

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новошахтинска
МБОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНО

заседание МО
естественно-
математического цикла
и географии

Баранцова Т.В.
Протокол 1 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Кононова Г.А.
Протокол 1 от «28» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№4

Трубицына И.В.
Приказ №86 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 306740)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

г.Новошахтинск Ростовской обл. 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» 5 класс отводится 199 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	45	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	52	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	44	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		199	7	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система записи натуральных чисел.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	
3	Ряд натуральных чисел. Римская нумерация	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1			05.09.2024	
5	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Число 0.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Шкала. Координатная прямая	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Шкала. Координатная прямая	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Шкала. Координатная прямая	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

11	Округление натуральных чисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Умножение натуральных чисел	1			17.09.2024	
15	Деление натуральных чисел	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Свойство нуля при сложении и умножении, свойство единицы при умножении	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Распределительное свойство умножения	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Свойства умножения.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20	Делители и кратные	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Делители и кратные	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	Подготовка к контрольной работе	1			26.09.2024	

23	Стартовая диагностическая работа	1	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Разложение числа на простые множители.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
25	Разложение числа на простые множители.	1			30.09.2024	
26	Деление с остатком	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Деление с остатком	1			02.10.2024	
28	Простые и составные числа	1			03.10.2024	
29	Простые и составные числа	1			04.10.2024	
30	Простые и составные числа	1			04.10.2024	
31	Признаки делимости на 10	1			07.10.2024	
32	Признаки делимости на 5	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Признаки делимости на 2	1			09.10.2024	
34	Признаки делимости на 9	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Признаки делимости на 3	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Признаки делимости на 9 и на 3	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

37	Степень с натуральным показателем	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Степень с натуральным показателем	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
39	Степень с натуральным показателем	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Числовые выражения.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Порядок действий.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
45	Натуральные числа и нуль. Действия с натуральными числами. Контрольная работа 1	1	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
46	Точка и отрезок	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
47	Прямая и луч	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
48	Ломаная	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

49	Отрезок. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50	Окружность и круг	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Окружность и круг	1			08.11.2024	
52	Окружность и круг	1			08.11.2024	
53	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
54	Угол. Построение угла	1			12.11.2024	
55	Виды углов. Прямой, острый, тупой и развернутый угол	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56	Прямой, острый, тупой и развернутый угол	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
57	Измерение углов	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
58	Измерение углов	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
59	Измерение углов	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
60	Практическая работа по теме "Построение и измерение углов"	1		1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
61	Понятие обыкновенной дроби	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

62	Понятие обыкновенной дроби	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
63	Правильные и неправильные дроби.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
64	Правильные и неправильные дроби.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
65	Правильные и неправильные дроби.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
66	Правильные и неправильные дроби.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
67	Правильные и неправильные дроби.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
68	Правильные и неправильные дроби.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
69	Основное свойство дроби	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
70	Сокращение дробей	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
71	Приведение дробей к общему знаменателю	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
72	Приведение дробей к общему знаменателю	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
73	Сокращение и приведение дробей к общему знаменателю.	1			04.12.2024	
74	Практическая работа. Приведение дробей к общему знаменателю	1		1	05.12.2024	

75	Сравнение дробей	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Сравнение дробей	1			06.12.2024	
77	Сравнение дробей	1			09.12.2024	
78	Сравнение дробей	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79	Сравнение дробей	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
83	Подготовка к контрольной работе.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
84	Сложение и вычитание дробей +Административная контрольная работа.	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
86	Смешанная дробь	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
87	Смешанная дробь	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

88	Смешанная дробь	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Перевод смешанных дробей в неправильные	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
90	Перевод смешанных дробей в неправильные	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
91	Действия со смешанными дробями	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
92	Умножение обыкновенных дробей	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
93	Умножение обыкновенных дробей	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
94	Умножение обыкновенных дробей	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
95	Деление обыкновенных дробей	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
96	Деление обыкновенных дробей	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
97	Деление обыкновенных дробей	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
98	Деление обыкновенных дробей	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

101	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
105	Задачи на дроби	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
106	Задачи на доли	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
107	Задачи на дроби и доли	1			22.01.2025	
108	Задачи на дроби и доли	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
109	Обыкновенные дроби. Контрольная работа	1	1		24.01.2025	
110	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
111	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			27.01.2025	
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.01.2025	

113	Многоугольники	1			29.01.2025	
114	Многоугольники	1			30.01.2025	
115	Четырехугольник	1			31.01.2025	
116	Квадрат, прямоугольник	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
117	Построение четырехугольников	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
118	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
119	Треугольник	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
120	Треугольник	1			06.02.2025	
121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
122	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

123	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
124	Периметр многоугольника	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
125	Периметр многоугольника	1			12.02.2025	
126	Многоугольники. Контрольная работа "Наглядная геометрия"	1	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
127	Представление о десятичных дробях	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
128	Представление о десятичных дробях	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
129	Десятичная запись дробей	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
130	Десятичная запись дробей	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
131	Десятичная запись дробей	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
132	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
133	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
134	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

135	Сравнение десятичных дробей	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
136	Сравнение десятичных дробей	1			25.02.2025	
137	Сравнение десятичных дробей	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
138	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
139	Сравнение десятичных дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
140	Практическая работа "Сравнение десятичных дробей"	1		1	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
141	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
142	Сложение десятичных дробей	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
143	Вычитание десятичных дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
144	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
145	Умножение десятичных дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
146	Умножение десятичных дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
147	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
148	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

149	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
150	Округление десятичных дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
151	Округление десятичных дробей	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
152	Округление десятичных дробей	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
153	Округление десятичных дробей	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
156	"Десятичные дроби" Контрольная работа	1	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
157	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.04.2025	
163	Задачи с использованием дробей	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
164	Задачи с использованием дробей	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
165	Задачи с использованием дробей	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
166	Задачи с использованием дробей	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
167	Задачи с использованием дробей	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
168	Задачи с использованием дробей	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
169	Задачи с использованием дробей	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
170	Задачи с использованием дробей	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
171	Многогранники	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
172	Всероссийская проверочная работа	1	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
173	Изображение многогранников	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

174	Изображение многогранников	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
175	Модели пространственных тел	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
176	Модели пространственных тел	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
177	Прямоугольный параллелепипед.	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
178	Куб	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
179	Развертка куба и параллелепипеда	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
180	Развертка куба и параллелепипеда	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
181	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
182	Объем куба.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
183	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
184	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
185	Операции с натуральными числами. Площадь, периметр	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
186	Операции с натуральными числами.	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
187	Действия с обыкновенными дробями	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

188	Действия с обыкновенными дробями	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
189	Действия с десятичными дробями	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
190	Действия с десятичными дробями	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
191	Площадь, периметр	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
192	Площадь, периметр	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
193	Объемные фигуры	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
194	Объемные фигуры	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
195	Обобщение курса 5 класса	1			21.05.2025	
196	Объемные фигуры	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
197	Черчение объемных фигур	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
198	Черчение объемных фигур	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		199	7	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652738

Владелец Трубицына Ирина Викторовна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025