

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
(протокол № 1 от 28.08.15 г.)

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4

Трубицына И.В.
(приказ № 71/2 от 01.09.15 г.)

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования слабовидящих обучающихся и
обучающихся с задержкой психического развития**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся и обучающихся с задержкой психического развития в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 города Новошахтинска (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся и обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО) в МБОУ СОШ №4.

1.3. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП НОО определяет содержание образования. При разработке АООП НОО общеобразовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать

разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. АООП НОО общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО является решение Педагогического совета МБОУ СОШ №4, закрепленное приказом по МБОУ СОШ №4.

1.7. В АООП НОО могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. АООП НОО разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в МБОУ СОШ №4 не позднее 1 сентября текущего учебного года.

1.9. АООП НОО в МБОУ СОШ №4 является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

2. Структура АООП НОО.

АООП НОО реализуется через урочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.1. Раздел 1. Целевой.

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП НОО.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

2.2. Раздел 2. Содержательный.

- Программа формирования УУД.
- Программы учебных предметов.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Программа коррекционной работы (включена в раздел Программы учебных предметов).

2.3. Раздел 3. Организационный.

- Учебный план НОО.
- Система условий реализации АООП НОО.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО.

3.1. Порядок разработки АООП НОО в МБОУ СОШ №4 включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения Совета МБОУ СОШ №4

3.1.2. На заседании методического совета МБОУ СОШ №4 рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения слабовидящих обучающихся.

3.2. Порядок утверждения АООП НОО МБОУ СОШ №4 предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 1 сентября текущего учебного года на основании решения Совета МБОУ СОШ №4, закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке / внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО входят:

- заместители директора по учебной работе;
- председатель методического объединения учителей начальных классов;
- учителя начальных классов;
- педагог-психолог.

3.2.3. Проект АООП НОО, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, методического совета, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т. п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом и Советом общеобразовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по МБОУ СОШ №4.

4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО.

4.1. Администрация МБОУ СОШ №4:

)

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивают разработку АООП НОО, в том числе учебных планов;
- организуют образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП НОО;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана, а также предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП НОО;
- обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- руководят деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- руководят работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения АООП НОО;

4.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

4.2.1. Методический совет.

На заседании методического совета МБОУ СОШ №4 не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией МБОУ СОШ №4 и структурными подразделениями, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП НОО.

4.2.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО;
- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО.

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится один раз в конце учебного года..