

**Справка**  
**по итогам проведения контроля качества знаний**  
**(входной диагностики) по предметам учебного плана**  
**в 2-4, 6-9х, 11 классах МБОУ СОШ №4**

**от 22 октября 2025г.**

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в целях повышения уровня качества образования обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ №4, установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в период с 15 по 30 сентября 2025г. проведен входной контроль качества знаний обучающихся 2-4, 6-9х, 11 классов МБОУ СОШ №4.

Входной контроль качества знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

**В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:**

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы (группы), в которых наблюдается минимальный и максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

**Вид контроля:** тематический.

**Форма контроля:** письменная проверка: контрольная работа, анализ результатов.

**Сроки контроля:** с 15.09 по 30.09.2025г.

**Мероприятия контроля:** в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана в соответствии с графиком проведения входных контрольных работ (приложение 1).

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками. Результаты контроля представлены в диаграммах.

**Результаты проверки:**

Кл	Кол-во обуч-ся в классе	Выполнили работу	Учитель (Ф.И.О.)	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
						"5"	"4"	"3"	"2"		
2 А	25	23	Данилова И.В.	Русский язык	Диктант	8	5	8	2	57%	91%
		23	Данилова И.В.		Грамматическое задание	2	7	11	3	39%	87%
		25	Данилова И.В.	Литературное чтение	Контрольная работа	9	8	7	1	68%	96%
		21	Данилова И.В.	Математика	Контрольная работа	5	5	8	3	48%	86%
2 Б	24	23	Куцевалова А.О.	Русский язык	Диктант	3	6	8	6	39%	74%
		23	Куцевалова А.О.		Грамматическое задание	3	8	6	6	48%	74%
		23	Куцевалова А.О.	Литературное чтение	Техника чтения	8	6	4	5	61%	78%
		23	Куцевалова А.О.	Математика	Контрольная работа	4	7	8	4	48%	83%



3 А	29	29	Калинина О.В.	Русский язык	Диктант	3	15	8	3	62%	90%
		29	Калинина О.В.		Грамматическое задание	6	10	9	4	55%	86%
		29	Калинина О.В.	Литературное чтение	Контрольная работа	4	13	8	4	59%	86%
		29	Калинина О.В.	Математика	Контрольная работа	2	15	8	4	59%	86%
		29	Калинина О.В.	Окружающий мир	Контрольная работа	4	13	9	4	59%	90%
		29	Завадская О.В. Тедеева О.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	7	12	10	0	66%	100%
3 Б	26	23	Вощанова Л.Н.	Русский язык	Диктант	5	5	9	4	43%	83%
		23	Вощанова Л.Н.		Грамматическое задание	5	5	9	4	43%	83%
		23	Вощанова Л.Н.	Литературное чтение	Контрольная работа	2	8	7	6	43%	74%
		23	Вощанова Л.Н.	Математика	Контрольная работа	3	3	10	7	26%	70%
		23	Вощанова Л.Н.	Окружающий мир	Контрольная работа	2	8	8	5	43%	78%
		24	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	8	4	12	0	50%	100%
4 А	25	23	Князева Е.А.	Русский язык	Диктант	1	7	9	6	35%	74%
		23	Князева Е.А.		Грамматическое задание	5	5	11	2	43%	91%
		23	Князева Е.А.	Математика	Контрольная работа	4	6	9	4	43%	83%
		25	Князева Е.А.	Литературное чтение	Контрольная работа	6	6	10	3	48%	88%
		25	Князева Е.А.	Окружающий мир	Контрольная работа	4	7	12	2	44%	92%
		25	Завадская О.В. Тедеева О.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	0	9	14	2	36%	92%
4 Б	24	23	Ананий Н.А.	Русский язык	Диктант	1	7	9	6	35%	74%
		23	Ананий Н.А.		Грамматическое задание	2	7	7	7	39%	70%
		24	Ананий Н.А.	Математика	Контрольная работа	1	10	8	5	46%	79%
		24	Ананий Н.А.	Литературное чтение	Контрольная работа	2	9	9	4	46%	83%
		24	Ананий Н.А.	Окружающий мир	Контрольная работа	5	7	8	4	50%	83%
		24	Завадская О.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	0	4	16	4	17%	83%
6 А	25- 1СИПР	16	Шашлыкова Е.О.	Русский язык	Диктант	1	4	7	4	31%	75%
		16	Шашлыкова Е.О.		Грамматическое задание	1	9	3	3	63%	81%
		20	Шашлыкова Е.О.	Литература	Тестовая работа	0	0	11	2	0%	55%
		15	Семенова Е.Н.	Математика	Контрольная	0	4	5	6	27%	60%



