

Справка
по итогам проведения административных контрольных работ
по музыке, информатике и технологии
обучающихся 3-11-х классов МБОУ СОШ № 4

от 25 октября 2024г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год в были проведены административные контрольные работы по музыке, информатике и технологии.

Цель: повышение уровня качества образования учащихся начальной и основной ступеней образования МБОУ СОШ №4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

Вид контроля: фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

Форма контроля: тестовая контрольная работа, анализ результатов.

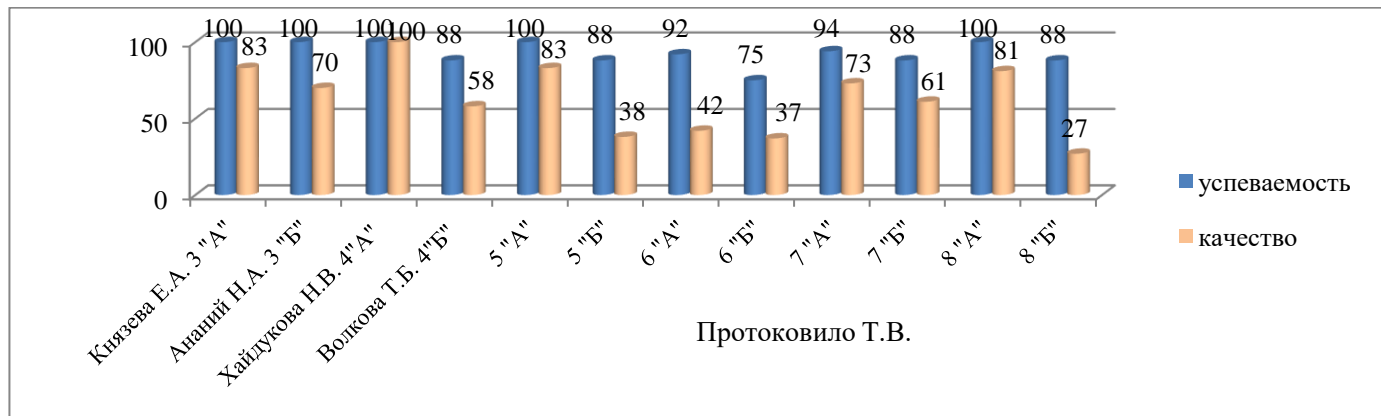
Сроки контроля: с 30.09 по 18.10.2024г.

Мероприятия контроля: в рамках административного контроля состояния преподавания и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ осуществлялся контроль качества знаний обучающихся:

- с 30 сентября по 4 октября в 3-8-х классах по музыке;
- с 7 по 11 октября в 8-9,11 классах по информатике;
- с 14 по 18 октября в 5-8-х классах по технологии.

Результаты проверки административных контрольных работ по музыке обучающихся 3-8-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Музыка» в 3-8-х классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	3«а»	3«б»	4«а»	4«б»
Умение давать определение музыкальных понятий, терминов	13%	22%	9%	21%
Умение определять состав исполнителей и хоров, знание музыкальных инструментов	24%	30%	0%	0%

Умение определять жанры	0%	14%	13%	24%
Умение определять автора музыкальных произведений	17%	17%	19%	33%

Классификация ошибок:	5«а»	5«б»	6«а»	6«б»	7«а»	7«б»
Умение давать определение музыкальных понятий	12%	5%	0%	15%	5%	12%
Умение определять состав исполнителей и хоров, знание музыкальных инструментов	14%	5%	10%	10%	13%	18%
Умение определять жанры	4%	25%	20%	30%	23%	12%
Умение определять автора музыкальных произведений	14%	4%	12%	26%	30%	45%

Анализ полученных результатов:

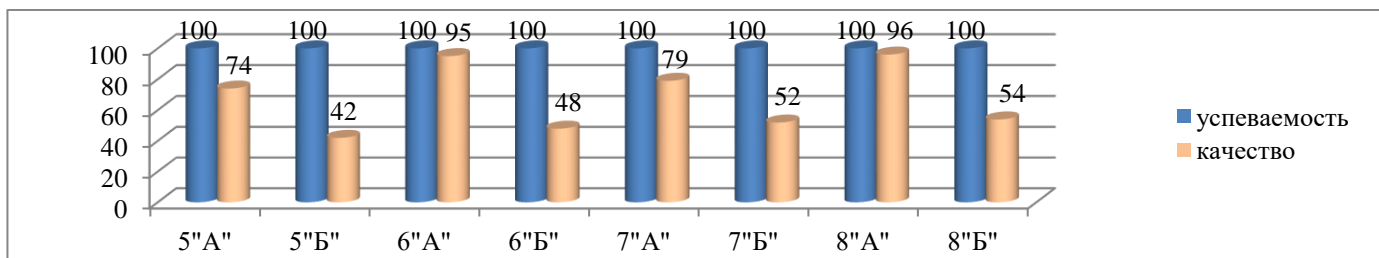
• Административные контрольные работы по музыке были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 3-8-х классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне (успеваемость 90-100%) в 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «А», 6 «А». 7 «А», 8 «А» классах (учителя Князева Е.А., Ананий Н.А., Хайдукова Н.В., Протоковило Т.В.).

