

## Справка по итогам проведения административных контрольных работ по английскому языку, обществознанию и физической культуре обучающихся 3-11 классов МБОУ СОШ № 4

от 2 декабря 2024г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год в период с 11 по 29 ноября были проведены административные контрольные работы по английскому языку и обществознанию.

**Цель:** повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ №4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

**Вид контроля:** фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

**Форма контроля:** тестовая и контрольная работа, анализ результатов.

**Сроки контроля:** с 11 по 29 ноября 2024г.

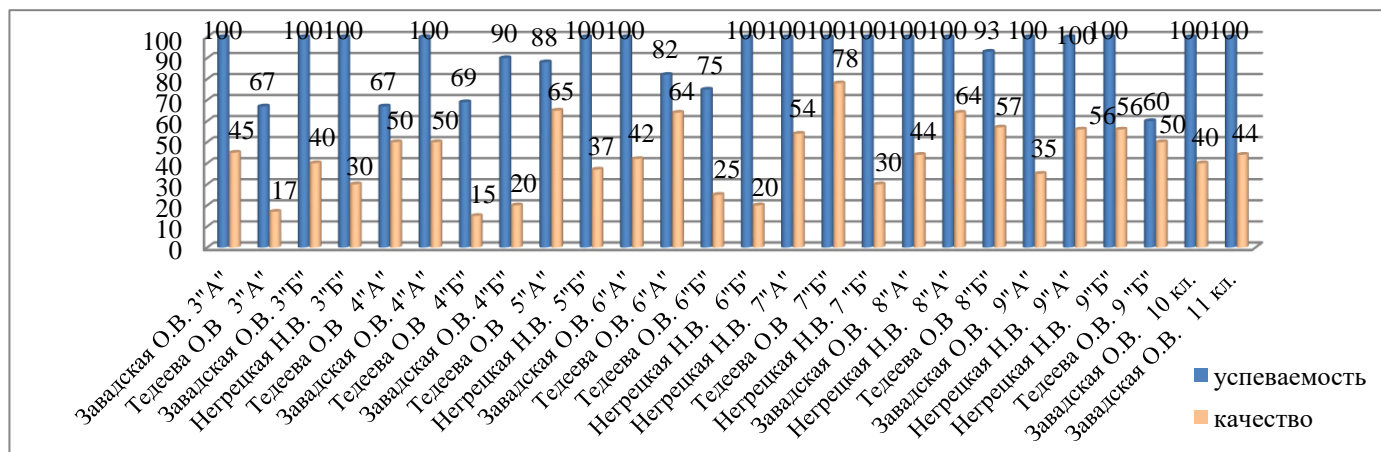
**Мероприятия контроля:** в рамках административного контроля состояния преподавания и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- с 11 по 15 ноября в 3-4-х классах по физической культуре;
- с 18 по 22 ноября в 6-11 классах по обществознанию;
- с 25 по 29 ноября в 3-11-х классах по английскому языку.

### Анализ полученных результатов:

#### Результаты проверки административных работ по английскому языку обучающихся 3-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Английский язык» в 3-11 классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



#### В работах допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	3 «а»	3 «б»
Умение работать с текстом	92%	50%
Умение правильно орфографически оформлять слова	83%	20%

