mos.ru>. Выпускник курса получает документ установленного образца по результатам обучения в соответствии с действующим на территории Российской Федерации законодательством и нормативными актами .