• Самый высокий уровень образовательных компетенций (качество знаний 100%) по музыке показали обучающиеся 4 «А» класса (учитель Хайдукова Н.В.).

• Наиболее низкие результаты выполнения контрольной работы по музыке выявлены в 7 «Б» классе (успеваемость 75%, качество знаний 37%).

Результаты проверки административных контрольных работ по технологии обучающихся 5-8-х классов:

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Труд (технология)» в 3-8-х классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	5«а»	5«б»
Этапы и цели проектирования изготовления изделия	47%	68%
Установление соответствия видов технологий	47%	37%
Правила ТБ в учебной мастерской	42%	26%
Классификация ошибок:	6«а»	6«б»
Этапы проектирования изготовления изделия	15%	52%
Правила ТБ в учебной мастерской	17%	9%
Поисково-исследовательский этап	35%	74%
Классификация ошибок:	7«а»	7«б»
Что входит в конструкторско-технологический этап	64%	48%
Из чего состоят пластики	88%	48%
Правила ТБ в учебной мастерской	12%	5%
Классификация ошибок:	8«а»	8«б»
Бытовые источники энергии	52%	54%
Этапы проектирования	40%	54%
Электрическая схема	32%	46%

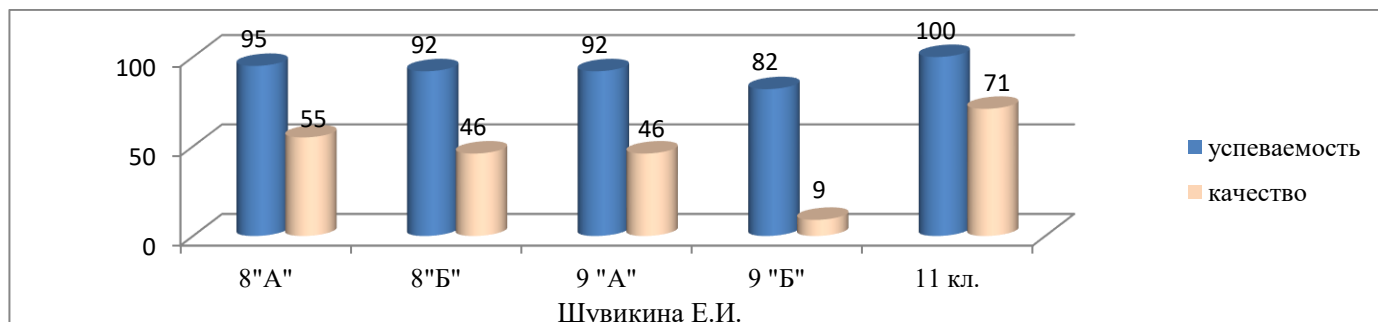
Анализ полученных результатов:

• Административные контрольные работы по технологии были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 5-8-х классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне (успеваемость во всех классах 100%).

• Наиболее высокий уровень образовательных компетенций (качество знаний более 90%) по технологии показали обучающиеся 6 «А» класса (95%) и 8 «А» класса (96%) (учителя Кудинова И.Ю., Баранцова Т.В., Шпакова М.В.).

Результаты проверки административных контрольных работ по информатике обучающихся 8-9, 11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Информатика» в 8-9-х, 11 классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	8«а»	8«б»	9«а»	9«б»	11кл
Скорость передачи информации. Пропускная способность канала	-	-	-	-	76%
Обработка информации	-	-	-	-	12%
Компьютерное представление цвета	-	-	-	-	76%
Математическое моделирование, арифметические операции в системе счисления (из ОГЭ)	10%	138%	46%	73%	-
Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере	65%	69%	67%	82%	-

Выводы:

- В целом, обучающиеся 8-9, 11-х классов на высоком уровне справились с заданиями по информатике (о чем свидетельствуют показатели успеваемости 82-100%).

- Наиболее высокие результаты освоения образовательных программ по информатике (успеваемость 100% качество знаний 71%) показали обучающиеся 11 класса.

Рекомендации:

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей музыки, информатики и технологии Князевой Е.А., Ананий Н.А., Хайдуковой Н.В., Протокило Т.В., Кудиновой И.Ю., Баранцовой Т.В., Шпаковой М.В.
2. Учителям музыки, информатики и технологии:
 - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных результатов обучающихся;
 - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для развития функциональной грамотности обучающихся;
 - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
3. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ музыке, информатике, технологии.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.