

**Справка**  
**по итогам проведения административных контрольных работ**  
**по биологии, окружающему миру и математике**  
**обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 4**

**от 30 декабря 2025г.**

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год в период с 1 по 26 декабря были проведены административные контрольные работы.

**Цель:** повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ № 4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

**Вид контроля:** фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

**Форма контроля:** тестовая, проверочная и контрольная работа, анализ результатов.

**Сроки контроля:** с 1 по 26 декабря 2025 г.

**Мероприятия контроля:** в рамках административного контроля состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- ~ с 1 по 5 декабря в 8-9-х классах по биологии и окружающему миру во 2-4-х классах,
- ~ с 22 по 26 декабря во 2-11 классах по математике.

**Анализ полученных результатов:**

**Результаты проверки административных контрольных работ по окружающему миру обучающихся 2-4-х классов**

Класс	Учитель (Ф.И.О.)	Кол-во обуч-ся в классе	Выполнили работу	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
						"5"	"4"	"3"	"2"		
2а	Данилова И.В.	24	24	Окружающий мир	Проверочная работа	8	7	8	1	63%	96%
2б	Куцевалова А.О.	23	23	Окружающий мир	Проверочная работа	1	9	9	4	43%	83%
3а	Калинина О.В.	29	29	Окружающий мир	Проверочная работа	7	14	4	4	72%	86%
3б	Вощанова Л.Н.	27	25	Окружающий мир	Проверочная работа	3	10	9	3	52%	88%
4а	Князева Е.А.	25	25	Окружающий мир	Проверочная работа	3	8	11	3	44%	88%
4б	Ананий Н.А.	24	24	Окружающий мир	Проверочная работа	6	7	7	4	54%	83%

**При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:**

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
2а	Умение называть объекты живой и неживой природы	12	50
	Умение выделять объекты живой природы	9	37
	Умение распределять объекты живой природы по группам	9	37
2б	Умение называть объекты живой и неживой природы	11	47
	Умение выделять объекты живой природы	10	43
	Умение распределять объекты живой природы по группам	11	47
3а	Знание состава почвы	4	13
	Умение определять свойства воды	7	24
	Умение определять условия, необходимые для жизни	3	10
3б	Знания состава почвы	8	32
	Умения определять свойства воды	9	36
	Умения определять условия, необходимые для жизни	11	44
4а	Умение приводить примеры памятников культурных объектов и достопримечательностей городов РФ с богатой историей и культурой	10	40
	Умение соблюдать правила безопасного поведения в быту	9	36
	Умение оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы	11	44
4б	Умение приводить примеры памятников культурных объектов и достопримечательностей городов РФ с богатой историей и культурой	15	62
	Умение соблюдать правила безопасного поведения в быту	8	33
	Умение оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы	10	41

#### Анализ полученных результатов:

• Административные контрольные работы по окружающему миру были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-4 классов справились с предложенными контрольными работами на достаточном уровне (успеваемость 83-96%).

• Наиболее высокий уровень образовательных компетенций (успеваемость 96%) показали обучающиеся 2 «А» класса (учитель Данилова И.В.).

• Максимальный уровень качества знаний (72%) выявлен у обучающихся 3 «А» класса (учитель Калинина О.В.).

#### Результаты проверки административных контрольных работ по биологии 8-9-х классов

Класс	Учитель (Ф.И.О.)	Кол-во обуч-ся в классе	Выполняли работу	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
						"5"	"4"	"3"	"2"		
8а	Кононова Г.А.	26	25	Биология	Контрольная работа	0	6	13	6	24%	76%
8б	Кононова Г.А.	26	21	Биология	Контрольная работа	0	4	13	4	19%	81%
9а	Кононова Г.А.	26	24	Биология	Тестовая работа	0	7	7	10	29%	58%
9б	Кононова Г.А.	25	23	Биология	Тестовая работа	0	4	7	12	17%	48%

#### При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
8а	Умение соотносить термины и определения - понимание взаимосвязи между терминами и их значениями.	11	44
	Умение воспроизводить определения	12	48
	Задания на работу с текстом - умение анализировать и интерпретировать информацию	8	32

