

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Дома
«ЮНАРМИИ» г.Новошахтинска


Трубицына И.В.

ПРОГРАММА

подготовки юнармейцев к военной службе

Дом «ЮНАРМИИ» город Новошахтинск

учитель: Бахтинов Сергей
Владимирович

город Новошахтинск
2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) среднего общего образования.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем военной безопасности государства и формирование у подрастающего поколения чёткого понимания необходимости защиты Родины;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ военной подготовки на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны России;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе содержание структурно представлено 9 модулями:

- модуль №1 «Тактическая подготовка»;
- модуль №2 «Тактическая медицина»;
- модуль № 3 «Общевойсковые уставы»;
- модуль № 4 «Огневая подготовка»;
- модуль № 5 «Военная топография»;
- модуль № 6 «Подготовка по связи»;
- модуль № 7 «Воздушно-десантная подготовка»;
- модуль №8 «Профессиональное самоопределение»;
- модуль № 9 «Методическая подготовка».

Учебный материал систематизирован по модулям, что позволяет обучающимся овладеть знаниями и приобретать умения по принципу «от простого к сложному»

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Тактическая подготовка.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ РФ.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ США.

Приемы и способы изготовления стрельбы из различных положений, перезарядка оружия в условиях огневого контакта с противником.

Порядок действий при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).

Тренировка в действиях при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).

Тренировка в действиях при передвижении в составе боевых групп (двоек, троек) в ограниченном пространстве (здании).

Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы разведки огня, добытие воды и еды.

Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.

Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БпЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, а также промышленных БпЛА квадрокоптерного типа.

Общий порядок применения БПЛА. Требования к оборудованию и маскировке позиции оператора БПЛА, места пуска и посадки. Требования безопасности при применении БПЛА.

Порядок распознавания данных разведки, поступающих с БПЛА. Основные разведывательные признаки объектов и деятельности войск.

Модуль 2. Тактическая медицина.

Условные зоны тактической медицины, характеристика и особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зон, объем мероприятий и алгоритм действий в них.

Алгоритм действия в «красной» зоне: вступление в контакт с раненым, способы безопасного выдвигания к раненому в зависимости от условий местности, времени года и боевой обстановки, идентификация наличия повреждений, остановка кровотечений в порядке само и взаимопомощи, противошоковая терапия, перемещение раненого в «желтую» зону различными способами (раненый в сознании/без сознания) в условиях контакта с противником с выполнением мероприятий по маскировке эвакуации (применение табельных (дымовых гранат и шашек) и подручных средств маскировки).

Алгоритм действия в «желтой» зоне: осмотр раненого, восстановление проходимости дыхательных путей, устранение дыхательных нарушений, остановка кровотечений. Болевой синдром и его купирование. Шок, его признаки и профилактика. Способы и средства обезболивания.

Подготовка раненого к эвакуации, действия по мониторингу его состояния в ходе длительной эвакуации. Порядок закрепления раненых в различных типах техники.

Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «красной» зоне и перемещение раненого в «желтую» зону.

Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «желтой» зоне.

Модуль 3. Общевоинские уставы.

Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте.

Общие положения. Гарнизонные патрули.

Состав и предназначения караула.

Обязанности должностных лиц караула (обязанности часового и разводящего).

Порядок смены часовых, приемсдача поста.

Практическое выполнение обязанностей должностных лиц в ходе приема сдачи поста.

Модуль 4. Огневая подготовка

Назначение боевой своей ствару ручного противотанкового гранатомета РПГ-7Д. Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.

Основы армейской тактической стрельбы. Требования безопасности при обращении с оружием, положения готовности оружия («патруль», «низкая готовность», «готовность к стрельбе», «полная готовность»). Формирование стойки с оружием. Порядок перемещения с оружием.

Выполнение стрельб.

Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (нормативы №1, 2)

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (нормативы №14, 15)

Модуль 5. Военная топография

Подготовка топографической карты к работе.