					работа						
		17	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	0	6	6	5	35%	71%
		19	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	2	6	11	0	42%	100%
		20	Шпакова М.В.	История	Контрольная работа	1	9	8	2	50%	90%
		18	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	6	10	2	33%	89%
6 Б	19	14	Баленко Л.В.	Русский язык	Диктант	0	4	3	11	29%	50%
		14	Баленко Л.В.		Грамматическое задание	0	2	7	5	14%	64%
		18	Баленко Л.В.	Литература	Тестовая работа	0	5	7	6	28%	67%
		14	Бондаренко С.П.	Математика	Контрольная работа	0	5	6	3	36%	79%
		18	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	0	4	7	7	22%	61%
		16	Негрецкая Н.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	2	5	9	0	44%	100%
		22	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	0	4	18	0	18%	100%
		16	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	1	12	3	6%	81%
7 А	29	29	Трубицына И.В.	Русский язык	Контрольная работа	2	10	9	8	41%	72%
		29	Трубицына И.В.	Литература	Контрольная работа	4	11	10	4	52%	86%
		29	Коцумаха Е.В.	Алгебра	Контрольная работа	4	9	16	0	45%	100%
		29	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	1	11	9	8	41%	72%
		29	Завадская О.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	1	12	9	7	45%	76%
		29	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	1	4	24	0	17%	100%
		28	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	4	18	6	14%	79%
7 Б	26	20	Трубицына И.В.	Русский язык	Контрольная работа	0	3	10	7	15%	65%
		21	Трубицына И.В.	Литература	Контрольная работа	0	4	11	6	19%	71%
		20	Коцумаха Е.В.	Алгебра	Контрольная работа	0	1	19	0	5%	100%
		22	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	0	0	10	12	0%	45%
		20	Негрецкая Н.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	0	4	16	0	20%	100%
		24	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	0	2	22	0	8%	100%
		20	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	0	18	2	0%	90%



8 А	26	24	Трубицына И.В.	Русский язык	Контрольная работа	2	8	8	6	42%	75%
		22	Трубицына И.В.	Литература	Контрольная работа	4	9	5	4	59%	82%
		21	Семенова Е.Н.	Алгебра	Контрольная работа	1	8	6	6	43%	71%
		21	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	Иностранный язык	Диагностическая работа	1	10	10	0	52%	100%
		26	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	2	8	16	0	38%	100%
		26	Парамонова Т.В.	Обществознание	Контрольная работа	1	9	16	0	38%	100%
		24	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	9	14	1	38%	96%
		24	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	0	8	9	7	33%	71%
		17	Шувикина Е.И.	Физика	Контрольная работа	1	13	3	0	82%	100%
8 Б	25	19	Шашлыкова Е.О.	Русский язык	Контрольная работа	0	3	7	9	16%	53%
		18	Шашлыкова Е.О.	Литература	Контрольная работа	0	3	3	12	17%	33%
		20	Бондаренко С.П.	Алгебра	Контрольная работа	1	3	7	9	20%	55%
		22	Тедеева О.В. Негрецкая Н.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	0	9	13	0	41%	100%
		25	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	0	7	18	0	28%	100%
		25	Парамонова Т.В.	Обществознание	Контрольная работа	0	5	20	0	20%	100%
		24	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	3	18	2	13%	88%
		21	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	0	8	6	7	38%	67%
		19	Шувикина Е.И.	Физика	Контрольная работа	0	4	10	5	21%	74%
9 А	26	19	Баленко Л.В.	Русский язык	Диктант	2	8	4	5	53%	74%
		19	Баленко Л.В.		Грамматическое задание	1	4	8	6	26%	68%
		21	Баленко Л.В.	Литература	Тестовая работа	2	13	6	0	71%	100%
		24	Коцумаха Е.В.	Алгебра	Контрольная работа	4	12	8	0	67%	100%
		14	Шувикина Е.И.	Физика	Контрольная работа	0	5	8	1	36%	93%
		25	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	4	9	10	2	52%	92%
		24	Кононова Г.А.	Химия	Контрольная работа	0	7	12	5	29%	79%
		26	Негрецкая Н.В. Завадская О.В.	Иностранный язык	Тестовая работа	3	15	8	0	69%	100%

