

Справка
по итогам проведения административных контрольных работ
по биологии, окружающему миру
и математике обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 4

от 24 декабря 2024г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год в период с 2 по 20 декабря были проведены административные контрольные работы.

Цель: повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ № 4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

Вид контроля: фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

Форма контроля: тестовая, проверочная и контрольная работа, анализ результатов.

Сроки контроля: с 2 по 20 декабря 2024 г.

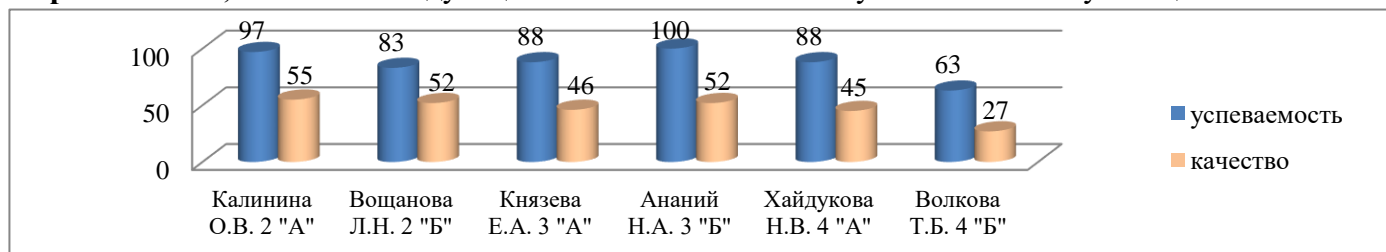
Мероприятия контроля: в рамках административного контроля состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- с 2 по 6 декабря в 7-8-х классах по биологии и окружающему миру во 2-4-х классах,
- с 16 по 20 декабря во 2-11 классах по математике.

Анализ полученных результатов:

Результаты проверки административных контрольных работ по окружающему миру обучающихся 2-4-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предметам «Окружающий мир» 2-4 класс, выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	2 «а»	2 «б»
Умение выделять пресный водоем	32%	26%
Умение определять условия для жизни	19%	35%
Умение обобщать	32%	39%
Классификация ошибок:	3 «а»	3 «б»
Умение приводить примеры изученных взаимосвязей в природе	29%	35%
Умение описывать на основе предложенного плана изученные объекты природы	29%	39%
Умение использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе	29%	30%
Классификация ошибок:	4 «а»	4 «б»

Определять природную зону по описанию	48%	47%
Умение называть растения и животных различных природных зон	45%	43%

Выводы:

• Административные контрольные работы по окружающему миру были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-4 классов справились с предложенными контрольными работами на достаточном уровне.

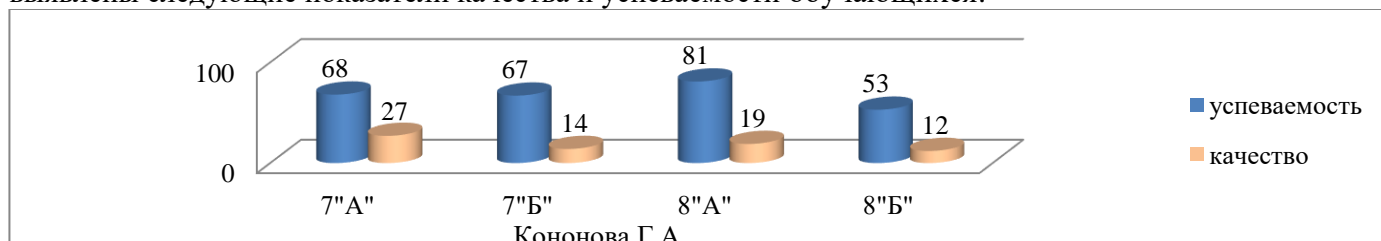
• Высокие результаты освоения образовательных программ по окружающему миру (успеваемость 90-100%) выявлены у обучающихся 3 «Б» и 2 «А» классов (учителя Ананий Н.А., Калинина О.В.).

• Самое высокое качество знаний (55%) выявлено у обучающихся 2 «А» класса (учитель Калинина О.В.).

• Низкие результаты освоения образовательных программ по окружающему миру (успеваемость 63%) выявлены в 4 «Б» классе (учитель Волкова Т.Б.)

Результаты проверки административных контрольных работ по биологии 7-8-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Биология» 7-8 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	7 «а»	7 «б»
Умение определять особенности строения паразитических червей	46%	57%
Умение определять основные признаки живых организмов	43%	48%
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Умение определять особенности строения и функции нервной системы	43%	57%
Умение оказывать первую помощь при повреждениях скелета	33%	57%

Выводы:

