

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска  
Ростовской области**

**Отчет  
о результатах проведения  
Всероссийских проверочных работ  
2024 года (март-апрель)  
11 класс**

**Подготовила  
заместитель директора  
по учебной работе Хайдукова Н.В.**

## Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	город Новошахтинск
Наименование МОО	МБОУ СОШ №4
Логин МОО	edu613232

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в Ростовской области», приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 12.01.2024 № 26 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в городе Новошахтинске», от 12.02.2024 № 94 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классах общеобразовательных организаций города Новошахтинска», от 15.02.2024 № 108 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций города Новошахтинска», с приказами по МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска от 02.02.2024 № 8/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в МБОУ СОШ № 4», от 21.02.2024 №13 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ 2024 года в 4-8, 11 классах МБОУ СОШ №4» с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска в марте-апреле 2024 года в 4-х-8-х,11 классах были проведены ВПР 2024.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

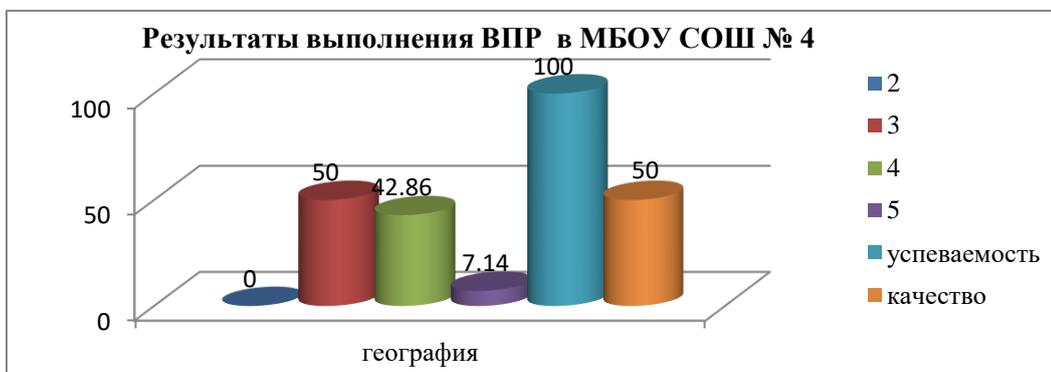
### График проведения ВПР 2024 в МБОУ СОШ № 4

Класс	Дата	Предмет	Время
11 класс	05.03.2024	история	90 мин
	12.03.2024	география	90 мин
	14.03.2024	физика	90 мин

### Результаты ВПР 2024 в 11 классе

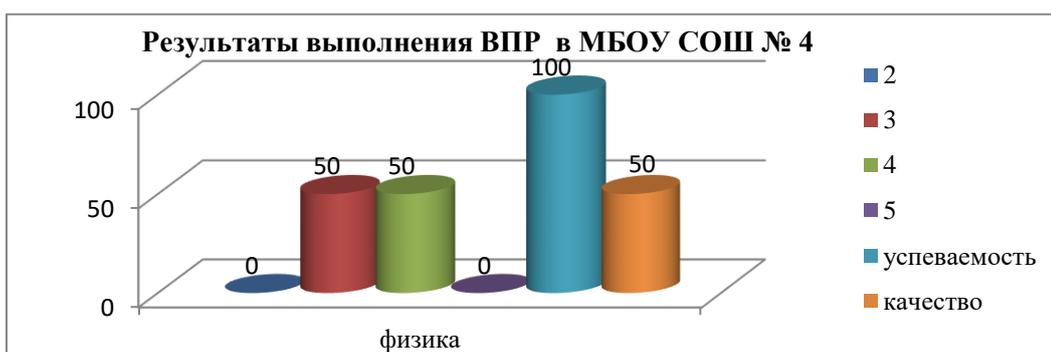
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР обучающихся 11 класса**