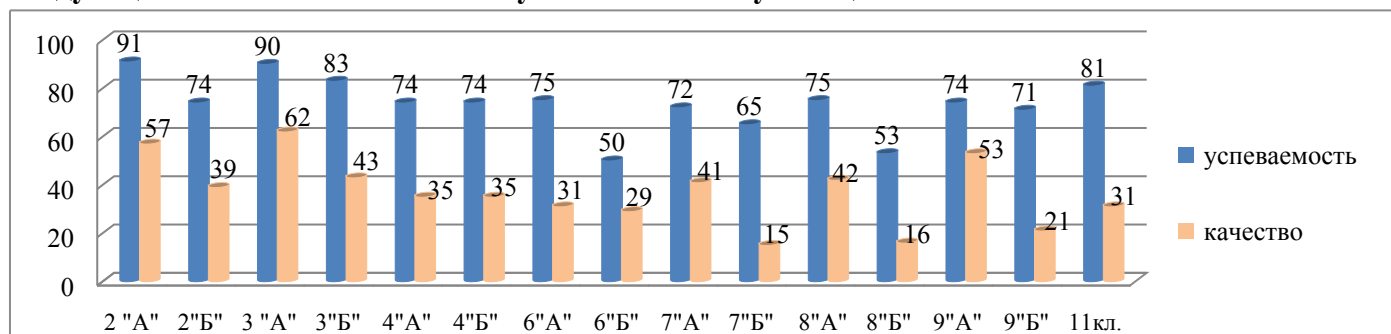


		26	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	0	8	16	0	31%	92%
		26	Парамонова Т.В.	Обществознание	Контрольная работа	0	13	13	0	50%	100%
		22	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	5	14	3	23%	86%
9 Б	27-1СИПР	14	Баленко Л.В.	Русский язык	Диктант	0	3	7	4	21%	71%
		14	Баленко Л.В.		Грамматичес	0	1	8	5	7%	64%
		18	Баленко Л.В.	Литература	Тестовая работа	1	5	8	4	33%	78%
		14	Бондаренко С.П.	Алгебра	Контрольная работа	0	3	8	3	21%	79%
		22	Шувикина Е.И.	Физика	Контрольная работа	0	0	20	2	0%	91%
		22	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	0	3	13	6	14%	73%
		19	Кононова Г.А.	Химия	Контрольная работа	0	2	7	10	11%	47%
		17	Тедеева О.В.	Иностранный язык	Диагностическая работа	0	12	3	2	2%	88%
		24	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	0	2	22	0	8%	100%
		24	Парамонова Т.В.	Обществознание	Контрольная работа	0	0	24	0	0%	100%
		20	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	2	13	5	10%	75%
11	21	16	Шашлыкова Е.О.	Русский язык	Контрольная работа	1	4	8	3	31%	81%
		18	Шашлыкова Е.О.	Литература	Контрольная работа	2	2	7	7	22%	61%
		16	Бондаренко С.П.	Алгебра	Контрольная работа	1	6	5	4	44%	75%
		13	Шувикина Е.И.	Физика	Контрольная работа	0	6	4	3	46%	77%
		15	Шувикина Е.И.	Информатика	Контрольная работа	0	11	4	0	73%	100%
		19	Кононова Г.А.	Биология	Контрольная работа	4	9	5	1	68%	95%
		19	Кононова Г.А.	Химия	Контрольная работа	2	3	8	6	26%	68%
		18	Завадская О.В.	Иностранный язык	Диагностическая работа	2	5	9	2	39%	89%
		18	Парамонова Т.В.	История	Контрольная работа	0	12	6	0	67%	100%
		18	Парамонова Т.В.	Обществознание	Контрольная работа	1	13	4	0	78%	100%
		18	Баранцова Т.В.	География	Контрольная работа	0	6	12	0	33%	100%

**Показатели качества и успеваемости обучающихся по предметам учебного плана**



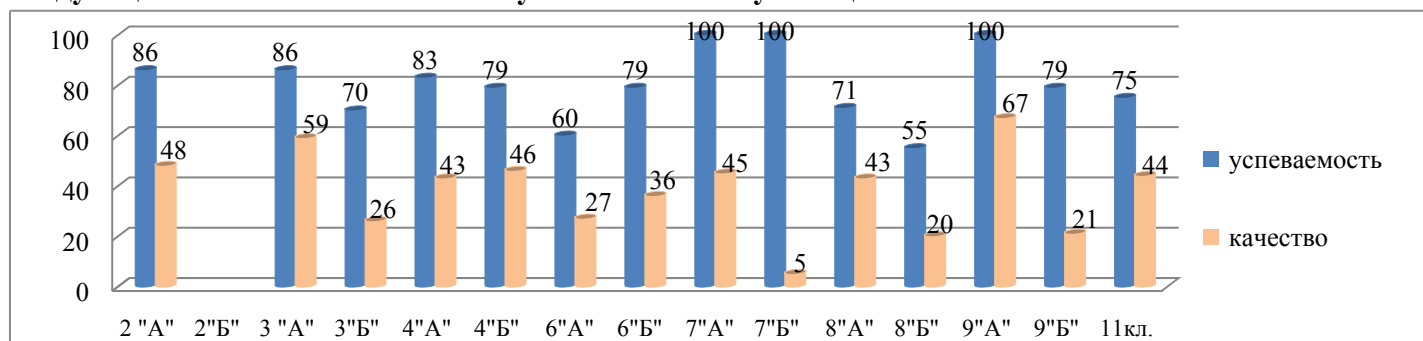
**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «Русский язык» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**



