

**Справка**  
**по итогам проведения административных контрольных работ**  
**по русскому языку, географии и физике**  
**обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 4**

от 31 января 2025г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год в период с 13 по 31 января были проведены административные контрольные работы.

**Цель:** повышение уровня качества образования обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ № 4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

**Вид контроля:** фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

**Форма контроля:** тестовая, проверочная и контрольная работа, анализ результатов.

**Сроки контроля:** с 13 по 31 января 2025г.

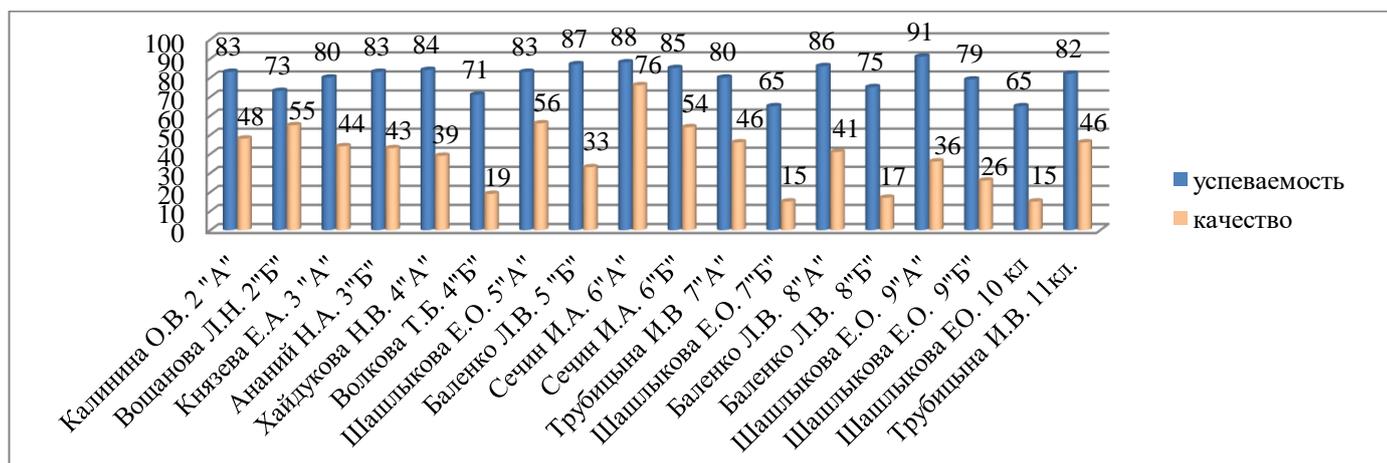
**Мероприятия контроля:** в рамках административного контроля состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- с 13 по 17 января в 8-9-х классах по географии,
- с 20 по 24 января во 9-11-х классах по физике,
- с 27 по 31 января в 2-11-х классах по русскому языку.

**Анализ полученных результатов:**

**Результаты проверки административных контрольных работ по русскому языку 2-11-х классов**

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Русский язык» - 2-11 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



**При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:**

<b>Классификация ошибок:</b>	<b>2 «а»</b>	<b>2 «б»</b>
Умение определять парные согласные	45%	36%
Умение исправлять ошибки	55%	36%
Умение выбирать слова на парную согласную	55%	45%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>3 «а»</b>	<b>3 «б»</b>
Умение применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные в корне	36%	39%
Умение подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи	36%	43%
Умение находить и исправлять ошибки на изученные правила	32%	23%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>4 «а»</b>	<b>4 «б»</b>
Умение находить слова, которые соответствуют схеме состава слова	29%	23%
Умение находить и вставлять пропущенную орфограмму	29%	16%
Умение ставить в слове ударение	23%	26%
Умение определять звуковой состав слова	23%	45%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>5 «а»</b>	<b>5 «б»</b>
Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить слово, соответствующее предложенной схеме состава слова	56%	39%
Умение находить предложение с заданным количеством однородных членов	33%	67%
Умение выражать собственное мнение. Умение давать развернутый ответ на поставленный вопрос	59%	6%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>6 «а»</b>	<b>6 «б»</b>
Лексический анализ слова	53%	54%
Функционально-смысловые типы речи	29%	54%
Осложненное простое предложение. Сложное предложение.	29%	46%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>7 «а»</b>	<b>7 «б»</b>
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	28%	56%
Грамматические нормы (морфологические нормы)	76%	80%
Знание правил пунктуации. Знаки препинания в сложном предложении	76%	60%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>8 «а»</b>	<b>8 «б»</b>
Соблюдение синтаксических норм	36%	26%
Умение образовывать причастия от глаголов	82%	83%
Умение определять части речи	36%	42%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>9 «а»</b>	<b>9 «б»</b>
Умение соблюдать пунктуационные нормы	36%	47%
Умение проводить орфографический анализ слова	45%	53%
Синтаксис	45%	42%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>10 класс</b>	
Структура простого и сложного предложения	60%	
Пунктуация при обособлении. Соблюдение пунктуационных норм.	35%	
Выразительные средства лексики и фразеологии	50%	
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>11 класс</b>	
Умение находить и исправлять лексическую ошибку; Расставлять знаки препинания.	44%	
Определять предложение, в котором не со словом пишется слитно	39%	

**Выводы:**

• Содержание заданий контрольных работ соответствовали требованиям программы. Темы, включенные в контрольные работы, способствовали определению уровня усвоения учебного материала.

• В целом, обучающиеся справились с заданиями по русскому языку на среднем уровне.

• Наиболее высокие результаты освоения образовательных программ по русскому языку (успеваемость 91%) показали обучающиеся 9 «А» (учитель Шашлыкова Е.О.).