В ВПР по предмету «География» приняли участие 14 одиннадцатиклассников, что составляет 70 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам ВПР 2024. 11 класс		География				
Максимальный первичный балл:	21	Распределение отметок участников в %				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84	
Ростовская обл.	6434	0,53	14,5	51,99	32,98	
город Новошахтинск	214	1,4	24,77	52,34	21,5	
МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска	14	0	50	42,86	7,14	

В ВПР по предмету «Физика» приняли участие 10 одиннадцатиклассников, что составляет 45 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам ВПР 2024. 11 класс		Физика				
Максимальный первичный балл:	26	Распределение отметок участников в %				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36	
Ростовская обл.	1561	1,73	30,17	45,74	22,36	
город Новошахтинск	52	3,85	50	34,62	11,54	
МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска	12	0	50	50	0	

В ВПР по предмету «История» приняли участие 13 одиннадцатиклассников, что составляет 65 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам ВПР 2024. 11 класс	История				
Максимальный первичный балл:	21	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Ростовская обл.	2557	0,66	18,19	48,38	32,77
город Новошахтинск	162	0,62	37,04	43,83	18,52
МБОУ СОШ №4 города Новошахтинска	13	0	46,15	53,85	0

При выполнении ВПР-2024 по географии, физике, истории обучающиеся 11 класса показали норму владения универсальными учебными действиями по предмету и хорошие результаты 100% успеваемость и 51,23% качество знаний по 3 предметам.

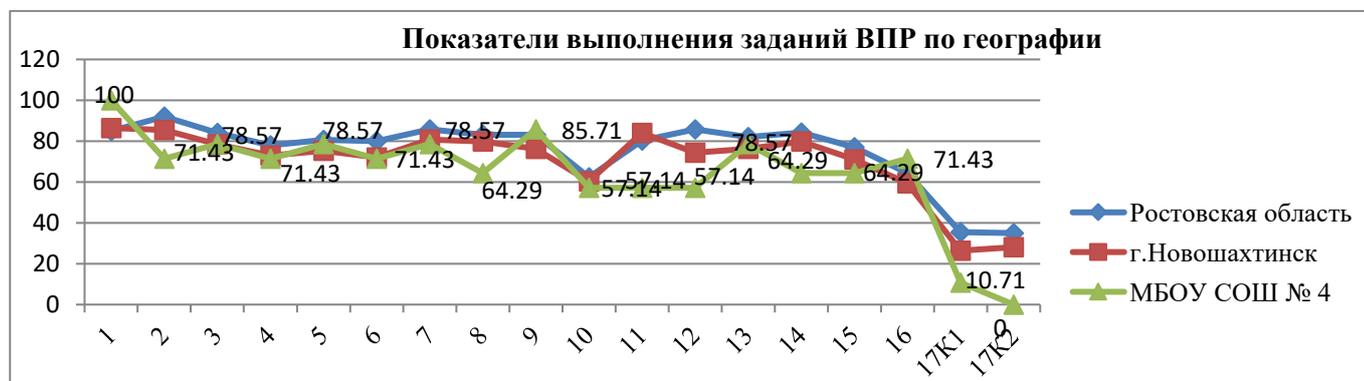
### Сравнительный анализ результатов ВПР - 2024 с отметками по журналу обучающихся 11 класса



Диагностические работы в 11 классе показали невысокий % обучающихся, подтвердивших четвертные отметки по 3 предметам (45,8%).

Наиболее высокий уровень несоответствия отметок наблюдается по физике (58,33% понизивших и повысивших отметку)

### Достижение планируемых результатов по географии в соответствии с ПООП и ФГОС



Необходимо обратить внимание на более низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по географии: 2, 8, 11, 12, 14, 17К1, 17К2.