Умение соотносить слова со звуками	92%	10%
Различать личные и притяжательные местоимения	17%	60%
Узнавать в тексте нужные лексические единицы	8%	71%
Использовать в письменной речи нужную лексику	92%	60%
Правильно переводить выбранные слова	92%	10%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>4 «а»</b>	<b>4 «б»</b>
Умение находить в тексте верные лексические единицы	42%	77%
Умение правильно переводить предложения	60%	60%
Умение оперировать вопросительными словами	67%	31%
Способность использовать в речи разные типы местоимений	67%	92%
Умение отвечать на заданные вопросы	58%	85%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>5 «а»</b>	<b>5 «б»</b>
Умение соотносить услышанное с утверждением	33%	55%
Умение ориентироваться в тексте	65%	19%
Способность обобщать найденные слова по группам	67%	82%
Умение определять грамматическую форму слова	71%	89%
Умение оперировать предлогами	82%	89%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>6 «а»</b>	<b>6 «б»</b>
Умение определять грамматическую форму слова	55%	100%
Умение вычленять главную и второстепенную информацию	67%	85%
Умение находить нужную информацию в тексте	82%	100%
Умение оперировать предлогами	100%	100%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>7 «а»</b>	<b>7 «б»</b>
Умение вычленять главную и второстепенную информацию	65%	90%
Умение прочесть предложения	62%	80%
Умение определять лексическое значение слова	69%	90%
Умение работать с текстом	80%	62%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>8 «а»</b>	<b>8 «б»</b>
Умение соотносить услышанное с утверждением	57%	100%
Умение вычленять главную и второстепенную информацию	64%	100%
Умение работать с текстом	43%	100%
Умение выражать свои мысли на письме	29%	100%
Умение выявить верную информацию	21%	100%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>9 «а»</b>	<b>9 «б»</b>
Умение обобщать найденные слова по группам	33%	80%
Способность выражать свои мысли	78%	55%
Умение систематизировать грамматические явления	22%	60%
Умение оперировать глаголами	33%	50%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
Умение употреблять лексические единицы в тексте	70%	50%
Навык отличать главную информацию от второстепенной	55%	46%
Умение работать с текстом	62%	50%

#### **Анализ полученных результатов:**

- Проверка показала, что в целом, обучающиеся 3-11 классов справились с заданиями по английскому языку на достаточно высоком уровне (о чем свидетельствуют показатели успеваемости);

- наиболее высокий уровень образовательных компетенций по английскому языку (успеваемость 100%) показали обучающиеся 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10-11 классов (подгруппы учителей Завадской О.В. и Негрецкой Н.В.) 7 «Б» класса (подгруппа учителя Тедеевой О.В.);

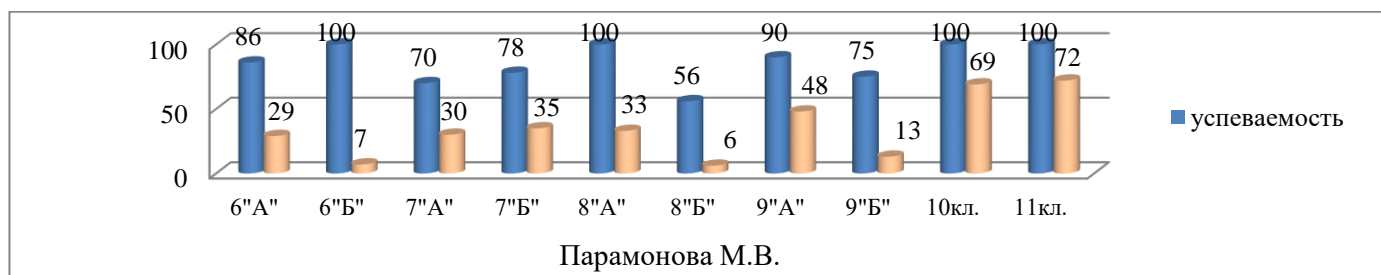
- низкий уровень образования (успеваемость ниже 70%) по английскому языку выявлен в 3 «А» классе (67%), в 4 «А» классе (67%), в 4 «Б» классе (69%), в 9 «Б» классе (60%) (подгруппы учителя Тедеевой О.В.);

- максимальный процент качества образования (64-65%) показали обучающиеся в 5 «А», 6 «А», 8 «А» классов (подгруппы учителей Негрецкой Н.В., Тедеевой О.В.),

- самый низкий уровень качества освоения образовательных программ по английскому языку (15%) прослеживается у обучающихся 9 «Б» класса (подгруппа учителя Тедеевой О.В.).