Условные тактические знаки, применяемые при оформлении боевых графических документов.

Тренировка в нанесении на топографическую карту основных условных тактических знаков.

Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Определение азимута. Подготовка данных для движения в заданном направлении, порядок обхода препятствий. Движение по азимутам.

Способы измерения на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Порядок определения на местности расстояний.

Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Определение на местности расстояний шагами.

Модуль 6. Подготовка по связи

Порядок передачи сигналов, команд постановки задачи по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.

Порядок передачи сигналов, команд постановки задачи по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена (практическое занятие).

Порядок передачи сигналов, команд постановки задачи по радио в условиях радиопомех.

Составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задачи по радио в условиях радиопомех.

Порядок организации проводной связи в обороне.

Организация проводной связи, составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по проводным средствам связи

Модуль 7. Воздушно-десантная подготовка

Назначение, ГТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.

Назначение, ГТХ, общее устройство парашюта запасного З-5.

Модуль 8. Профессиональное самоопределение.

Общие сведения о военных учебных заведениях России.

Условия приема в военные учебные заведения, профотбор и порядок зачисления в вузы.

Модуль 9. Методическая подготовка.

Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением. Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением (практическое занятие).

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением (практическое занятие).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять знания и умения для защиты Отечества;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от внешней агрессии и проявлений терроризма на её территории;
- сформированность базового уровня военной подготовки как основы для благополучия и в дальнейшем получения военной профессии;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности страны;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения территориальной целостности и укреплении конституционного строя;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности свободы и независимости своей Родины, осознанного и ответственного отношения к защите общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях военных действий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с исследованием традиций армии и флота;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития личности с надёжным обеспечением национальных интересов России.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активно-неприятных вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному применению трудовых навыков в процессе изучения основ военной подготовки;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, прежде всего военно-профессиональной;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей

жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении национальной безопасности;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
 - расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общественных, экономических и политических процессов внутри страны и за её пределами;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОВП, осознание его значения для поступательного мирного развития общества и государства;
- способность применять полученные знания при оказании первой помощи самопомощи, а также при необходимости применения современного стрелкового оружия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Отметка о выполнении	Примечание
1	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ РФ.	1	0	0
2	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВСША.	1	0	0
3	Приемы и способы изготовления к стрельбе из различных положений, перезарядка оружия в условиях огневого контакта с противником.	1	0	1
4	Порядок действий при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).	1	0	1
5	Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы разведения огня, добывание воды и еды.	1	0	0
6	Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БпЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, а также промышленных БпЛА квадрокоптерного типа.	1	0	0
7	Общий порядок применения БпЛА. Требования к оборудованию и маскировке позиции оператора БпЛА, места пуска и посадки. Требования безопасности при применении БпЛА.	1	0	0
Итого по разделу		7		
8	Условные зоны тактической медицины, характеристика и особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зон, объем мероприятий и алгоритм действий в них.	1	0	0

9	Алгоритм действия в «красной» зоне: вступление в контакт с раненым, способы безопасного выдвижения к раненому в зависимости от условий местности, времени года и боевой обстановки, идентификация наличия повреждений, остановка кровотечений в порядке само и взаимопомощи, противошоковая терапия, перемещение раненого в «желтую» зону различными способами (раненый в сознании/без сознания) в условиях контакта с противником с выполнением мероприятий по маскировке эвакуации (применение табельных(дымовыхгранатишашек)иподручныхсредств маскировки).	1	0	1
10	Алгоритм действия в «желтой» зоне: осмотр раненого, восстановление проходимости дыхательных путей, устранение дыхательных нарушений, остановкакровотечений. Болевой синдром и его купирование. Шок, его признаки и профилактика. Способы и средстваобезболивания.	1	0	1
11	Подготовка раненого к эвакуации, действия по мониторингу его состояния в ходе длительной эвакуации. Порядок закрепленияраненыхвразличныхтипахтехники.	1	0	1
Итого поразделу		4		
12	Суточныйнарядпороте.Обязанностидежурногопо роте.	1	0	0
13	Общиеположения.Гарнизонныепатрули.	1	0	0
Итого поразделу		2		
14	Назначениеибоевыесвойстваручногопротивотанкового гранатомета РПГ-7Д.	1	0	0
15-16	Основы армейской тактической стрельбы. Требования безопасности при обращении с оружием, положения готовностиоружия(«патруль»,«низкаяготовность»,	2	0	2

