

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» для обучающихся 7 – 9 классов

В учебном плане основного общего образования предмет «Алгебра» входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Программа по алгебре на уровне основного общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП СОО);

- Федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Алгебра» (базовый и углублённый уровни);

- Концепции преподавания учебного предмета «Алгебра» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 7-9 классов (Макарычев).

Цели и задачи курса

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

✓ формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

✓ подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать

Общая характеристика курса

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Объем учебного курса

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в

неделю).

В связи с праздничными и выходными днями фактическое количество часов-7А 101 час (3 часа в неделю), 7 Б -98 часов (3 часа в неделю). 8А-101 час (3 часа в неделю), 8Б – Программа курса в полном объеме будет реализована за счет слияния часов, отведенных на повторение и обобщение пройденного учебного материала в конце учебного года.

В ней предусмотрено проведение по 7 контрольных работ в каждой параллели.

Рабочая программа в течение учебного года может корректироваться и возможна концентрация не более 2-х часов.

Основные разделы рабочей программы учебного предмета «Алгебра. Базовый уровень» для обучающихся 7 – 9 классов.

7 класс –

Числа и вычисления
Алгебраические выражения
Уравнения и неравенства
Функции

8 класс –

Числа и вычисления
Алгебраические выражения
Уравнения и неравенства
Функции

9 класс –

Числа и вычисления
Алгебраические выражения
Уравнения и неравенства
Функции

Числовые последовательности Числовые последовательности и прогрессии

Рабочая программа «Алгебра. Базовый уровень» создана на официальном сайте конструктора рабочих программ edsoo.ru с тематическим и поурочным планированием и **содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка;
2. Содержание обучения (по классам);
3. Планируемые результаты освоения программы по химии на уровне среднего общего образования.
4. Тематическое планирование (по классам);
5. Поурочное планирование (по классам);
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года). Контроль состоит из устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, зачета, лабораторных и практических работ, ВПР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652738

Владелец Трубицына Ирина Викторовна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025