**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 4-х классах по предмету**

**«Окружающий мир»**

**в 2016-2017 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР - 2017 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *4 «А»* | Окружающий мир | 25 человек | 25 | 100% | 16 | 64% | 0 | 0% |
| *ВПР* | *4 «Б»* | Окружающий мир | 13 человек | 13 | 65% | 6 | 30% | 7 | 35% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2017.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по окружающему миру в 4-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(46 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 27.04.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **0** | **4** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | | **23** | **24** | **26** | **27** | **Кол-во уч.** |
| 16 |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  | | 1 | 3 | 1 | 2 | 22 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | |  | 1 |  |  | 24 |
| **Комплект** | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | | 1 | 4 | 1 | 2 | 46 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по окружающему миру в 4-х классах, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует норме.

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются, хотя есть задания, с которыми учащиеся не справились (1-3, 28-31).

3. Распределение первичных баллов по окружающему миру в 4-х классах в целом «ровное», что свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала и об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(46 уч.)** | | | |  | | Рособрнадзор | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 27.04.2017 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | |
| **4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | | | Макс балл | |  | **Средний** | | 1 |
| **% выполнения** | |
| **выпускник научится /** | | ***получит возможность научиться*** | |
| По ОО | **По региону** | **По России** | |
|  | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | | |
|  | | | | | | | 46 уч. | **37850 уч.** | **1372610 уч.** | |
| **1** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символичес кие средства для решения задач | | | **2** | | 78 | **92** | **93** | |
| **2** | | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы | | | **2** | | 50 | **72** | **72** | |
| **3(1)** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнару живать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | | | **2** | | 40 | **65** | **67** | |
| **3(2)** | | **1** | | 87 | **92** | **92** | |
| **3(3)** | | **3** | | 49 | **68** | **65** | |
| **4** | | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | | | **1** | | 87 | **94** | **90** | |
| **5** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,процессов,явлений действи тельности;умение анализировать изображения.Узнавать изученные объекты и явления живой и нежи вой природы;использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | | | **2** | | 79 | **81** | **83** | |
| **6(1)** | | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;/ | | | **1** | | 50 | **75** | **76** | |
| **6(2)** | | **1** | | 43 | **45** | **49** | |
| **6(3)** | | **2** | | 9 | **27** | **34** | |
| *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач* | | |
| **7(1)** | | Освоение элементарных правил нравствен-ного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач/ | | | **1** | | 59 | **79** | **78** | |
| **7(2)** | | **2** | | 60 | **77** | **76** | |
| *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | | |
| **8** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах | | | **3** | | 49 | **57** | **64** | |
| **9** | | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ | | | **2** | | 48 | **56** | **57** | |
| *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами* | | |
|  | | |
| **10** | | Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | | | **2** | | 67 | **78** | **81** | |
| **(1-2)** | |
| **10 (3)** | | **4** | | 32 | **43** | **47** | |

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся владеют начальными представлениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, интерпретируют информацию, содержащуюся в тексте. На низком уровне сформировано умение строить коммуникативное высказывание, исходя из конкретной коммуникативной задачи.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(46 уч.) | | | | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 27.04.2017 | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Окружающий мир | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 31 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **Вариант** | | | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 16 | | | | 3 | | 6 | 10 | 3 | 22 |
| 17 | | | | 4 | | 11 | 9 |  | 24 |
| **Комплект** | | | | 7 | | 17 | 19 | 3 | 46 |

На основании статистических данных отметок за ВПР по окружающему миру в 4-х классах можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**6. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(46 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 27.04.2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10(1-2)** | **10(3)** |
| Макс балл | **2** | | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1372610** |  | **93** | | **72** | **67** | **92** | **65** | **90** | **83** | **76** | **49** | **34** | **78** | **76** | **64** | **57** | **81** | **47** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **37850** |  | **92** | | **72** | **65** | **92** | **68** | **94** | **81** | **75** | **45** | **27** | **79** | **77** | **57** | **56** | **78** | **43** |
|  | **город Новошахтинск** | | **772** |  | **90** | | **66** | **55** | **88** | **60** | **90** | **75** | **76** | **43** | **22** | **75** | **74** | **56** | **54** | **77** | **40** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 46 |  | 78 | | 50 | 40 | 87 | 49 | 87 | 79 | 50 | 43 | 9 | 59 | 60 | 49 | 48 | 67 | 32 |

Исходя из таблицы, учащиеся 4-х классов МБОУ СОШ №4 по предмету «Окружающий мир» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета. Тем не менее, у учащихся недостаточно развиты коммуникативные навыки и умение работать с конкретной информацией, содержащейся в тексте.

**7. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов по предмету «Окружающий мир» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями, хотя есть отдельные темы и разделы, которые вызвали затруднения у детей.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Окружающий мир» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.