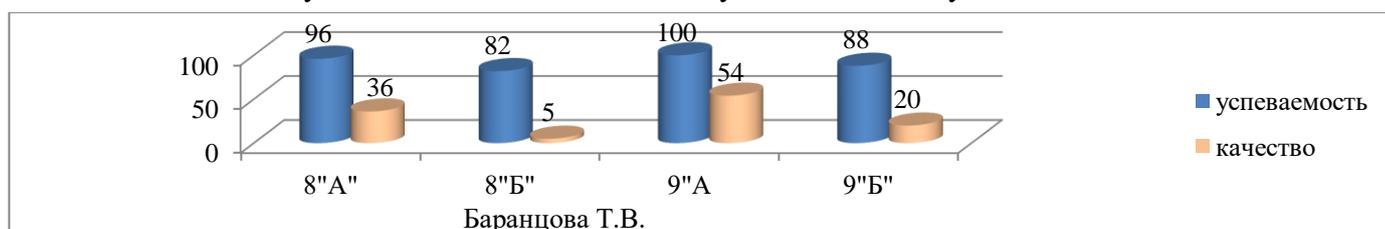
• Наиболее высокое качество образования (76%) показали обучающиеся 6 «А» класса (учитель Сечин И.А.)

• Низкий уровень освоения образовательных программ (успеваемость менее 70%) показали обучающиеся 7 «Б» и 10 классов (65%) (учитель Шашлыкова Е.О.)

• Наиболее низкое качество образования (15%) выявлено в 7 «Б» и 10 классах (учитель Шашлыкова Е.О.)

## Результаты проверки административных контрольных работ по географии обучающихся 8-9-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «География» - 8-9 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



**В работах допущены следующие типичные ошибки:**

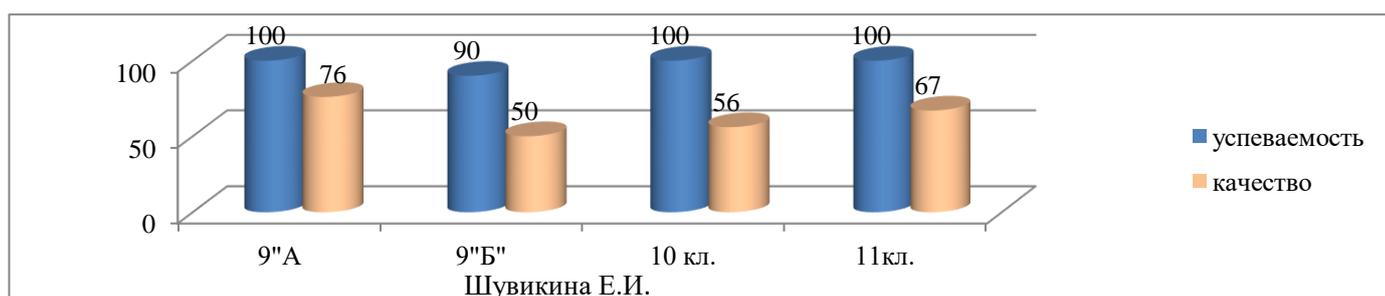
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Умение отвечать на вопросы по содержанию текста	44%	45%
Умение работать картами	44%	50%
Умение определять терминологию	36%	45%
Классификация ошибок:	9 «а»	9 «б»
Умение объяснять значение ключевых понятий курса, определять терминологию	29%	48%
Умение объяснять географические закономерности природных процессов	43%	41%
Умение работать картами	42%	52%

### Выводы:

- Административные контрольные работы по географии были написаны в установленные сроки и в целом обучающиеся 9-х классов справились с заданиями срезовых работ по географии на достаточном уровне.
- Наиболее высокие результаты освоения образовательных программ по географии (успеваемость более 90-100%) показали обучающиеся 8 «А» (96%) и (100%) 9 «А» классов.
- Максимальный процент качества образования (54%) прослеживается в 9 «А» классе.
- Самый низкий уровень качества освоения образовательных программ (5%) наблюдается в 8 «Б» классе (учитель Баранцова Т.В.)

## Результаты проверки административных контрольных работ по физике обучающихся 9-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Физика» - 9-11 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



**В работах допущены следующие типичные ошибки:**

Классификация ошибок:	9 «А»	9 «Б»	10 кл.	11 кл.
Умение решать физические задачи (расчетная задача)	100%	100%	100%	100%
Изменение физических величин	47%	70%	69%	50%
Экспериментальный и теоретический методы изучения природы	24%	70%	44%	28%

### Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по физике были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 9-11 классов на высоком уровне справились с заданиями по физике, о чем свидетельствуют показатели (успеваемости 90-100%).
- Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по физике (успеваемость 100%) показали обучающиеся 9 «А», 10-11 классов (учитель Шувикина Е.И.).

• Самое высокое качество знаний по физике (76%) прослеживается в 9 «А» классе (учитель Шuviкина Е.И).

**Рекомендации:**

1. Отметить качественный уровень подготовки и высокие результаты учителей Шuviкиной Е.И., Баранцовой Т.В., Сечина И.А., а также стабильные результаты учителей Трубицыной И.В, Калининой О.В., Князевой Е.А., Ананий Н.А., Хайдуковой Н.В..
2. Учителям-предметникам:
  - провести с обучающимися работу по выявленным ошибкам на основе индивидуализации;
  - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций обучающихся;
  - вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
  - разработать индивидуальный план занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска»;
  - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся.
3. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по русскому языку, географии, физике.
4. Продолжить отслеживание соответствия результатов обучения школьников требованиям ФГОС, а также добиваться положительной динамики качества овладения обучающимися учебными компетенциями.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.