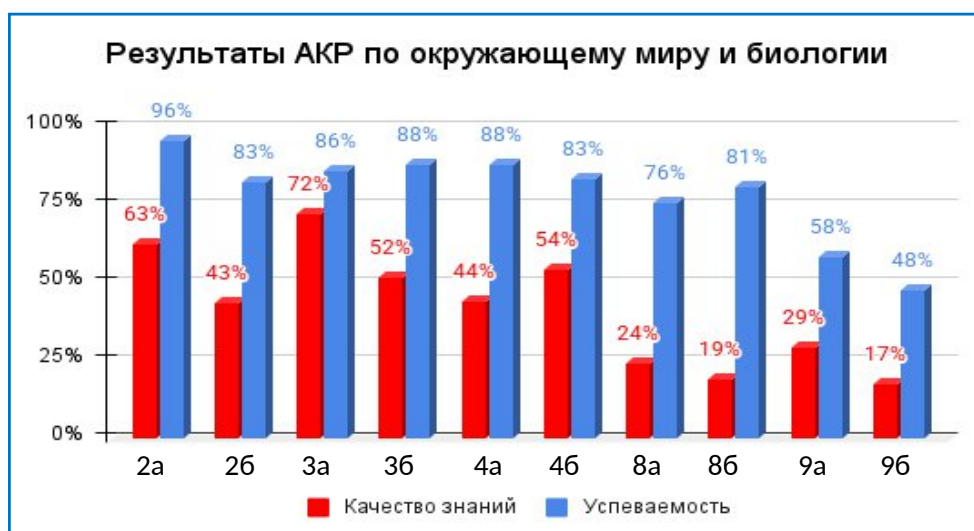
8б	Умение соотносить термины и определения - понимание взаимосвязи между терминами и их значениями.	11	52
	Умение воспроизводить определения	9	42
	Задания на работу с текстом - умение анализировать и интерпретировать информацию	9	42
9а	Умение соотносить термины и определения - понимание взаимосвязи между терминами и их значениями.	8	33
	Применять знания для решения практических ситуаций	13	54
	Умение выражать свои мысли и аргументировать свою позицию.	11	45
9б	Умение соотносить термины и определения - понимание взаимосвязи между терминами и их значениями.	10	43
	Применять знания для решения практических ситуаций	9	39
	Умение выражать свои мысли и аргументировать свою позицию.	8	34

#### Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по биологии были написаны в установленные сроки.
- Обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» справились с заданиями срезовой работы по биологии на низком уровне (успеваемость менее 70%). В 9 «А» классе успеваемость 58%, качество знаний 29% и 9 «Б» успеваемость 48%, качество знаний 17%.
- Наиболее низкое качество знаний (17%) по биологии выявлено у обучающихся 9 «Б» класса (учитель Кононова Г.А.).

#### Сравнительные результаты административных контрольных работ по предметам «Окружающий мир» 2-4 класс и «Биология» 8-9 класс

По итогам проверки административных контрольных работ по предметам выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



Можно отметить стабильность результатов на уровне начального общего образования и резкое их снижение к 9 классу.

Учителю биологии Кононовой Г.А. необходимо увеличить количество уроков обобщения, систематизации знаний, применять индивидуальный подход к учащимся и дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.

#### Результаты проверки административных работ по математике обучающихся 2-11-х классов

Класс	Учитель (Ф.И.О.)	Кол-во обуч-ся в классе	Выполняли работу	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
						"5"	"4"	"3"	"2"		
2а	Данилова И.В.	24	24	Математика	Контрольная работа	6	5	11	2	46%	92%
2б	Куцевалова А.О.	25	24	Математика	Контрольная работа	1	6	12	5	29%	79%

3а	Калинина О.В.	29	27	Математика	Контрольная работа	4	14	6	3	67%	89%
3б	Вощанова Л.Н.	27	24	Математика	Контрольная работа	2	8	8	6	42%	75%
4а	Князева Е.А.	25	25	Математика	Контрольная работа	6	7	5	7	52%	72%
4б	Ананый Н.А.	24	24	Математика	Контрольная работа	3	8	7	6	46%	75%
5а	Семенова Е.Н.	33	31	Математика	Контрольная работа	1	9	9	12	32%	61%
5б	Коцумаха Е.В.	29	23	Математика	Контрольная работа	3	5	14	1	35%	96%
6а	Семенова Е.Н.	21	17	Математика	Контрольная работа	0	5	5	7	29%	59%
6б	Бондаренко С.П.	24	14	Математика	Контрольная работа	1	2	7	4	21%	71%
7а	Коцумаха Е.В.	29	23	Алгебра	Контрольная работа	2	4	16	1	26%	96%
7б	Коцумаха Е.В.	23	19	Алгебра	Контрольная работа	0	0	17	2	0%	89%
8а	Семенова Е.Н.	25	19	Алгебра	Контрольная работа	0	10	2	7	53%	63%
8б	Бондаренко С.П.	27	26	Алгебра	Контрольная работа	2	3	11	6	19%	62%
9а	Коцумаха Е.В.	26	24	Алгебра	Контрольная работа	2	7	15	0	38%	100%
9б	Бондаренко С.П.	22	16	Алгебра	Контрольная работа	0	5	9	2	31%	88%
10	Семенова Е.Н.	19	15	Алгебра	Контрольная работа	1	5	5	3	40%	73%
11	Бондаренко С.П.	18	13	Алгебра	Контрольная работа	1	5	7	0	46%	100%

**Сравнительные результаты административных контрольных работ по предмету «Математика» 2-11 классов**



**В работах допущены следующие типичные ошибки:**

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
2а	Умение решать составные задачи (выбор действия)	13	54
	Умение складывать и вычитать двузначные числа с однозначными и двузначными без перехода в другой разряд	12	50
	Умение соотносить арифметические действия со значением выражения	9	37
2б	Умение решать составные задачи (выбор действия)	15	62