#### **Анализ полученных результатов:**

- в целом, обучающиеся 2 «А», 3 «А» классов справились с заданиями по русскому языку на высоком уровне (успеваемость более 90 %) (учителя Данилова И.В., Калинина О.В.);
- максимальный процент качества образования (более 60%) показали обучающиеся 3 «А» класса (62%) (учитель Калинина О.В.);
- низкий уровень освоения образовательных программ по русскому языку (успеваемость менее 70%) показали обучающиеся 6 «Б» класса (50%) (учитель Баленко Л.В.), 8 «Б» класса (53%) (учитель Шашлыкова Е.О.), (65%) 7 «Б» класса (учитель Трубицына И.В.);
- наиболее низкое качество образования (16%) выявлено в 8 «Б» классе (учитель Шашлыкова Е.О.), (15%) в 7 «Б» классе (учитель Трубицына И.В.).

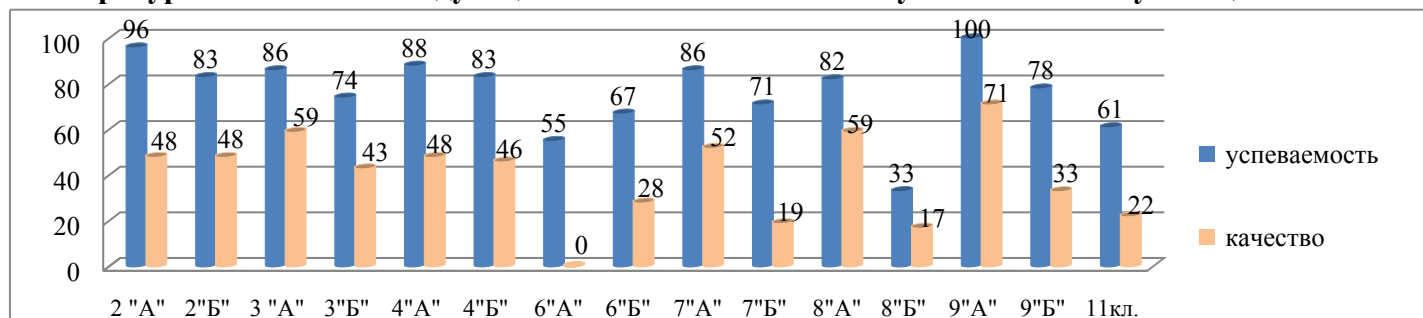
**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «Математика» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**



#### **Анализ полученных результатов:**

- обучающиеся 7 «А», 7 «Б», 9 «А» классов справились с заданиями по математике на достаточно высоком уровне (успеваемость более 90 %) (учитель Коцумаха Е.В.);
- самое высокое качество знаний по математике (70%) выявлено у обучающихся 3 «А» класса (учитель Коцумаха Е.В.);
- обучающиеся 6 «А», 8 «Б» классов показали низкие результаты освоения образовательных программ по математике (успеваемость менее 70%) (учителя Семенов Е.Н., Бондаренко С.П.);
- наиболее низкое качество образования (5%) выявлено в 7 «Б» классе (учитель Коцумаха Е.В.).

**По итогам проверки входных контрольных работ по предметам «Литературное чтение», «Литература» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**