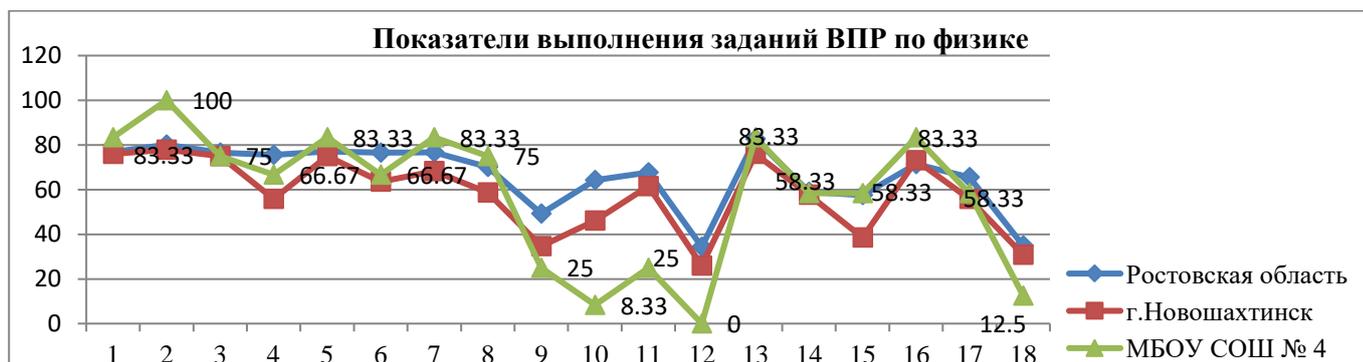
Наиболее низкий процент (менее 30%) наблюдается при выполнении заданий: 17К1, 17К2.

Самый высокий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) заданий: 1, 16.

ВПр 2024. 11 класс	География			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ростов-ская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
	6434 уч.	214 уч.	14 уч.	167894
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	84,97	86,45	100	82,42
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	92	85,51	71,43	89,51
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	84,06	78,5	78,57	82,98
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	77,88	72,9	71,43	74,3
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80,56	75,23	78,57	76,72
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80	71,96	71,43	76,74
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	85,76	80,84	78,57	83,18
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	83,14	79,91	64,29	82,29
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	83,18	76,17	85,71	78,65
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	62,34	60,28	57,14	59,29
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	80,23	84,11	57,14	74,93
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	85,72	74,3	57,14	85,7
<b><u>13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</u></b>	81,99	76,17	78,57	77,27
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	84,19	79,91	64,29	80,3
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	77,09	71,03	64,29	72,49

16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	64,36	59,35	71,43	60,79
17К1. <u>Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</u>	35,48	26,4	10,71	35,72
17К2. <u>Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</u>	34,99	28,04	0	35,45
<b>Примечание</b>	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения (менее 30%)			

### Достижение планируемых результатов по физике в соответствии с ПООП и ФГОС



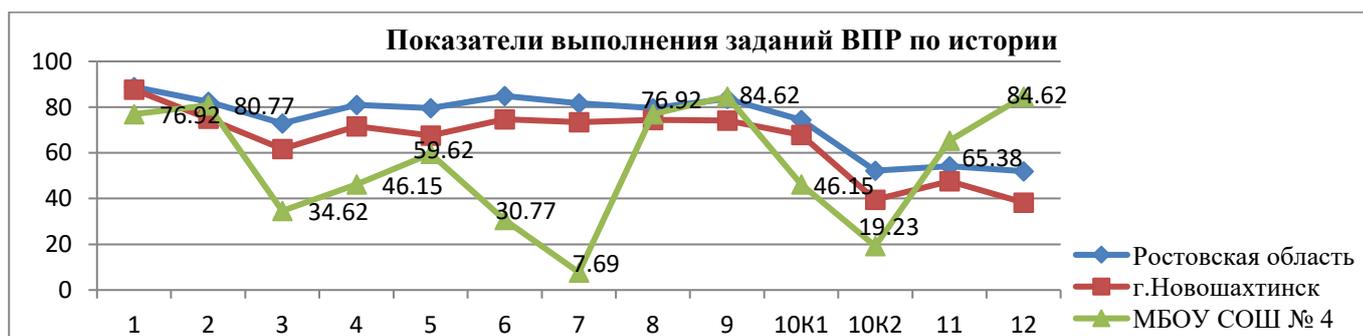
Необходимо обратить внимание на более низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) заданий по физике: 9-12,18 (менее 30%).