	Умение складывать и вычитать двузначные числа с однозначными и двузначными без перехода в другой разряд	10	41
	Умение соотносить арифметические действия со значением выражения	11	45
3а	Умение решать составные задачи	7	25
	Умение находить площадь прямоугольника в заданных единицах	4	14
	Знание таблицы Пифагора	4	14
3б	Умение решать составные задачи	6	25
	Умение находить площадь и периметр	7	29
	Знание таблицы Пифагора	10	41
4а	Выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел	12	48
	Решать арифметическим способом текстовые задачи	9	36
	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	7	28
4б	Выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел	11	45
	Решать арифметическим способом текстовые задачи	12	50
	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	9	37
5а	Умение определять порядок действий	9	29
	Умение находить неизвестные компоненты действий при решении уравнений	14	45
	Умение решать задачи на движение	10	32
5б	Умение решать примеры на сложение, вычитание, деление; порядок действий	8	34
	Умение складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа	7	30
	Умение выполнять действия со степенями	7	30
6а	Умение выполнять действия со смешанными числами	8	47
	Умение решать задачи, содержащие проценты	9	52
6б	Умения выполнять действия со смешанными числами	7	50
	Умение решать задачи, содержащие проценты	11	78
7а	Умение выполнять арифметические действия с дробями и смешанными числами.	17	73
	Умение подставлять значения переменных в выражение и выполнять вычисления с рациональными числами.	8	34
	Умение приводить подобные слагаемые в алгебраических выражениях.	6	26
7б	Умение выполнять арифметические действия с дробями и смешанными числами.	14	73
	Умение подставлять значения переменных в выражение и выполнять вычисления с рациональными числами.	7	36
	Умение раскрывать скобки и упрощать линейные алгебраические выражения.	7	36
8а	Умение выполнять действия с рациональными дробями	12	63
	Преобразование выражений, содержащих корни	10	52
	Умение решать квадратные уравнения	8	42
8б	Умение выполнять действия с рациональными дробями	5	19
	Преобразование выражений, содержащих корни	14	53
	Умение решать квадратные уравнения	6	23
9а	Умение решать квадратные неравенства и записывать их решения в виде промежутков.	3	12
	Умение решать дробно-рациональные неравенства методом интервалов.	5	20
	Умение решать алгебраические уравнения различных видов (линейные,	5	20

	разложением на множители, сводимые к квадратным).		
96	Умение решать квадратные неравенства и записывать их решения в виде промежутков.	11	68
	Умение решать дробно-рациональные неравенства методом интервалов.	5	31
	Умение решать алгебраические уравнения различных видов (линейные, разложением на множители, сводимые к квадратным).	14	87
10	Преобразование выражений, содержащих корни и степени	9	60
	Умение решать иррациональные уравнения	8	53
11	Умение находить производную функции	5	38
	Умение находить первообразную функции	7	53

#### **Анализ полученных результатов:**

- Административные контрольные работы по математике были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-11 классов справились с предложенными контрольными работами на среднем уровне успеваемости.

- Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по математике (успеваемость 90-100%) показали обучающиеся 2 «А» (92%), 5 «Б» (96%), 7 «А» (92%), 9 «А» (100%), 11 (100%) классов (учителя Данилова И.В., А., Коцумаха Е.В., Бондаренко С.П.).

- Максимальный процент качества образования прослеживается (67%) у обучающихся 3 «А» класса (учитель Калинина О.В.).

- Низкий уровень образовательных компетенций (успеваемость менее 70%) по математике прослеживается в 5 «А» (61%), 6 «А» (59%), в 8 «А» (63%) классах (учитель Семенова Е.Н.), в 8 «Б» (62%) классе (учитель Бондаренко С.П.).

- Самое низкое качество знаний (0%) выявлено в 7 «Б» классе (учитель Коцумаха Е.В.).

#### **Рекомендации:**

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей Даниловой И.В., Калининой О.В.
2. Учителям Бондаренко С.П., Семеновой Е.Н., Кононовой Г.А. вести в классах с низким уровнем образовательных компетенций целенаправленную работу по повышению качества образования, формированию мотивации и умения учиться.
3. Всем учителям-предметникам:
  - провести с обучающимися работу по выявленным ошибкам на основе дифференцированного подхода;
  - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций обучающихся;
  - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
  - продолжить применять индивидуальный подход к учащимся и дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
4. Руководителям школьных методических объединений:
  - обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по математике, биологии и окружающему миру;
  - проанализировать отметки по смежным предметам, возможность использовать новые формы и методы работы с учениками после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей обучающихся.
5. Продолжить отслеживание соответствия результатов обучения школьников требованиям ФГОС, а также добиваться положительной динамики качества овладения обучающимися учебными компетенциями.