

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, креативной, глобальной, финансовой, естественнонаучной) среди обучающихся МБОУ СОШ № 4 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта	Сроки реализации	Результат реализации	Исполнители
Организационно – правовое обеспечение				
1.	Изучение методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение 2024-2025 учебного года	Составлен план по реализации проекта	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В.
2.	Приказ об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Приказ	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В.
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Утвержден план по реализации проекта Приказ	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В.

Организационно – информационная работа

4.	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Размещение актуальной информации в СМИ, в том числе в социальных сетях	Администрация школы, ответственный за работу школьного сайта Шувикина Е.И., зам. директора по УР Хайдукова Н.В.
5.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года 1 раз в квартал	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся и общественностью	Заместитель директора УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники
6.	Информирование педагогических работников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представленного в научно-методических и практических журналах ГБУ ДПО РИПК и ППРО.	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники
7.	Работа педагогического коллектива с банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно – коммуникативной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti и др.	В течение 2024-2025 учебного года	Обзор методических материалов по данной теме. Выполнение работ по направлениям функциональной грамотности.	Администрация школы, ответственный за работу школьного сайта Шувикина Е.И., зам. директора УР Хайдукова Н.В.
8.	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году.	Октябрь 2024 г.	Сформирована база данных	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., руководители МО
9.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь 2024 г.	Сформирована база данных	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В.
10.	Работа информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы. Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение 2024-2025 учебного года	Информирование всех работников образовательной организации	Администрация школы, ответственный за работу школьного сайта Шувикина Е.И., зам. директора по УР Хайдукова Н.В.

11.	Презентация материалов по формированию функциональной грамотности.	В течение 2024-2025 учебного года	Обзор методических материалов по данной теме	Администрация школы, ответственный за работу школьного сайта Шувикина Е.И., зам. директора УР Хайдукова Н.В.
12.	Родительские собрания «Функциональная грамотность: зачем и как ее развивать»	Октябрь – декабрь 2024 г.	Информирование родителей	Администрация школы, классные руководители
Организационно – методическая работа				
13.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года по графику ГБУ ДПО РИПК и ППРО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора УР Завадская О.В.
14.	Организация участия педагогических работников образовательной организации в регионально – муниципальных управленческих семинарах – совещаниях по подготовке к участию в исследовании.	В течение 2024-2025 учебного года по графику ГБУ ДПО РИПК и ППРО	Методическая поддержка по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	По графику ГБУ ДПО РИПК и ППРО
15.	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Внесение изменений в планы работы МО	Руководители МО
16.	Заседания ШМО по вопросам: – выстраивания системы формирования функциональной грамотности обучающихся; – внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение 2024-2025 учебного года	Обсуждены подходы, необходимые составляющие для выстраивания системы	Руководители МО, педагоги
17.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» для оценки функциональной грамотности.	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагогический коллектив
18.	Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов диагностики по направлениям формирования функциональной грамотности на федеральной платформе: https://fg.reshe.edu.ru/ с	Ноябрь – декабрь 2024г.	Результаты мониторинга Отчет по результатам диагностических работ	Руководители МО Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., обучающиеся

	целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей.		обучающихся 8-х–9-х классов	
19.	Проведение диагностических работ с целью повышения уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	В течение 2024-2025 учебного года	Результаты мониторинга обучающихся 5-х–9-х классов	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., обучающиеся
20.	Работа координационной и методической групп в МБОУ СОШ № 4 для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2025 г.	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Педагогический коллектив
21.	Заседания методических групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации междпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	Январь – февраль 2025 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники
22.	Пополнение бланка заданий и междпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Февраль – март 2025 г.	Бланк междпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники
23.	Консультирование педагогов по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы.	В течение 2024-2025 учебного года	Консультирование. Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.	Педагоги-предметники
24.	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни». Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Разработаны программы внеурочной деятельности: «Учимся для жизни». Функциональная грамотность» - 1-4 класс, «Нравственные ценности языка. Читательская грамотность» - 9 класс, «Основы финансовой грамотности» – 7 класс, «Медиаграмотность» - 5-9 класс, «Естественно-научная	Методическая группа, руководители МО

			грамостость» 6-8 класс	
25.	Участие обучающихся школы в викторинах, конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение 2024-2025 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники
26.	Участие в проектах по развитию функциональной грамотности (проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» https://dni-fg.ru/)	В течение 2024-2025 учебного года по отдельному плану проекта	Участие в проекте	Педагоги-предметники, обучающиеся
Аналитическая работа				
27.	Анализ результатов ВПР в 5-8,10 классов с позиции формирования функциональной грамотности.	Май - июнь 2025г.	Справка по результатам ВПР	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В.
28.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Март – апрель 2025 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., руководители МО, обучающиеся
29.	Проведение мастер-классов педагогов.	Август 2025 г.	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники
30.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.	Июнь – август 2025 г.	Анализ результатов диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УР Хайдукова Н.В., педагоги-предметники