**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**во 2-х классах по предмету**

**«Русский язык»**

**в 2016-2017 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР - 2017 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *2 «А»* | *Русский язык* | 27 человек | 26 | 96% | 16 | 59% | 1 | 4% |
| *ВПР* | *2 «Б»* | *Русский язык* | 24 человека | 23 | 96% | 18 | 75% | 1 | 4% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2017.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку во 2 -х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 12.10.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21  **Рисунок 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **6** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **Кол-во уч.** |
| 7 | 1 | 1 | 3 |  |  | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 26 |
| 8 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 1 |  | 1 | 25 |
| **Комплект** | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 | 3 | 8 | 5 | 7 | 1 | 2 | 2 | 3 | 51 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по русскому языку во 2-х классах, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному.

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по русскому языку во 2-х классах в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(51 уч.)** | | | | |  | |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс | | | | | | | | |
| Дата: 12.10.2016 | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | |
| **4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | | По ОО | |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | |
|  | |
|  | | | |  | | 51 уч. | |
| **1K1** | | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. | | **3** | | 76 | |
| **1K2** | | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | | **3** | | 95 | |
| **1K3** | |  | | **2** | | 72 | |
| **2** | | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов | | **2** | | 74 | |
| **3** | | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | | **2** | | 57 | |
| **4** | | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие | | **2** | | 73 | |
| **5** | | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | | **3** | | 37 | |
| **6** | | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | | **3** | | 63 | |
| **7** | | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения | | **1** | | 73 | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что лингвистическая и коммуникативная компетенции у учащихся развиты на достаточном уровне.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся владеют первоначальными представлениями о нормах русского языка, умеют применять правила при написании текста, самостоятельно составляют предложения и интерпретируют текст.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(51 уч.) | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 12.10.2016 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | 1364900 | 2.4 | 15.5 | **36.5** | **45.6** |  |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | | 41612 | 2.8 | 19.6 | **38.6** | **39** |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | | 788 | 4.4 | 22.7 | **41.6** | **31.2** |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 | | | | | | | | | 51 | 3.9 | 27.5 | **52.9** | **15.7** |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |  | | | | | | |
| 7 | | | | 1 | | 5 | 14 | 6 | 26 |
| 8 | | | | 1 | | 9 | 13 | 2 | 25 |
| **Комплект** | | | | 2 | | 14 | 27 | 8 | 51 |

На основании статистических данных отметок за ВПР по русскому языку во 2-х классах можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**6. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(51 уч.) | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 12.10.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** |
| Макс балл | **3** | | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | | **3** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1364900** |  | **86** | | **92** | **79** | **80** | **75** | **75** | **61** | | **71** | **74** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **41612** |  | **85** | | **93** | **77** | **78** | **69** | **73** | **56** | | **68** | **72** |
|  | **город Новошахтинск** | | **788** |  | **83** | | **92** | **80** | **76** | **63** | **69** | **47** | | **65** | **66** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 51 |  | 76 | | 95 | 72 | 74 | 57 | 73 | 37 | | 63 | 73 |

Исходя из таблицы, учащиеся 2-х классов МБОУ СОШ №4 по предмету «Русский язык» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета.

**7. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 2-х классов по предмету «Русский язык» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Русский язык» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.