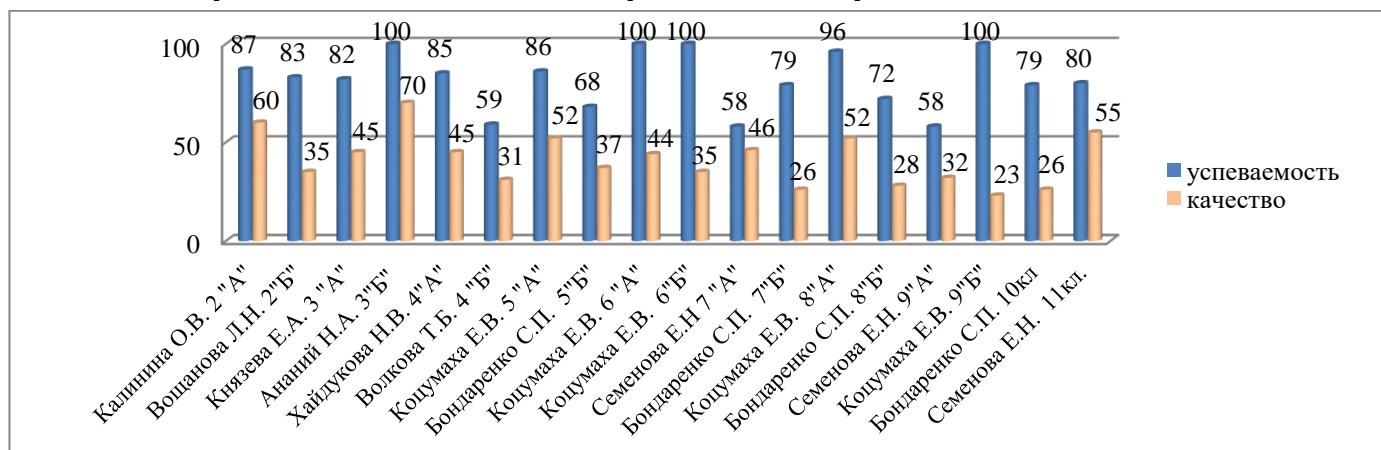
• Административные контрольные работы по биологии были написаны в установленные сроки.

• Обучающиеся 7 «А», 7 «Б» и 8 «Б» справились с заданиями срезовой работы по биологии на низком уровне (успеваемость менее 70%).

• Наиболее низкое качество знаний (12%) по биологии выявлено у обучающихся 8 «Б» класса (учитель Кононова Г.А.).

Результаты проверки административных работ по математике обучающихся 2-11-х классов:

По итогам проверки контрольных работ по предметам «Математика» 2-11 классов выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



В работах допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	2 «а»	2 «б»
Умение решать составную задачу	40%	35%
Умение выполнять перевод величин	50%	30%
Умение находить значение выражений в пределах 100	63%	57%
Классификация ошибок:	3 «а»	3 «б»
Умение выполнять табличное умножение и деление	50%	52%
Умение решать задачи в два действия	32%	48%
Умение находить периметр прямоугольника	27%	39%
Классификация ошибок:	4 «а»	4 «б»
Умение решать задачи с многозначными числами в несколько действий (выбор действия)	55%	66%
Умение решать задачи с многозначными числами в несколько действий (вычисления)	33%	69%
Умение складывать и вычитать многозначные числа в столбик	9%	41%
Классификация ошибок:	5 «а»	5 «б»
Умение решать выражения на сложение, вычитание, деление; порядок действий	67%	84%
Умение сокращать дроби	52%	89%
Умение приводить дроби к общему знаменателю	38%	51%
Классификация ошибок:	6 «а»	6 «б»
Умение упрощать дробные выражения	44%	85%
Нахождение процента от числа	30%	5%
Умение решать задачи на проценты	37%	75%
Классификация ошибок:	7 «а»	7 «б»
Умение вычислять значение функций по формулам	50%	53%
Умение приводить многочлены к стандартному виду	46%	58%
Умение складывать и вычитать одночлены	64%	68%
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Умение умножать, вычитать, складывать и делить алгебраические дроби	28%	50%
Умение сокращать алгебраические дроби	70%	61%
Умение решать задачи практического характера	56%	72%
Классификация ошибок:	9 «а»	9 «б»
Умение решать неравенства методом интервалов	11%	50%
Умение решать систему неравенств	37%	59%
Классификация ошибок:	10 класс	
Умение выносить корень в n степени	47%	
Умение решать системы иррациональных уравнений	84%	
Классификация ошибок:	11 класс	
Нахождение стационарных точек	64%	
Геометрический смысл производной	32%	

Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по математике были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-11 классов справились с предложенными контрольными работами на среднем уровне успеваемости.
- Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по математике (успеваемость 90-100%) показали обучающиеся 3 «Б», 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 9 «Б» классов (учителя Ананий Н.А., Коцумаха Е.В.)
- Низкий уровень образовательных компетенций (успеваемость менее 70%) по математике прослеживается в 4 «Б» классе (59%) (учитель Волкова Т.Б.), 5 «Б» классе (68%) Бондаренко С.П.), (58%) в 7 «А» классе, (58%) в 9 «А» классе (учитель Семенова Е.Н.)
- Самое высокое качество знаний (70%) выявлено у обучающихся 3 «Б» класса (учитель Ананий Н.А.), а самое низкое (23%) в 9 «Б» классе (учитель Коцумаха Е.В.)

Рекомендации:

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей Ананий Н.А., Калиноной О.В.
2. Учителям Волковой Т.Б., Бондаренко С.П., Семеновой Е.Н., Кононовой Г.А. вести в классах с низким уровнем образовательных компетенций целенаправленную работу по повышению качества образования, формированию мотивации и умения учиться.
3. Всем учителям-предметникам:

- провести с обучающимися работу по выявленным ошибкам на основе дифференцированного подхода;
 - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций обучающихся;
 - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
 - продолжить применять индивидуальный подход к учащимся и дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
4. Руководителям школьных методических объединений:
- обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по математике, биологии и окружающему миру;
 - проанализировать отметки по смежным предметам, возможность использовать новые формы и методы работы с учениками после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей обучающихся.
5. Продолжить отслеживание соответствия результатов обучения школьников требованиям ФГОС, а также добиваться положительной динамики качества овладения обучающимися учебными компетенциями.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.