

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов**

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

- приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10-11 классов (О.С. Gabrielyan).

### **Цели и задачи:**

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и

химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
- воспитание у обучающихся убежденности в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

#### **Объем дисциплины.**

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

С учетом расписания на 2024-2025 учебный год, праздничных и каникулярных дней, фактическое количество часов составляет:

в 10 классе – 34 часа,

в 11 классе – 33 часа.

Программа курса в полном объеме будет реализована за счет слияния часов, отведенных на повторение и обобщение пройденного учебного материала в конце учебного года. В ней предусмотрено проведение по 3 контрольных и 2 практических работ в каждой параллели.

Рабочая программа в течение учебного года может корректироваться и возможна концентрация не более 2-х часов.

**Основные разделы рабочей программы** учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся 10 – 11 классов.

#### **10 класс – Органическая химия:**

Теоретические основы органической химии.

Углеводороды.

Кислородсодержащие органические соединения.

Высокомолекулярные соединения.

#### **11 класс – Общая и неорганическая химия:**

Теоретические основы химии.

Неорганическая химия.

Химия и жизнь

**Рабочая программа «Химия. Базовый уровень» содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка;
2. Содержание обучения (по классам);
3. Планируемые результаты освоения программы по химии на уровне среднего общего образования.

4. Тематическое планирование (по классам);
5. Поурочное планирование (по классам);
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Виды контроля:** входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года). Контроль состоит из устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, зачета, лабораторных и практических работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652738  
Владелец Трубицына Ирина Викторовна  
Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025