

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся 1-4 классов

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» (ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания).

Рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология)» 1-4 класс разработаны на основе:

➤ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 286 от 31.05.2021г..

➤ Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372).

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022г. №6/22).

➤ Программы «Технология». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ *Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева*

➤ Учебников для общеобразовательных организаций «Технология» 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Школа России»/ *Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.* — М.: Просвещение.

**Основной целью** программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

#### Тематическое планирование. 1 класс

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Технологии, профессии и производства	4
2.	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	29
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

С учётом годового календарного графика на 2024-2025 учебный год в 1 «А» классе будет проведено 32 урока, в 1 «Б» классе - 33 урока. Программа учебного предмета в полном объёме будет реализована за счёт слияния близких по содержанию тем, отведенных на повторение и обобщение знаний обучающихся в конце учебного года.

#### Тематическое планирование. 2 класс

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Технологии, профессии и производства	5
2.	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	28
3.	Итоговый контроль за год	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

С учётом годового календарного графика на 2024-2025 учебный год во 2 «А» классе будет проведено 34 урока, во 2 «Б» классе – 33 урока. Программа учебного предмета в полном объёме будет реализована за счёт слияния близких по содержанию тем, отведенных на повторение и обобщение знаний обучающихся в конце учебного года.

### Тематическое планирование. 3 класс

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Технологии, профессии и производства	2
2.	Информационно-коммуникационные технологии	3
3.	Технологии ручной обработки материалов	22
4.	Конструирование и моделирование	6
5.	Итоговый контроль за год	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

С учётом годового календарного графика на 2024-2025 учебный год в 3 «А» классе будет проведено 34 урока, в 3 «Б» классе – 34 урока.

### Тематическое планирование. 4 класс

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Технологии, профессии и производства	2
2.	Информационно-коммуникационные технологии	3
3.	Конструирование и моделирование	5
4.	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	23
5.	Итоговый контроль за год	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

С учётом годового календарного графика на 2024-2025 учебный год в 4 «А» классе будет проведено 32 урока, в 4 «Б» классе – 34 урока. Программа учебного предмета в полном объёме будет реализована за счёт слияния близких по содержанию тем, отведенных на повторение и обобщение знаний обучающихся в конце учебного года.

#### **Периодичность и формы контроля.**

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических (творческих) работ.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:** пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные и предметные), тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652738

Владелец Трубицына Ирина Викторовна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025