

**Справка**  
**по итогам проведения административных контрольных работ**  
**по английскому языку, обществознанию и изобразительному искусству**  
**обучающихся 3-11 классов МБОУ СОШ № 4**

от 2 декабря 2025г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год в период с 10 по 28 ноября были проведены административные контрольные работы по английскому языку и обществознанию.

**Цель:** повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ №4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

**Вид контроля:** фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

**Форма контроля:** тестовая и контрольная работа, анализ результатов.

**Сроки контроля:** с 10 по 28 ноября 2025г.

**Мероприятия контроля:** в рамках административного контроля состояния преподавания и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- ~ с 10 по 14 ноября в 3-11-х классах по английскому языку;
- ~ с 17 по 21 ноября в 8-11 классах по обществознанию;
- ~ с 24 по 28 ноября в 3-5-х классах по изобразительному искусству.

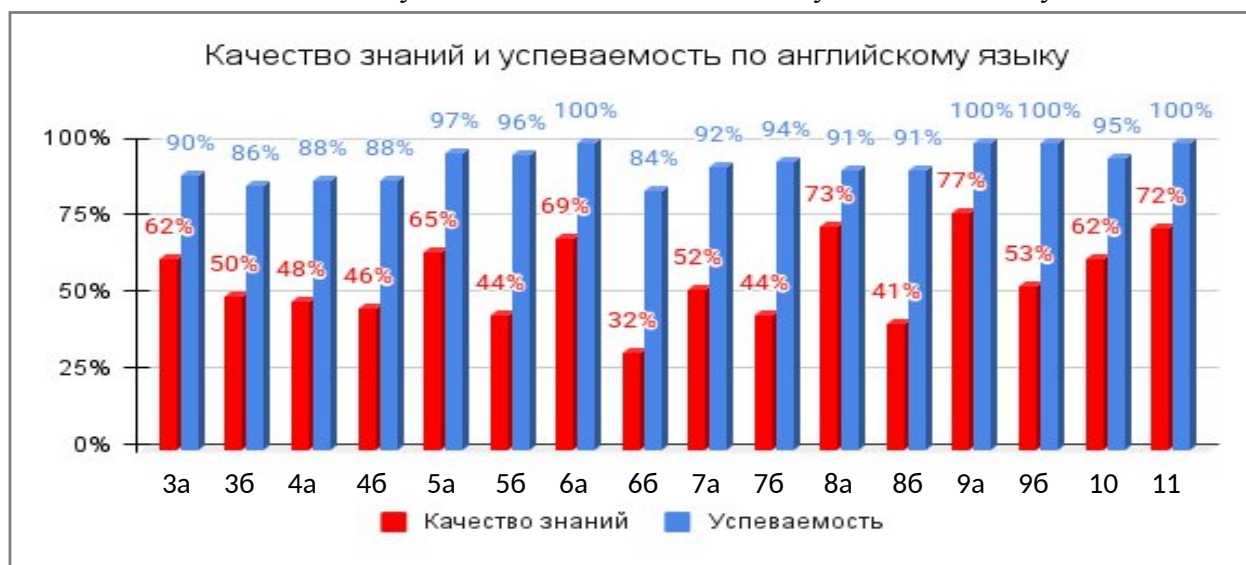
**Анализ полученных результатов:**

**Результаты проверки административных работ по английскому языку обучающихся 3-11-х классов**

Класс	Учитель (Ф.И.О.)	Кол-во обуч-ся в классе	Выпол няли работу	Предмет	Форма проведе ния	Результаты				Качество знаний	Успеваем ость
						"5"	"4"	"3"	"2"		
3а	Завадская О.В. Тедеева О.В.	29	29	Иностранный язык	Тестовая работа	3	15	8	3	62%	90%
3б	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	27	22	Иностранный язык	Тестовая работа	4	7	8	3	50%	86%
4а	Завадская О.В. Тедеева О.В.	25	25	Иностранный язык	Тестовая работа	5	7	10	3	48%	88%
4б	Завадская О.В.	24	24	Иностранный язык	Тестовая работа	3	8	10	3	46%	88%
5а	Завадская О.В. Тедеева О.В.	34	31	Иностранный язык	Тестовая работа	9	11	10	1	65%	97%
5б	Завадская О.В. Тедеева О.В.	27	25	Иностранный язык	Тестовая работа	0	11	13	1	44%	96%
6а	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	19	16	Иностранный язык	Тестовая работа	1	10	5	0	69%	100%

6б	Негрецкая Н.В.	23	19	Иностранный язык	Тестовая работа	0	6	10	3	32%	84%
7а	Завадская О.В. Тедеева О.В.	29	25	Иностранный язык	Тестовая работа	2	11	10	2	52%	92%
7б	Негрецкая Н.В.	23	16	Иностранный язык	Тестовая работа	0	7	8	1	44%	94%
8а	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	26	22	Иностранный язык	Тестовая работа	1	15	4	2	73%	91%
8б	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	25	22	Иностранный язык	Тестовая работа	0	9	11	2	41%	91%
9а	Негрецкая Н.В. Завадская О.В.	14	13	Иностранный язык	Тестовая работа	3	7	3	0	77%	100%
9б	Тедеева О.В.	23	17	Иностранный язык	Тестовая работа	0	9	8	0	53%	100%
10	Завадская О.В.	21	21	Иностранный язык	Проверочная работа	3	10	7	1	62%	95%
11	Завадская О.В.	18	18	Иностранный язык	Проверочная работа	4	9	5	0	72%	100%