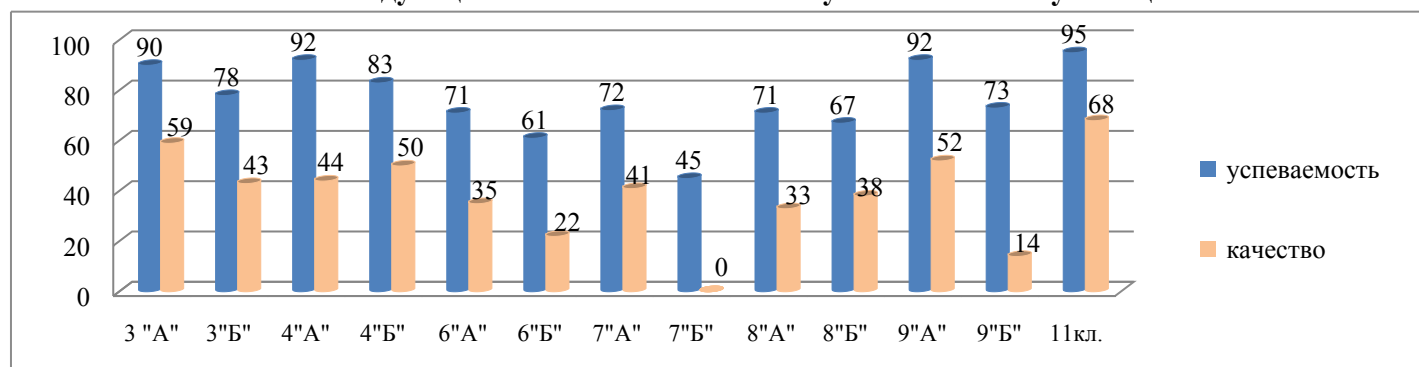


#### **Анализ полученных результатов:**



- высокие результаты освоения образовательных программ (успеваемость 90-100%) по литературному чтению показали обучающиеся 2 «А» класса (учитель Данилова И.В.), по литературе 9 «А» класса (учитель Баленко Л.В.);
- наиболее высокое качество образования выявлено по литературе (71%) в 9 «А» классе (учитель Баленко Л.В.);
- низкий уровень освоения образовательных программ по литературе (успеваемость менее 70%) показали обучающиеся 8 «Б» (33%), 6 «А» (55%) и 11 класса (61%) (учитель Шашлыкова Е.О.), 6 «Б» класса (67%) (учитель Баленко Л.В.);
- самое низкое качество знаний (0%) выявлено по литературе в 6 «А» классе и (17%) в 8 «Б» классе (учитель Шашлыкова Е.О.).

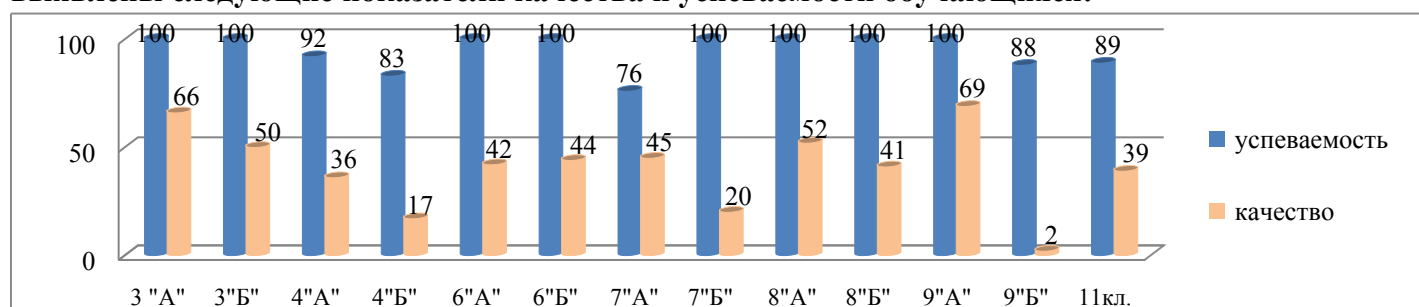
**По итогам проверки входных контрольных работ по предметам «Окружающий мир» и «Биология» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**



#### **Анализ полученных результатов:**

- высокие результаты освоения образовательных программ по окружающему миру (успеваемость 90-100%) показали обучающиеся 3 «А», 4 «А» классов (учителя Калинина О.В., Князева Е.А.); по биологии в 9 «А» и 11 классах (учитель Кононова Г.А.);
- самое высокое качество знаний по окружающему миру (59%) прослеживается в 3 «А» классе (учитель Калинина О.В.); по биологии (68%) в 11 классе (учитель Кононова Г.А.);
- наиболее низкие результаты освоения образовательных программ по биологии (успеваемость менее 70%) выявлено (61%) в 6 «Б», (45%) в 7 «Б», (67%) в 8 «Б» классах (учитель Кононова Г.А.);
- наиболее низкое качество знаний выявлено по биологии (0%) в 7 «Б» классе, (14%) в 9 «Б» классе (учитель Кононова Г.А.).

**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «Английский язык» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**