### Результаты проверки административных контрольных работ по обществознанию обучающихся 6-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Обществознание» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

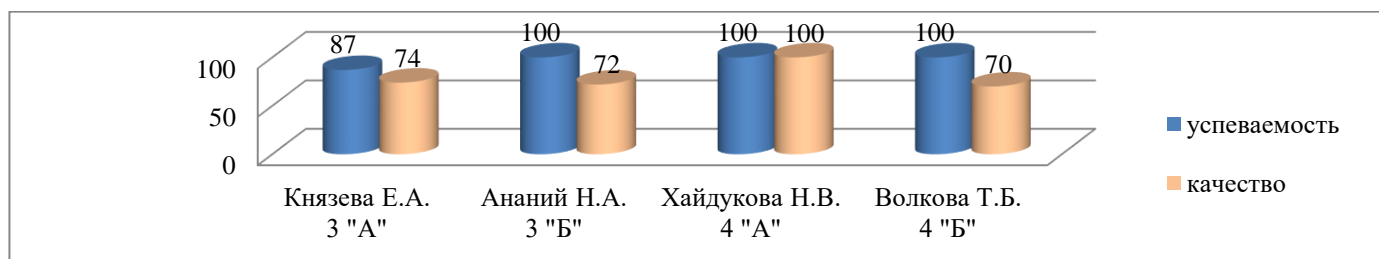
Классификация ошибок:	6 «а»	6 «б»
Умение различать качества человека, эмоции, чувства	67%	73%
Основные черты характера и формирование личности	52%	87%
Умение использовать обществоведческие знания и опыт	62%	93%
Классификация ошибок:	7 «а»	7 «б»
Значение моральных и нравственных ценностей	70%	48%
Умение различать духовные и материальные ценности	83%	57%
Знания права и правоотношений	57%	65%
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Знание налоговой системы и принципов налогообложения	33%	69%
Умение различать прямые и косвенные налоги	48%	6%
Знание рыночных механизмов, виды экономических систем	67%	75%
Классификация ошибок:	9 «а»	9 «б»
Знание основных характеристик идеологий	33%	50%
Умение находить различия и сходства в идеологиях	52%	56%
Знание факторов производства и факторных доходов	43%	63%
Классификация ошибок:	10 кл.	11 кл.
Решение обществоведческих задач, характеристика, анализ	38%	56%
Умение решать общественные задачи	13%	28%
Знание основных черт формирования личности	31%	0%

#### Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по обществознанию были написаны в установленные сроки;
- обучающиеся 6 «Б», 8 «А», 9 «А», 10, 11 классов справились с заданиями по обществознанию на достаточно высоком уровне (о чем свидетельствуют показатели успеваемости 90-100%)(учитель Парамонова М.В.);
- самое высокое качество знаний по обществознанию (72%) прослеживается в 11 классе (учитель Парамонова М.В.);
- низкий уровень образовательных компетенций по обществознанию (успеваемость 56%) выявлен у обучающихся 8 «Б» класса;
- минимальный уровень качества освоения образовательных программ (6-7%) по обществознанию выявлен в 6 «Б» и в 8 «Б» классах (учитель Парамонова Т.В.).

### Результаты проверки административных контрольных работ по физической культуре 3-4-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Физическая культура» - 3-4 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



**При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:**

<b>Классификация ошибок:</b>	<b>3 «а»</b>	<b>3 «б»</b>
Знание техники выполнений организующий строевых команд	26%	31%
Умение составлять комплексы упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки	17%	28%
<b>Классификация ошибок:</b>	<b>4 «а»</b>	<b>4 «б»</b>
Сдача нормативов: бег на дистанцию 60м	12%	15%

**Выводы:**

• В целом, обучающиеся на высоком уровне справились с заданиями по физической культуре; наиболее высокие результаты освоения образовательных программ (более 87-100%) и высокое качество образования (более 70%) показали обучающиеся 3-4-х классов (учителя Хайдукова Н.В., Волкова Т.Б., Князева Е.А., Ананий Н.А.).

**Рекомендации:**

- Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей-предметников Негрецкой Н.В., Завадской О.В. и учителей начальных классов Князевой Е.А., Хайдуковой Н.В., Волковой Т.Б., Ананий Н.А.
- Всем учителям-предметникам:
  - обратить пристальное внимание на формирование предметных компетенций у обучающихся, со слабо сформированной мотивацией учебно-познавательной деятельности;
  - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями, работу по формированию прочных предметных и общеучебных результатов обучающихся;
  - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
  - на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, высокомотивированными (одаренными) и с обучающимися группы «риск».
  - Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по английскому языку, обществознанию и физической культуре.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.