

**Справка**  
**по итогам проведения административных контрольных работ**  
**по музыке, информатике, ОБЗР и технологии**  
**обучающихся 3-11-х классов МБОУ СОШ № 4**

**от 29 октября 2025г.**

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год в были проведены административные контрольные работы по музыке, информатике и технологии.

**Цель:** повышение уровня качества образования учащихся начальной и основной ступеней образования МБОУ СОШ №4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

**Вид контроля:** фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

**Форма контроля:** тестовая контрольная работа, анализ результатов.

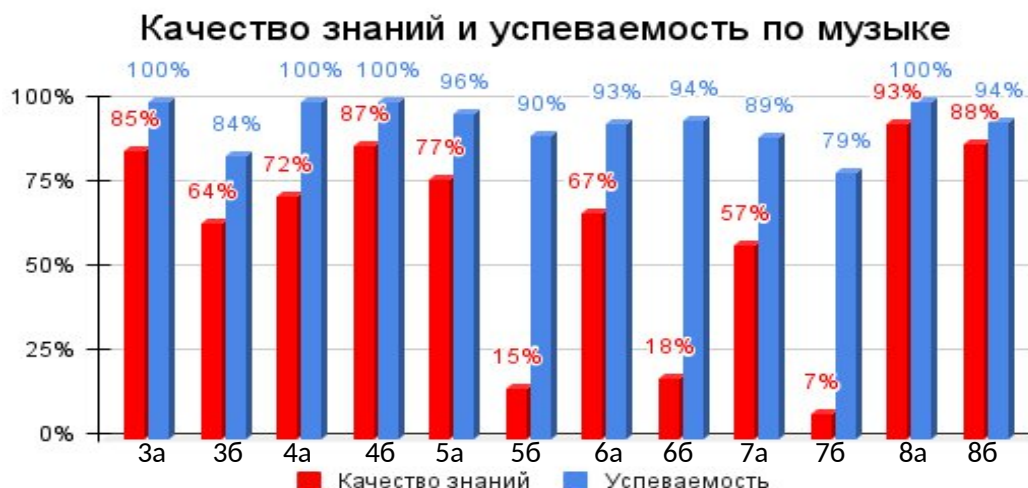
**Сроки контроля:** с 06.10 по 24.10.2025г.

**Мероприятия контроля:** в рамках административного контроля состояния преподавания и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ осуществлялся контроль качества знаний обучающихся:

- ~ с 6 октября по 10 октября в 3-8-х классах по музыке и в 8-9-х, 11 классах по информатике;
- ~ с 13 по 17 октября в 5-8-х классах по технологии;
- ~ с 20 по 24 октября в 8-11-х классах по ОБЗР.

**Результаты проверки административных контрольных работ по музыке обучающихся 3-8-х классов**

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Музыка» в 3-8-х классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся.	%
3а	Умение различать виды музыкальных инструментов	12	44
	Определение кантата	14	52
	Умение определять принадлежность музыкальных произведений	11	41
3б	Знание музыкальных терминов	5	20
	Умение отличать музыкальные инструменты	4	16
	Умение соотносить название произведения с его автором	8	32
4а	Умение называть народные музыкальные инструменты	12	48
	Умение объяснить значение изученных музыкальных терминов	14	56
	Умение различать и характеризовать простейшие жанры музыки	8	32
4б	Умение различать концертные жанры по особенностям исполнения	5	22
	Умение назвать имена русских композиторов	4	17
	Умение называть народные музыкальные инструменты	4	17
5а	Умение определять фольклор	18	69
	Знание фамилий композиторов	22	85
	Знание видов вокальной музыки	23	88
5б	Определение хор	17	85
	Знание фамилий композиторов	19	95
	Знание видов вокальной музыки	2	10
6а	Умение приводить примеры диалога в музыке	14	93
	Знание видов инструментальной музыки	1	7
	Знание и умение отличать русских композиторов	12	80
6б	Умение приводить примеры диалога в музыке	15	88
	Знание о музыкальном образе	16	94
	Знание русских и зарубежных композиторов	14	82
7а	Знание приёмов развития в музыке	15	54
	Знание авторов этюдов	9	32
	Знание фольклорных коллективов	3	11
7б	Знание приёмов развития в музыке	11	79
	Знание авторов этюдов	12	86
	Знание жанров народных песен	3	21
8а	Умение определять музыку других стран	7	47
	Знание балетных танцоров	8	53
	Знание музыкального определения балет	7	47
8б	Умение определять музыку других стран	6	38
	Знание композиторов	8	50
	Умение определять исполнителей народных песен	7	44

#### Анализ полученных результатов:

• Административные контрольные работы по музыке были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б» классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне (успеваемость 90-100%) (учителя Князева Е.А., Ананий Н.А., Калинина О.В., Протокивило Т.В.) .

- Самый высокий уровень образовательных компетенций (качество знаний 93%) по музыке показали обучающиеся 8 «А» класса (учитель Протокивило Т.В.).
- Наиболее низкие результаты выполнения контрольной работы по музыке (успеваемость 79%, качество знаний 7%) выявлены в 7 «Б» классе (учитель Протокивило Т.В.).