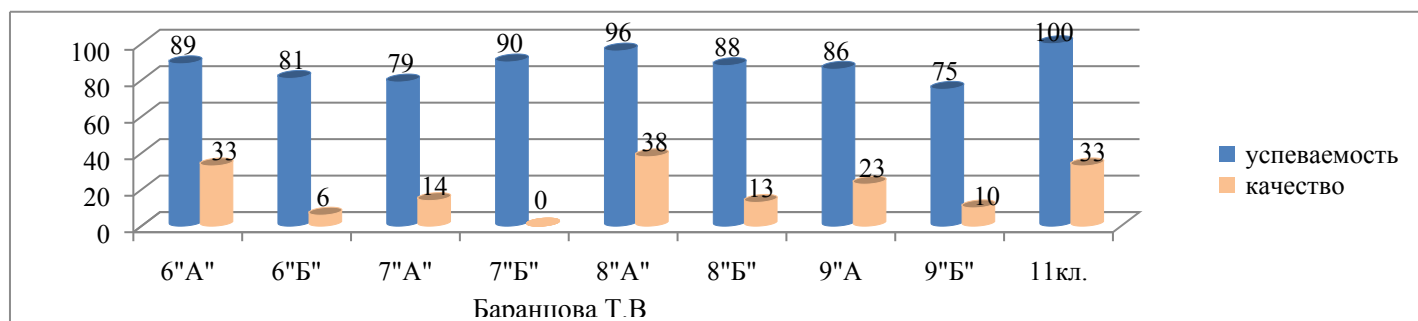


#### **Анализ полученных результатов:**

- в целом, обучающиеся 3-11 классов справились с заданиями по английскому языку (о чем свидетельствуют показатели успеваемости);
- наиболее высокие результаты освоения образовательных программ (успеваемость 90-100%) по английскому языку показали обучающиеся 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 11 классов (учителя Завадская О.В., Негрецкая Н.В., Тедеева О.В.);
- самое высокое качество знаний по английскому языку выявлено (69%) в 9 «А» и (66%) в 3 «А» классах (учителя Завадская О.В., Тедеева О.В., Негрецкая Н.В.);
- минимальный уровень качества освоения образовательных программ (17%) прослеживается у обучающихся 4 «Б», (2%) у 9 «Б» классов (учителя Завадская О.В., Тедеева О.В.).

**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «География» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**

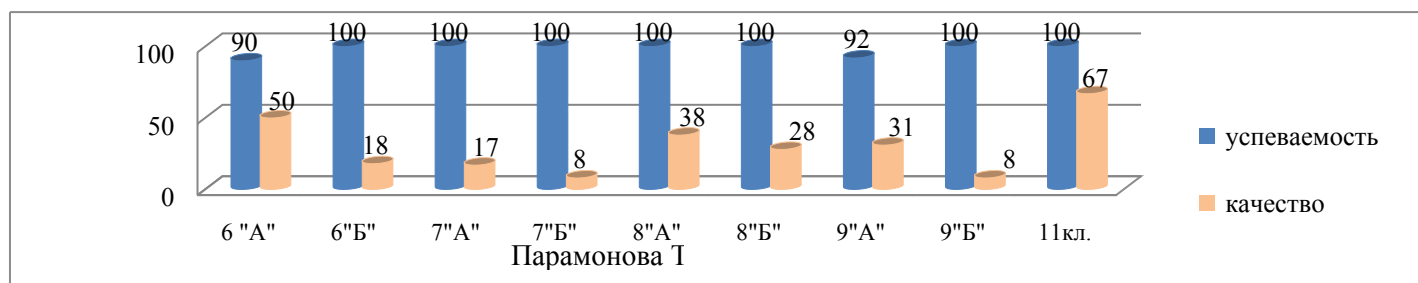




#### Анализ полученных результатов:

- в целом, обучающиеся 6-11 классов справились с заданиями по географии на достаточном уровне, о чем свидетельствуют показатели успеваемости (75-100%);
- максимальный уровень качества освоения образовательных программ (38%) выявлен в 8 «А» классе;
- самый низкий уровень качества освоения образовательных программ (0%) наблюдается в 7 «Б» и (6%) в 6 «Б» классах (учитель Баранцова Т.В.);

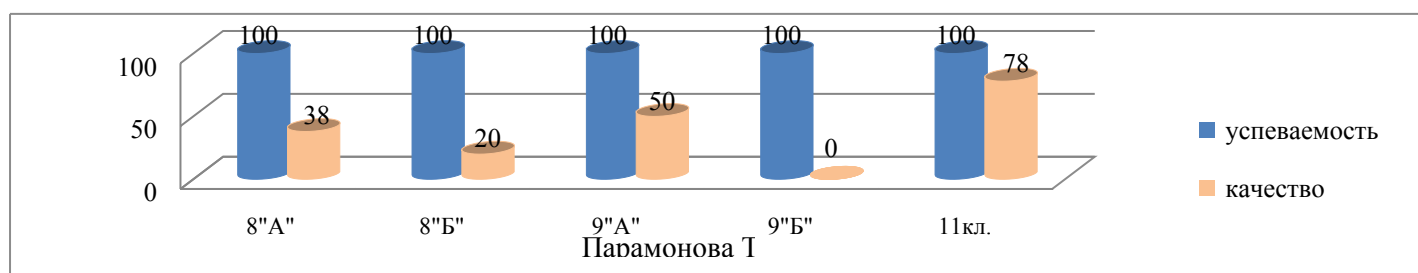
**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «История» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**



#### Анализ полученных результатов:

- в целом, обучающиеся 6-11 классов справились с заданиями и показали высокие результаты освоения образовательных программ по истории (учителя Парамонова Т.В. и Шпакова М.В.), о чем свидетельствуют показатели успеваемости по классам – 90-100%;
- максимальный уровень качества образования по истории (67%) прослеживается в 11 классе (учитель Парамонова Т.В.);
- низкий уровень качества освоения образовательных программ (8%) показали обучающиеся 7 «Б» и 9 «Б» классов (Парамонова Т.В.).