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Английский язык» в 3-11 классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



В работах допущены следующие типичные ошибки:

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
3а	Умение использовать нужную форму местоимения.	10	34
	Умение правильно переводить слова	10	34
	Умение правильно оперировать местоимениями	11	37
3б	Умение правильно оперировать местоимениями.	9	40
	Умения различать личные и притяжательные местоимения.	10	45
	Умение работать с текстом.	15	68
4а	Умение соотносить слова с их значением.	11	44
	Умение правильно переводить слова	9	36
	Умение группировать слова в соответствии с заданием.	8	32
4б	Умение соотносить слова с их значением.	10	41
	Умение правильно переводить слова	8	33
	Умение группировать слова в соответствии с заданием.	11	45

5a	Умение находить нужные слова	8	25
	Умение использовать лексические единицы в тексте	11	35
	Умение решать речевые ситуации.	8	25
5б	Умение правильно оперировать лексикой	11	44
	Умение правильно использовать слова	12	48
	Умение оперировать предлогами.	12	48
6a	Умение верно соотносить слова в предложении	10	62
	Умение определять грамматические форму слова	10	62
	Умение выбирать верные слова	8	50
6б	Умение верно соотносить слова с предложениями	6	31
	Умение определять грамматическую форму слова	8	42
	Умение выбирать верные слова	5	26
7a	Умение верно соотносить слова с предложением	13	52
	Умение определять грамматическую форму слова	10	40
	Умение выбирать верные слова	9	36
7б	Умение верно соотносить слова с предложением	9	56
	Умение определять грамматическую форму слова	10	62
	Умение выбирать верные слова	8	50
8a	Умение соотносить услышанное с утверждением	16	72
	Умение вычленять главную и второстепенную информацию	16	72
	Умение употреблять лексические единицы в тексте.	14	63
8б	Умение соотносить услышанное с утверждением	10	45
	Умение вычленять главную и второстепенную информацию	15	68
	Умение употреблять лексические единицы в тексте.	13	59
9a	Умение ориентироваться в тексте	3	23
	Умение выбирать предложенную информацию	5	38
	Умение отличать главную информацию от второстепенной.	5	38
9б	Умение соотносить услышанное с утверждением.	10	58
	Умение употреблять лексические единицы в тексте.	4	23
	Умение отличать главную информацию от второстепенной.	10	58
10	Умение ориентироваться в тексте	5	23
	Умение выбирать предложенную информацию	9	42
	Умение отличать главную информацию от второстепенной.	11	52
11	Умение соотносить услышанное с утверждением	5	27
	Умение вычленять главную и второстепенную информацию	6	33
	Умение употреблять лексические единицы в тексте.	6	33

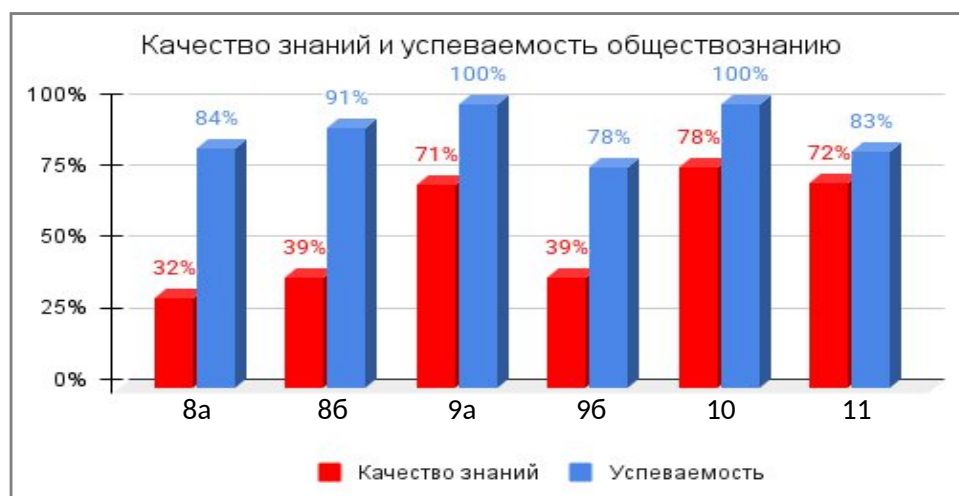
#### **Анализ полученных результатов:**

- Проверка показала, что в целом, обучающиеся 3-11 классов справились с заданиями по английскому языку на достаточно высоком уровне (о чем свидетельствуют показатели успеваемости 84-100%);
- наиболее высокий уровень образовательных компетенций по английскому языку (успеваемость 100%) показали обучающиеся 6 «А», 9 «А», 9 «Б», 11 классов (учителя Завадская О.В., Негрецкая Н.В., Тедеева О.В.);
- максимальный процент качества образования (77%) показали обучающиеся в 9 «А», (77%) 8 «А» классов;
- самый низкий уровень качества освоения образовательных программ по английскому языку (32%) прослеживается у обучающихся 6 «Б» класса (учитель Негрецкая Н.В.).

