

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
города Новошахтинска**

П Р И К А З

от 04 марта 2024 года

№ 17/1

**Об итогах проведении срезовых (административных)
контрольных работ по истории, химии, литературе,
литературному чтению.**

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в целях повышения уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ №4, установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в МБОУ СОШ № 4 в период с 5 февраля по 1 марта были проведены административные контрольные работы по истории, химии, литературе, литературному чтению обучающихся 2-11 классов.

Анализ контрольных работ позволил подвести итоги проведения административного контроля и сделать следующие выводы:

1. Административные контрольные работы по истории, химии, литературе, литературному чтению были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-11 классов справились с предложенными контрольными работами (о чём свидетельствуют показатели успеваемости).
2. Содержание заданий контрольных работ соответствовали требованиям программы. Темы, включенные в контрольные работы, способствовали определению уровня усвоения учебного материала.
3. Высокие результаты освоения образовательных программ (успеваемость 90-100%) показали:
 - по истории обучающиеся 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А» 8 «Б», 11 классов (учитель Парамонова Т.В.);
 - по литературному чтению обучающиеся 2 «А», 4 «А» классов (учителя Князева Е.А., Данилова И.В.);
 - по литературе обучающиеся 7 «А», 9 «А» классов (учитель Баленко Л.В.).
4. Самый высокий уровень качества образования прослеживается:
 - по истории (85%) в 7 «А» классе (учитель Парамонова Т.В.);
 - по литературе (86%) в 7 «А» классе (учитель Баленко Л.В.).
5. Низкие результаты освоения образовательных программ (успеваемость менее 70%) выявлены:
 - по истории в 9 «А» классе (учитель Парамонова Т.В.);
 - по литературе в 6 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах (учитель Шашлыкова Е.О.).
6. Наиболее низкий уровень качества освоения образовательных программ:
 - по истории (21%) показали обучающиеся 8 «Б» классов (учитель Шпакова М.В.);

- по литературе (21%) в 9 «Б» классе (учитель Шашлыкова Е.О.)
7. Обучающиеся 10 класса справились с заданиями по химии и показали хорошие результаты освоения образовательных программ, о чем свидетельствуют результаты успеваемости (86%) и качества знаний (52%) (учитель Кононова Г.А.)

На основании анализа результатов срезовых (административных) контрольных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей Парамоновой Т.В., Князевой Е.А., Даниловой И.В., Баленко Л.В., Кононовой Г.А.
2. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу по формированию прочных предметных и метапредметных компетенций обучающихся;
 - вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
 - проводить дополнительную работу с обучающимися «группы риска» по устранению всех выявленных пробелов на основе индивидуализации;
 - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
3. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по истории, химии, литературе, литературному чтению.
4. Продолжить отслеживание соответствия результатов обучения школьников требованиям ФГОС, а также добиваться положительной динамики качества овладения обучающимися учебными компетенциями.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Хайдукову Н.В.

Директор МБОУ



И.В. Трубицына