**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «Обществознание» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**

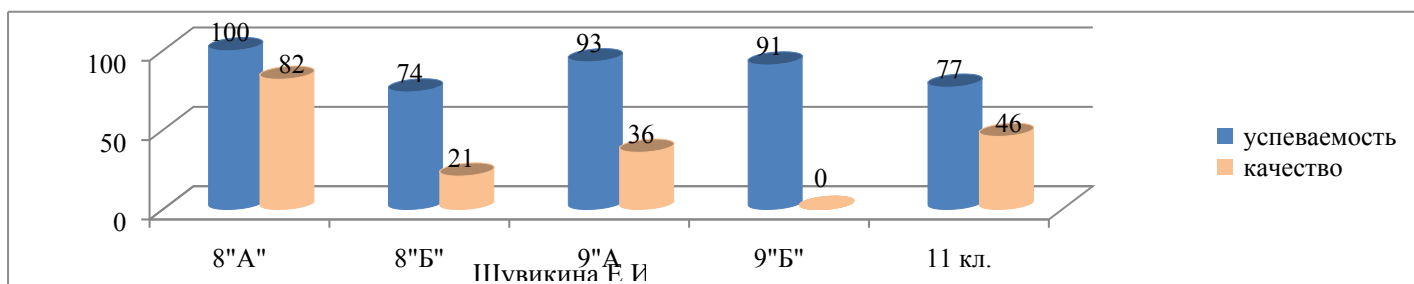


#### Анализ полученных результатов:

- обучающиеся 8-11 классов справились с заданиями по обществознанию на высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели успеваемости (100%);
- самое высокое качество знаний по обществознанию (78%) прослеживается в 11 классе, а самое низкое (0%) в 9 «Б» классе (учитель Парамонова Т.В.).

**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «Физика» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**

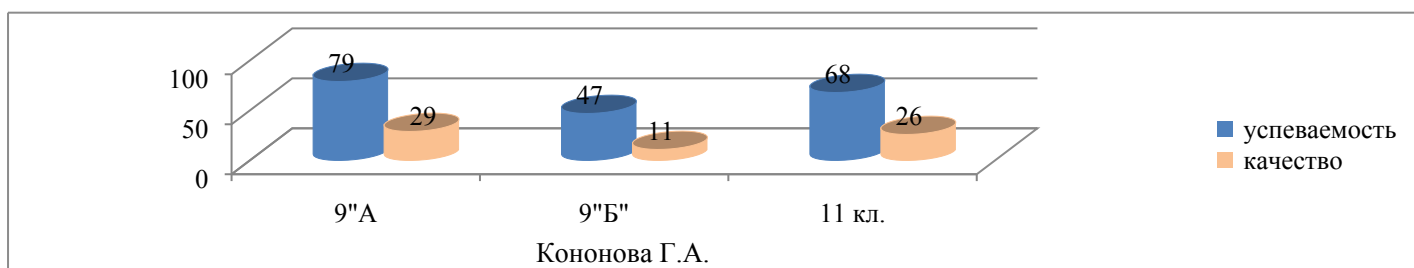




#### Анализ полученных результатов:

- обучающиеся 8 «А», 9 «А» и 9 «Б» классов на высоком уровне справились с заданиями по физике, о чем свидетельствуют показатели успеваемости (90-100%), на достаточном уровне обучающиеся 8 «Б» и 11 классов;
- самое высокое качество знаний по физике (82%) прослеживается в 8 «А» классе;
- минимальный уровень качества освоения образовательных программ (0%) по физике показали обучающиеся 9 «Б» класса (учитель Шувикина Е.И.).

**По итогам проверки входных контрольных работ по предмету «Химия» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:**



#### Анализ полученных результатов:

- низкие результаты освоения образовательных программ по химии (успеваемость 47%) показали обучающиеся 9 «Б» и 11 класса (68%) (учитель Кононова Г.А.);
- обучающиеся 9 «А» класса показали достаточный уровень освоения образовательных программ;
- минимальный уровень качества освоения образовательных программ по химии (11%) выявлен в 9 «Б» классе (учитель Кононова Г.А.).