**Результаты проверки административных контрольных работ по обществознанию обучающихся 6-11-х классов**

Класс	Учитель (Ф.И.О.)	Кол-во обуч-ся в классе	Выполнили работу	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
						"5"	"4"	"3"	"2"		
8а	Парамонова Т.В.	26	25	Обществознание	Тестовая работа	4	4	13	6	32%	84%
8б	Парамонова Т.В.	26	23	Обществознание	Тестовая работа	2	7	12	5	39%	91%
9а	Парамонова Т.В.	26	21	Обществознание	Тестовая работа	2	13	6	0	71%	100%
9б	Парамонова Т.В.	22	18	Обществознание	Тестовая работа	1	6	7	4	39%	78%
10	Парамонова Т.В.	21	18	Обществознание	Тестовая работа	0	14	4	0	78%	100%
11	Парамонова Т.В.	18	18	Обществознание	Тестовая работа	1	12	2	3	72%	83%

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Обществознание» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



**При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:**

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
8а	Умение анализировать и разбираться в терминологии	8	32
	Умение прогнозировать и приводить правильные доводы	9	36
	Умение производить оценку на основе обществоведческих знаний	15	60
8б	Умение анализировать и разбираться в терминологии	11	47
	Умение прогнозировать и приводить правильные доводы	8	34
	Умение производить оценку на основе обществоведческих знаний	12	52
9а	Умение анализировать и разбираться в терминологии	8	38
	Умение прогнозировать и приводить правильные доводы	10	47
	Умение производить оценку на основе обществоведческих знаний	9	42

9б	Умение анализировать и разбираться в терминологии	15	83
	Умение прогнозировать и приводить правильные доводы	11	61
	Умение производить оценку на основе обществоведческих знаний	13	72
10	Умение анализировать и разбираться в терминологии	9	50
	Умение прогнозировать и приводить правильные доводы	11	61
	Умение производить оценку на основе обществоведческих знаний	10	55
11	Умение анализировать и разбираться в терминологии	10	55
	Умение прогнозировать и приводить правильные доводы	13	72
	Умение производить оценку на основе обществоведческих знаний	9	50

#### Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по обществознанию были написаны в установленные сроки;
- обучающиеся 8- 11 классов справились с заданиями по обществознанию на достаточно высоком уровне (о чем свидетельствуют показатели успеваемости 83-100%)(учитель Парамонова М.В.);
- самое высокое качество знаний по обществознанию (78%) прослеживается в 10 классе (учитель Парамонова М.В.);
- минимальный уровень качества освоения образовательных программ (32%) по обществознанию выявлен в 8 «Б» классе.

#### Результаты проверки административных контрольных работ изобразительному искусству 3-4-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Изобразительное искусство» - 3-4 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



#### При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
3а	Умение согласовывать между собой компоненты изображения	7	24
	Умение пользоваться художественными материалами	3	10
	Умение выбирать цветовую гармонию и тональное решение	4	13
3б	Умение согласовывать между собой компоненты изображения	5	20
	Умение пользоваться художественными материалами	8	33
	Умение выбирать цветовую гармонию и тональное решение	7	29
4а	Умение согласовывать между собой компоненты изображения	6	24
	Умение пользоваться художественными материалами	8	32
	Умение выбирать цветовую гармонию и тональное решение	7	28
4б	Умение согласовывать между собой компоненты изображения	10	41
	Умение пользоваться художественными материалами	5	20
	Умение выбирать цветовую гармонию и тональное решение	8	33

#### Выводы:

- В целом, обучающиеся 3-4-х классов на высоком уровне справились с заданиями по изобразительному искусству (учителя Калинина О.В., Вощанова Л.Н., Князева Е.А., Ананий Н.А.);
- наиболее высокие результаты освоения образовательных программ и высокое качество образования (100%) показали обучающиеся 3 «А» и 4 «А» классов (учителя Калинина О.В., Князева Е.А.).

### **Рекомендации:**

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей-предметников Негрецкой Н.В., Завадской О.В., Тедеевой О.В., Парамоновой О.В. и учителей начальных классов Князевой Е.А., Калининой О.В., Вощановой Л.Н., Ананий Н.А
2. Всем учителям-предметникам:
  - обратить пристальное внимание на формирование предметных компетенций у обучающихся, со слабо сформированной мотивацией учебно-познавательной деятельности;
  - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями, работу по формированию прочных предметных и общеучебных результатов обучающихся;
  - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
  - на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, высокомотивированными (одаренными) и с обучающимися группы «риск».
  - Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по английскому языку, обществознанию и изобразительному искусству.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.