**Результаты проверки административных контрольных работ по технологии обучающихся 5-8-х классов:**

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Труд (технология)» в 3-8-х классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



**При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:**

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся	%
5а	Умение определять этапы проектирования	7	22
	Умение объяснить цель проектирования	8	25
	Умение называть правила по безопасности труда	10	31
5б	Умение определять этапы проектирования	13	48
	Умение называть правила по безопасности при работе с ножом	7	25
	Умение определять цели проектирования	10	37
6а	Умение перечислять инструменты и оборудование при обработке материалов	6	35
	Умение классифицировать по опорной схеме	9	52
	Умение соблюдать правила безопасности в учебной мастерской	13	76
6б	Умение перечислять инструменты и оборудование при обработке материалов	7	41
	Умение классифицировать по опорной схеме.	5	29
	Умение соблюдать правила безопасности в учебной мастерской	10	58
7а	Умение перечислять этапы проектирования	8	28
	Умение называть изделия из порошковых материалов	5	17
	Умение соблюдать правила безопасности труда	8	28
7б	Умение перечислять этапы проектной деятельности	5	33
	Умение называть примеры применения порошковых материалов	4	26
	Умение соблюдать правила безопасности	9	60
8а	Умение называть виды электростанций	12	54
	Умение называть понятия- энергия	10	45

	Умение называть типы электрических схем	10	45
8б	Умение называть виды электростанций	12	63
	Умение называть понятия - энергия	9	47
	Умение определять типы электрических схем	8	42

#### Анализ полученных результатов:

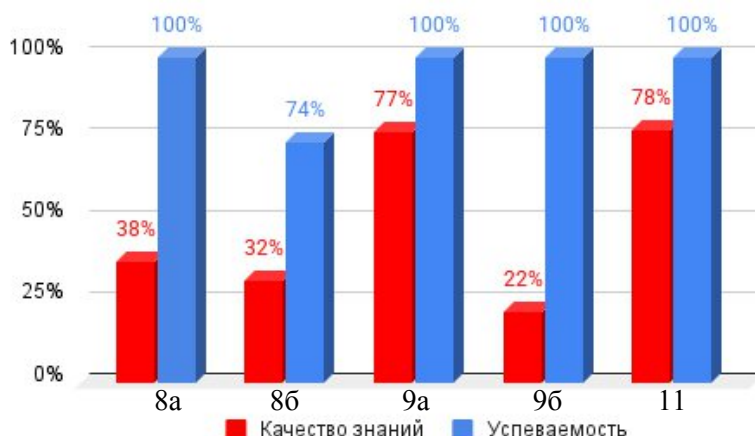
• Административные контрольные работы по технологии были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 5-8-х классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне (успеваемость во всех классах 100%).

• Наиболее высокий уровень образовательных компетенций (качество знаний более 93%) по технологии показали обучающиеся 7 «А» класса и 8 «А» класса (91%) (учителя Кудинова И.Ю., Баранцова Т.В., Шпакова М.В.).

#### Результаты проверки административных контрольных работ по информатике обучающихся 8-9, 11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Информатика» в 8-9-х, 11 классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:

#### Качество знаний и успеваемость по информатике



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся.	%
8а	Умение приводить из любой СС в 10-ную	8	50
	умение приводить из 10 СС в 2-ную, 8-ную, 16-ную	5	31
8б	Умение приводить из любой СС в 10-ную	9	47
	умение приводить из 10 СС в 2-ную, 8-ную, 16-ную	3	15
9а	Знание типов информационной безопасности	3	11
	Топологии сетей	6	23
	Нахождение объема информации при прохождении по сети	3	11
9б	Знание типов информационной безопасности	6	33
	Топологии сетей	5	27
	Нахождение объема информации при прохождении по сети	10	55
11	типы информационной безопасности	8	44
	Разновидности информационных атак	9	50

#### Анализ полученных результатов:

- В целом, обучающиеся 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 11-х классов на высоком уровне справились с заданиями по информатике (о чем свидетельствуют показатели успеваемости 100%).
- Наиболее высокие результаты освоения образовательных программ по информатике (успеваемость 100% качество знаний 78%) показали обучающиеся 11 класса.

#### Результаты проверки административных контрольных работ по ОБЗР обучающихся 8-11-х классов



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Класс	Классификация ошибок (типичные ошибки)	Кол-во обуч-ся.	%
8а	Умение давать определение понятий	9	55
	Основные способы защиты населения в ЧС. Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий	5	31
8б	Умение давать определение понятий	9	47
	Основные способы защиты населения в ЧС. Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий	3	15
9а	Умение давать определение понятий	7	32
	Основные способы защиты населения в ЧС. Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий	6	23
	Устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать, давать оценку информации	3	11
9б	Умение давать определение понятий	10	55
	Основные способы защиты населения в ЧС. Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий	5	27
	Устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать, давать оценку информации	10	55
11	Основные способы защиты населения в ЧС. Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий	8	44
	Устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать, давать оценку информации	8	44

**Анализ полученных результатов:**

- Административные контрольные работы по ОБЗР были написаны в установленные сроки и обучающиеся 9 «А», 11 классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне (успеваемость (90%-100%).

- Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по ОБЗР (успеваемость 100%, качество знаний 69%) показали обучающиеся 9 «А» и 11 классов (учитель Бахтинов С.В.).

**Рекомендации:**

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей музыки, информатики и технологии Князевой Е.А., Ананий Н.А., Калининой О.В., Протокило Т.В., Кудиновой И.Ю., Баранцовой Т.В., Шпаковой М.В., Бахтинова С.В.
2. Учителям музыки, информатики, ОБЗР и технологии:
  - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных результатов обучающихся;
  - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для развития функциональной грамотности обучающихся;
  - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
3. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ музыке, информатике, технологии и ОБЗР.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.