

Справка
по итогам проведения административных контрольных работ
по изобразительному искусству, ОБЗР и физической культуре
обучающихся 3-11 классов МБОУ СОШ № 4

от 21 марта 2025г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год в период с 3 по 14 марта были проведены административные контрольные работы.

Цель: повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ № 4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

Вид контроля: фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

Форма контроля: тестовая, проверочная и контрольная работа, анализ результатов.

Сроки контроля: с 3 по 14 марта 2025г.

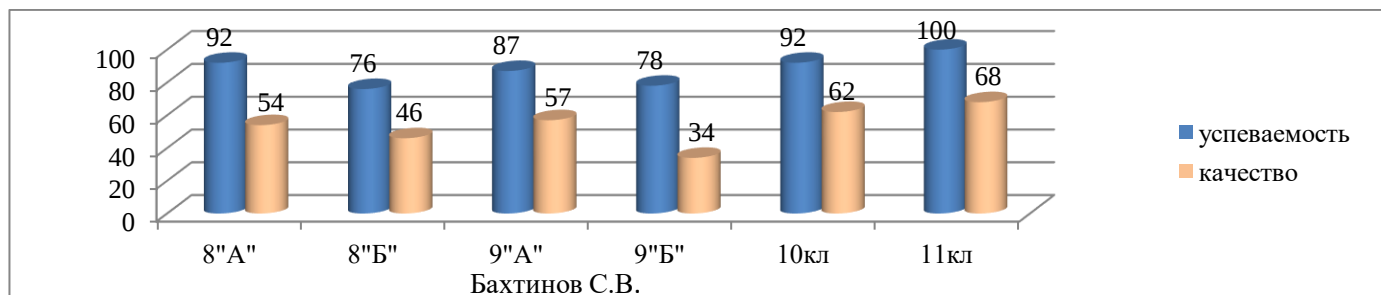
Мероприятия контроля: в рамках административного контроля состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- с 3 по 7 марта в 8-11-х классах по ОБЗР;
- с 10 по 14 марта в 5-11-х классах физической культуре и в 3-4-х классах по изобразительному искусству.

Анализ полученных результатов:

Результаты проверки административных контрольных работ по ОБЗР обучающихся 8-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «ОБЗР» 8-11 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:		8«а»	8«б»	9«а»	9«б»	10кл	11кл
Умение давать определение понятий		31%	65%	43%	26%	19%	15%
Основные способы защиты населения в ЧС.							
Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий		52%	30%	40%	13%	20%	24%
Устанавливать	причинно-следственные связи.	30%	46%	50%	24%	25%	20%

Анализировать, давать оценку информации						
Обязанности граждан РФ в области безопасности	40%	24%	18%	30%	26%	18%

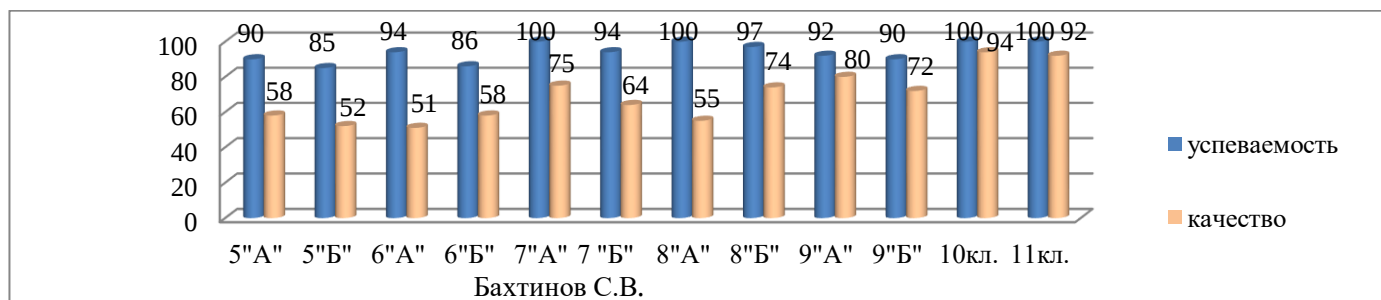
Выводы:

• Административные контрольные работы по ОБЗР были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 8-11 классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне, успеваемость (90%-100%) выявлена в 8 «А», 10 и 11 классах.

• Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по ОБЗР (успеваемость 100%, качество знаний 68%) показали обучающиеся 11 класса (учитель Бахтинов С.В.).

Результаты проверки административных контрольных работ по физической культуре 5-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Физическая культура» - 5-11 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



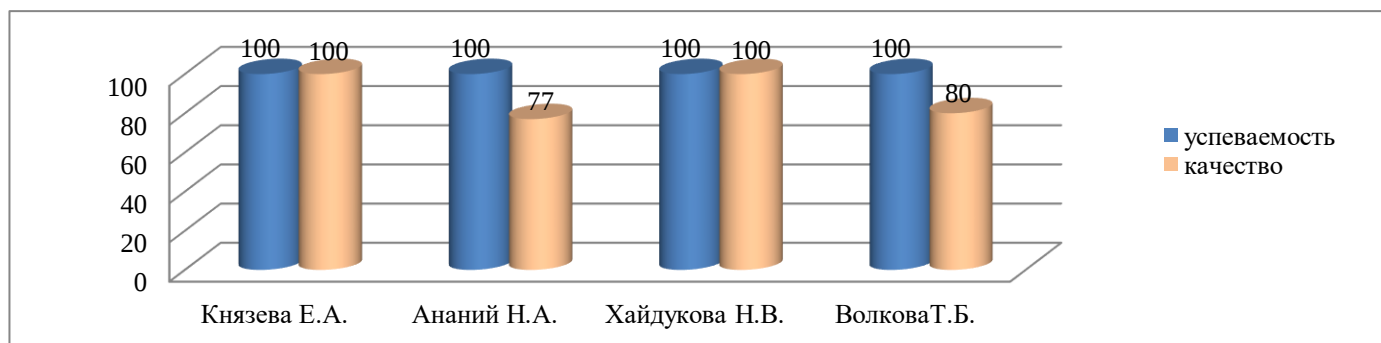
Выводы:

• В целом, обучающиеся на высоком уровне справились с заданиями по физической культуре;

• наиболее высокие результаты освоения образовательных программ (успеваемость более 90%) и высокое качество образования (более 50%) показали обучающиеся 5 «А», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классов (учитель Бахтинов С.В.).

Результаты проверки административных контрольных работ по ИЗО обучающихся 3-4 классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Изобразительное искусство» 3-4 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	3«а»	3«б»	4«а»	4«б»
Не правильно организована плоскость листа.	0%	18%	3%	3%
Неверно согласованы между собой компоненты изображения	6%	17%	15%	10%
Не соблюдается оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа	6%	23%	6%	13%
Умение пользоваться художественными материалами	11%	18%	3%	7%
Аккуратность, эстетика работы	0%	9%	6%	13%

Выводы:

• Результаты освоения образовательных программ по изобразительному искусству начального основного образования учащихся 3-4 классов соответствуют требованиям ФГОС.

• В целом, обучающиеся на высоком уровне справились с заданиями по изобразительному искусству (успеваемость 100%).

- Самое высокое качество знаний (100%) по изобразительному искусству выявлено у обучающихся 3 «А», 4 «А» класса (учитель Князева Е.А., Хайдукова Н.В.)

Рекомендации:

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей Бахтинова С.В., Князевой Е.А., Хайдуковой Н.В., Ананий Н.А., Волковой Т.Б.
2. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу по формированию прочных предметных, общеучебных компетенций и развитию функциональной грамотности обучающихся;
 - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями;
 - провести с обучающимися работу по выявленным ошибкам на основе индивидуализации;
 - вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
 - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся.
3. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по ОБЗР, ИЗО, физической культуре.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.