#### Выводы:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-4, 6-9х, 11 классах справились с предложенными контрольными работами.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
  - качественные, стабильные результаты обучающихся выявлены у учителей Даниловой И.В., Калининой О.В., Завадской О.В., Тедеевой О.В., Парамоновой Т.В., Негрецкой Н.В., Баранцовой Т.В., Шувикиной Е.И., Коцумаха Е.В.;
  - высокие результаты освоения образовательных программ (успеваемость 90-100%) показали:
    - по русскому языку (90-91%) обучающиеся 2 «А», 3 «А» классов (учителя Данилова И.В., Калинина О.В.);
    - по математике (100%) обучающиеся 7 «А», 7 «Б», 9 «А» классов (учитель Коцумаха Е.В.);
    - по литературному чтению (96%) обучающиеся 2 «А» класса (учитель Данилова И.В.);
    - по литературе (100%) обучающиеся 9 «А» класса (учитель Баленко Л.В.);
    - по окружающему миру (90-92%) обучающиеся 3 «А», 4 «А» классов (учителя Калинина О.В., Князева Е.А.);
    - по биологии (92-95%) 9 «А» и 11 классов (учитель Кононова Г.А.);
    - по английскому языку (90-100%) обучающиеся 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 11 классов (учителя Завадская О.В., Негрецкая Н.В., Тедеева О.В.);
    - по географии (90-100%) обучающиеся 7 «Б», 8 «А», 11 классов (учитель Баранцова Т.В.);
    - по истории (90-100%) обучающиеся 6-11 классов (учитель Парамонова Т.В.);
    - по обществознанию (100%) обучающиеся 8-11 классов (учитель Парамонова Т.В.);
    - по физике (91-100%) обучающиеся 8 «А», 9 «А» и 9 «Б» классов (учитель Шувикина Е.И.);



• максимальный уровень качества образования (качество знаний более 60%):

по русскому языку (62%) показали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Калинина О.В.);  
по математике (67%) выявлен у обучающихся 9 «А» класса (учитель Коцумаха Е.В.);  
по литературному чтению (59%) выявлен во 3 «А» классе (учитель Калинина О.В.);  
по литературе (71%) в 9 «А» классе (учитель Баленко Л.В.);  
по окружающему миру (59%) прослеживается в 3 «А» классе (учитель Калинина О.В.);  
по биологии (68%) в 11 классе (учитель Кононова Г.А.);  
по английскому языку (69%) выявлен в 9 «А» и (66%) в 3 «А» классах (учителя Завадская О.В., Тедеева О.В., Негрецкая Н.В.);  
по истории (67%) прослеживается в 11 классе (учитель Парамонова Т.В.);  
по обществознанию (78%) в 11 классе (учитель Парамонова Т.В.);  
по физике (82%) выявлен в 8 «А» классе (учитель Шувикина Е.И.).

• низкий уровень освоения образовательных программ (успеваемость менее 70%) показали:

по русскому языку (50%) обучающиеся 6 «Б» класса (учитель Баленко Л.В.), (53%) обучающиеся 8 «Б» класса (учитель Шашлыкова Е.О.);  
по математике (60%) обучающиеся 6 «А», (55%) 8 «Б» классов (учителя Семенов Е.Н., Бондаренко С.П.);  
по литературе (33%) обучающиеся 8 «Б», (55%) 6 «А» и (61%) 11 класса (учитель Шашлыкова Е.О.), (67%) 6 «Б» класса (учитель Баленко Л.В.);  
по биологии (61%) обучающиеся 6 «Б», (45%) 7 «Б», (67%) 8 «Б» классов (учитель Кононова Г.А.);  
по химии (47%) обучающиеся 9 «Б» и (68%) 11 класса (учитель Кононова Г.А.);

• минимальный процент качества образования выявлен:

по русскому языку (16%) в 8 «Б» классе (учитель Шашлыкова Е.О.);  
по математике (5%) в 7 «Б» классе (учитель Коцумаха Е.В.);  
по литературе (0%) в 6 «А» классе и (17%) в 8 «Б» классе (учитель Шашлыкова Е.О.);  
по биологии (0%) в 7 «Б» классе, (14%) в 9 «Б» классе (учитель Кононова Г.А.);  
по географии (0%) в 7 «Б» и (6%) в 6 «Б» классах (учитель Баранцова Т.В.);  
по истории (8%) в 7 «Б» и 9 «Б» классах (Парамонова Т.В.);  
по обществознанию (0%) в 9 «Б» классе (учитель Парамонова Т.В.);  
по физике (0%) у обучающихся 9 «Б» класса (учитель Шувикина Е.И.);  
по химии (11%) в 9 «Б» классе (учитель Кононова Г.А.).

Причины возникновения ошибок:

- Не в системе организовывается работа по развитию предметных компетенций через систему разноуровневых упражнений.
- Педагоги не используют в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимся логически и грамотно выстроить свой ответ
- Недостаточно ведется работа по выработке прочных навыков, осознанного понимания смысла понятий, терминов, определений.
- Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.
- Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

**Рекомендации:**

1. Итоги входного контроля качества знаний по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных МО, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.
2. С целью повышения качества знаний и степени устойчивости предметных и метапредметных компетенций обучающихся учителям-предметникам необходимо:
  - провести анализ уровня образовательных компетенций обучающихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала, развития общеучебных компетенций;



- на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников;
- продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций;
- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
- осуществлять на практике личностный подход;
- продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями;
- на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, высокомотивированными (одаренными) обучающимися; разработать план-график работы с обучающимися группы «риск»;
- составить индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), с учетом результатов входных контрольных работ.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.