	«готовность к стрельбе», «полная готовность»). Формирование стойки с оружием. Порядок перемещения с оружием.			
17	Выполнение стрельб.	1	0	1
18	Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (выполнение нормативов № 14, 15)	1	0	1
19	Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.	1	0	1
Итого по разделу		6		
20	Подготовка топографической карты к работе.	1	0	1
21	Основы военной службы Условные тактические знаки, применяемые при оформлении боевых графических документов.	1	0	0
22	Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	0
23	Тренировка определения расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	1
24	Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	0
25	Тренировка определения координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	1
26	Определение азимута. Подготовка данных для движения в заданном направлении, порядок обхода препятствий.	1	0	0
27	Движение по азимутам.	1	0	1
Итого по разделу		8		
28	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.	1	0	0

29	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществлениерадиообмена (практическое занятие).	1	0	1
Итого по разделу		2		
30	Назначение, ТТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.	1	0	0
31	Назначение, ТТХ, общее устройство парашюта запасного 3-5.	1	0	0
Итого по разделу		2		
32	Общие сведения о военных учебных заведениях России.	1	0	0
33	Условия приёма в военные учебные заведения, профотбор и порядок зачисления в вузы.	1	0	0
Итого по разделу				
34	Резервный урок.	1	0	0
Итого по разделу				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Отметка о выполнении	Примечание
1	Тренировка в действиях при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).	1	0	1
2	Тренировка в действиях при передвижении в составе боевых групп (двоек, троек) в ограниченном пространстве (здании).	1	0	1
3	Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.	1	0	0
4	Порядок распознавания данных разведки, поступающих с БПЛА. Основные разведывательные признаки объектов и деятельности войск.	1	0	0
Итого по разделу		4		
5	Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «красной» зоне и перемещение раненого в «желтую» зону.	1	0	1
6	Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «желтой» зоне.	1	0	1
Итого по разделу		2		
7	Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.	1	0	0
8-11	Выполнение стрельб.	4	0	4
12-13	Выполнение нормативов по огневой подготовке №№ 14, 15.	2	0	2
14	Выполнение нормативов по огневой подготовке № 17.	1	0	1

15	Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.	1	0	1
Итого по разделу		9		
16	Тренировка в нанесении на топографическую карту основных условных тактических знаков.	1	0	1
17	Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	0
18	Тренировка определения расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	1
19	Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	0
20	Тренировка определения координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	1
21	Способы измерения на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Порядок определения на местности расстояний.	1	0	0
22	Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Определение на местности расстояний шагами.	1	0	1
Итого по разделу		7		
23	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задачи по радио в условиях радиопомех.	1	0	0
24	Составление и передача донесений, сигналов, команд	1	0	1

	постановка (уточнение) задач по радио в условиях радиопомех.			
25	Порядок организации проводной связи в обороне.	1	0	0
26	Организация проводной связи, составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по проводным средствам связи.	1	0	1
Итого по разделу		4		
27	Состав и предназначения караула. Обязанности должностных лиц караула (обязанности часового и разводящего).	1	0	0
28	Порядок смены часовых, прием и сдача поста.	1	0	0
29	Порядок смены часовых, прием и сдача поста (практическое занятие).	1	0	1
Итого по разделу		3		
30	Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением.	1	0	0
31	Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением (практическое занятие).	1	0	1
32	Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.	1	0	0
33	Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением (практическое занятие).	1	0	1
Итого по разделу		4		
34	Резервное занятие.	1	0	0
Итого по разделу		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	21