

**Аналитическая справка по итогам деятельности
уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 4**

Введение

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные).

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (сокращенное наименование – МБОУ СОШ №4) (далее организация) одна из старейших школ города Новошахтинска. Она была основана в 1927 году. В ее стенах с 30-х годов получали знания дети поселков Южный, Кирова, Тельмана, а также Красный Кут и Ново-Григорьевка. За годы своего существования школа дала образование многим тысячам девушек и юношей и послужила хорошей стартовой площадкой для выхода в большую жизнь.

Юридический адрес: 346906, Ростовская обл, Новошахтинск г, Щербакова ул, д. № 27

Телефон: 8(86369)2-07-04

Директор: Ирина Викторовна Трубицына

Эл.адрес: shool4@list.ru

Здание организации типовое, трёхэтажное, построено по стандартному проекту, рассчитано на 560 учеников, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (в столовой) водоснабжение, спортивный зал, мастерскую и кабинет информатики, подключенный к сети Интернет, оснащенный проектором и экраном.

Библиотека имеет в своем фонде более 31458 экземпляров; учебников – 4865 экземпляров. В организации имеется аудио, видео, фото и множительная аппаратура, интерактивные комплексы, учебные кабинеты оснащены учебным и учебно-наглядным оборудованием, подключены к сети Интернет.

В организации оборудована столовая на 90 посадочных мест. На территории организации имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле, беговую дорожку, полосу препятствий.

Организация расположена в 4 км от центра, что создаёт определённые возможности при её взаимодействии с образовательными, культурными и спортивными учреждениями города.

2. Состав обучающихся/воспитанников.

Количественные данные учащихся по классам в 2025-2026 учебном году.

Класс	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	11	Итого
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б			
Всего учащихся	23	18	24	23	22	26	24	44	34	30	21	21	29	53	36	26	25	21	19	491	

Из них детей «группы риска» - 3 человек, детей с ОВЗ – 25 человек, инвалидов 9 человек из них 5 человек с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей – 165 человек, детей под опекой – 7 человек.

3. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание кадрового обеспечения, материально-технической базы образовательного процесса.

Кадровое обеспечение учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 имеет необходимое кадровое обеспечение. Образовательный процесс осуществляет 21 педагогический работник.

Организация питания.

В организации функционирует столовая на 90 посадочных мест. Организовано горячее питание для всех учащихся. Продукция столовой организации разнообразна: супы, гарниры, полуфабрикаты, молочные продукты, хлебобулочные и кондитерские изделия, соки, чай, кофейный напиток, фрукты, йогурты. Контроль над качеством питания в столовой организации осуществляется медицинским работником. Ответственный за организацию питания учащихся – заместитель директора.

Обеспечение безопасности.

Характеристика организации:

1. Здание организации представляет собой типовое трехэтажное строение.
2. Максимально вместимость 560 человек.
3. Сданных в аренду помещений: 0.

Параметры охраняемой территории:

1. Организация расположена в п. Южный.
2. Территория организации огорожена оградой.
3. Проникновение в здание организации по инженерным коммуникациям невозможно.

Мероприятия по обеспечению безопасности организации:

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МБОУ СОШ № 4 считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

- **Антитеррористическая защищенность:**

1. Обеспечение охраны здания организации и пропускного режима техническим персоналом и ночными сторожами.
2. Обеспечение дежурного персонала связью для экстренного вызова служб спасения.
3. Постоянное дежурство администрации организации, учителей во время учебно-воспитательного процесса и в праздничные дни.
4. Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории организации.
5. Ежедневный осмотр территории и здания организации заместителем директора школы по АХР перед допуском учащихся.
6. Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией.
7. Проведение запланированных занятий по отработке порядка действий учащихся и сотрудников организации при угрозе террористического акта.

- **Мероприятие по гражданской обороне:**

1. Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.
2. Проведение занятий с работниками организации по тематике ГО.
3. Подготовка и проведение «Дня защиты детей»

- **Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.
2. Проведение плановых инструктажей учащихся и работников организации по пожарной безопасности.
3. Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.
4. Установка в школе эвакуационных знаков, системы пожарной сигнализации, аварийного освещения.
5. Содержание постоянно свободными путей эвакуации при пожаре.
6. Проведение практических занятий с работниками организации по правилам пользования огнетушителями.
7. Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников организации инструкциями по пожарной безопасности.

Система безопасности организации функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Режим обучения.

В 2025-2026 учебном году организация работала в режиме пятидневной недели для 1-11 классов. Организация образовательного процесса

осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования, расписанием занятий. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-11 классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Занятия проводились в первую смену.