Самый высокий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) заданий: 2, 5, 7, 8, 13, 16.

ВПР 2024. 11 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Физика			
	Ростов-ская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
	1561 уч.	52 уч.	12 уч.	131433
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	76,87	75,96	83,33	73,6
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	80,17	77,88	100	78,98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	76,49	75	75	74,25
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	75,59	55,77	66,67	71,92
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	77,07	75	83,33	74,49
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	76,55	63,46	66,67	73,03
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	76,68	68,27	83,33	75,69
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	70,15	58,65	75	68,89
<b>9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.</b>	49,23	34,62	25	48,36
<b>10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.</b>	64,19	46,15	8,33	64,06
<b>11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.</b>	67,71	61,54	25	61,21
<b>12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.</b>	34,4	25,96	0	33,41
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	82,7	75,96	83,33	81,24

14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	58,94	57,69	58,33	57,38
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	57,46	38,46	58,33	56,09
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	71,36	73,08	83,33	72,43
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	65,53	55,77	58,33	65,96
<b>18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	34,88	30,77	12,5	38,46
<b>Примечание</b>	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения (менее 30%)			

### Достижение планируемых результатов по истории в соответствии с ПООП и ФГОС



Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по истории: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10K1, 10K2.

Наиболее низкий процент (менее 30%) наблюдается при выполнении заданий: 7, 10K2.

Самый высокий процент (в сравнении статистических показателей с РО и городом) выполнения следующих заданий: 9, 11, 12.

ВПР 2024. 11 класс	История			
	Ростовская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>				
	2557 уч.	162 уч.	13 уч.	202470
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	88,85	87,65	76,92	86,37
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время,	82,32	75	80,77	79,57

обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).				
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	72,84	61,73	34,62	75,52
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	80,92	71,6	46,15	77,58
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	79,53	67,59	59,62	79,67
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	84,83	74,69	30,77	80,95
<b><u>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</u></b>	81,7	73,46	7,69	79,85
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	79,64	74,38	76,92	79,45
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	83,65	74,07	84,62	79,12
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	74,42	67,9	46,15	70,03
<b><u>10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной</u></b>	52,19	39,51	19,23	44,47

<u>истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</u>				
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	54,15	47,53	65,38	51,03
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	51,97	38,27	84,62	46,36
<b>Примечание</b>	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения (менее 30%)			

Опираясь на таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП» по предметам, можно сделать вывод о «пробелах» в знаниях обучающихся по отдельным темам, блокам. Таблицы позволяют отследить недочеты в понимании определенных тем, заданий. На их основе учителями - предметниками разработан план по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся на уроках.

### **Обобщенные выводы:**

1. Опираясь на таблицы и гистограммы результатов ВПР обучающихся 11 класса по географии, физике, истории, можно сделать вывод об объективной проверке работ обучающихся.
2. Диагностические работы в 11 классе показали невысокий % обучающихся, подтвердивших четвертные отметки по 3 предметам (45,8%).
3. Наиболее высокий уровень несоответствия отметок наблюдается по физике (58,33% понизивших и повысивших отметку)
4. Результаты соответствуют норме (успеваемость 100%).
5. При выполнении ВПР-2024 по географии, физике, истории обучающиеся 11 класса показали норму владения универсальными учебными действиями по предметам и хорошие результаты 100% успеваемость и 51,23% качество знаний по 3 предметам.
6. ВПР показали «пробелы» в знаниях отдельных тем и блоков. Согласно анализу данных, учителями-предметниками были выработаны способы работы с обучающимися по формированию предметных компетенций.
7. Итоги ВПР-2024 (март-апрель) были озвучены и проанализированы на заседаниях методического объединения школы. Учителя-предметники разработали графики индивидуальных консультаций для обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР.

Директор МБОУ СОШ №4

И.В.Трубицына

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.