Учебные занятия в первом классе проводились в первую смену при пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки). В день проводилось не более 4-х уроков. Продолжительность уроков – 35 минут (45 минут) с динамической паузой в середине учебного дня. Обучение в первом классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания учащихся. В середине третьей четверти первоклассникам были предоставлены дополнительные недельные каникулы. Занятия внеурочной деятельности начинались через 45 минут после динамической паузы.

В организации работали спортивные секции и кружки.

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основ успешного обучения ребенка является здоровье. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья ребенка больше, чем врач.

Внимание к вопросам здоровья в организации в последние годы заметно возросло.

Никакое обучение, а тем более развитие невозможно, если нет здоровья. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов духовного становления.

В организации систематически проводятся мероприятия по поддержанию сохранения здоровья:

- Ежегодные медицинские обследования;
- Организация горячего питания;
- Соблюдение воздушного и теплового режима;
- Контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПин;
- Вовлечение детей в спортивные секции.

Наиболее частыми заболеваниями являются сердечно-сосудистые заболевания, дефекты осанки, ухудшение зрения.

В период повышенной заболеваемости гриппом проводится прививка против гриппа. Проводятся лекции с детьми: «Откуда берутся болезни?», «Режим дня школьника», «Основы здорового питания». Классными руководителями совместно с медицинским работником организуются беседы с девушками и юношами старших классов на различные темы.

Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, особенно в школьный период, являются систематические занятия физкультурой и спортом. В учреждении создана система физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в которой участвуют все учащиеся. В этой деятельности особое внимание уделяется принципам дифференциации и индивидуализации.

На основании протокола заседания Координационного совета по отбору общеобразовательных учреждений, участвующих в пилотном проекте по здоровью сбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, утвержденный 23.01.2013г., в 2025-2026 учебном году была организована работа по обследованию учащихся МБОУ СОШ № 4 на аппаратно-программном комплексе «Армис».

Основные сохраняющиеся проблемы организации (в том числе нерешённые в отчётном году).

Максимальное вовлечение родителей в жизнь организации и реализации школы, агрессивность детей по отношению друг к другу, увеличение числа спортивных секций.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2025-2026 учебный год – 0, в том числе письменных – 0, устных – 0;

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

Статистика основной деятельности									
Общее число мероприятий/и их с личным участием школьников уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листочки, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей участников мероприятий/и их «группы риска»	Количество детей «группы риска», привлечённых в кружки и секции

4	4	30	6	0	17	10	0	3	3
---	---	----	---	---	----	----	---	---	---

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию проекта «Школа как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников».

Это направление у учащихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранению общественной стабильности.

Главными идеями этого направления являются:

- Воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «Честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- Восстановление способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- Отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представлениям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В 2025-2026 учебном году решались следующие задачи воспитания по данному направлению:

- Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- Формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- Формировать гордость на отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- Увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления данного направления организуются:

- ✓ Уроки мужества;
- ✓ Классные часы;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Литературные чтения;
- ✓ Организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- ✓ Организация и проведение праздника посвященного Дню Победы.

В школе также реализуется программа гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года ШУПР большое внимание уделял правовому просвещению детей, родителей, учителей. Вся деятельность была направлена:

- На формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;

- На воспитание уважения к закону, правопорядку позитивным нравственно-правовым нормам;
- На получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- На формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- На раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- На приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- На профилактику правонарушений, векторного поведения.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стало достижение выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей.

В течение учебного года проведены беседы с родителями начальной школы: «Правила школьной жизни. Устав школы. Обязанности», «Законные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка (семейное право, обязанности родителей)». Организованы беседы для родителей основной школы ШУПР и классным руководителем: «Семейный кодекс», «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)

Для родителей старшей школы были организованы совместные мероприятия с учащимися: правила прохождения итоговой аттестации; права учащихся.

Выступление на классных собраниях «Права и обязанности детей и их родителей»; оказание помощи родителям в регулировании их взаимоотношений с детьми и педагогическими работниками.

Были проведены мероприятия по гражданско-правовому просвещению педагогов.

Раскрыты следующие вопросы: «Реализация плана гражданско-правового воспитания обучающихся. Способы и формы проведения уроков

по правовому просвещению», «Итоги реализации плана гражданско-правового воспитания обучающихся на учебный год».

Заключение

Индикатор эффективности	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	518/0	491/0
Количество конфликтов в детской среды (данные психолога/уполномоченного)	0/0	0/0
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,0%	0,3%
Доля обучающихся, вовлечённых в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%	100%

Выводы: продолжить работу по максимальному вовлечению родителей в жизнь организации и реализацию Программы развития и социализации учащихся, предупреждению агрессии детей по отношению друг к другу.

Директор МБОУ СОШ № 4

Уполномоченный
по защите прав участников
образовательного процесса



Трубицына И.В.

Шашлыкова Е.О.