

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9
(протокол от 15.04.2024г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
Трубицына Ирина Викторовна

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 города Новошахтинска
МБОУ СОШ № 4
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Новошахтинска (МБОУ СОШ № 4)
Директор	Трубицына Ирина Викторовна
Адрес организации	346906, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Щербакова, 27
Телефон, факс	8(86369) 2-06-55
Адрес электронной почты	shool4@list.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г.Новошахтинска

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в поселке Кирова города Новошахтинска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 74,5 % – рядом со Школой, 25,5 % – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительно Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2022 года на обучение по ФГОС- 2021 года перешли в 1-х, 2-х и 5-х классах. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику,

утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкульт.минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все обучающиеся проходят ежегодное обследование на АПК «АРМИС»

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога, которые имеют опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы не менее 5 лет.

Советники по воспитанию:

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 4 осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП, а также в соответствии с календарными планами воспитательной работы для НОО, ОО, СО. Рабочие программы воспитания были разработаны на основе примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП. В связи с этим для каждого уровня образования в школе к 1 сентября 2023 года были актуализированы рабочие программы воспитания. Календарный план воспитательной работы для каждого уровня на первое полугодие 2023-2024 учебного года разработан с учетом Примерного календарного плана мероприятий регионального модуля «Патриотическое воспитание в

дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» и цифрового сервиса Единого календаря образовательных событий.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 4:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- *формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.*

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 4:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- *организация детско-взрослых сообществ, обеспечивающих передачу ценностных основ совокупного социального и культурного опыта народов Донского региона;*
- *организация системы мероприятий, направленных на инициирование интереса к освоению родной культуры, в том числе с участием родителей (законных представителей);*
- *включение обучающихся в деятельность детско-молодежных организаций и общественных движений и их поддержку;*
- *моделирование системы общих дел, событий и мероприятий, позволяющих ребенку включиться в различные виды совместной социально-значимую деятельности, включая трудовую.*

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ № 4 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

По каждому направлению в рабочей программе воспитания прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ СОШ № 4 г. Новошахтинска, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Рабочая программа воспитания	Тип модуля	
Урочная деятельность	Инвариантный	
Внеурочная деятельность		
Классное руководство		
Основные школьные дела		
Внешкольные мероприятия		
Организация предметно-пространственной среды		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Самоуправление		
Профилактика и безопасность		
Социальное партнерство		
Профориентация		
Детские общественные объединения		Вариативный

Урочная деятельность. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые

формы работы; побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не

допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций; организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Основные школьные дела – главные традиционные общешкольные дела, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. «Традиционные» дела проходят практически с большим охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша в том числе. Это то, что делает ее любимой и близкой для всех. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником. Следовательно, каждый может представить спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. В мероприятия и праздники коллектив школы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяется детям с девиантным поведением.

Одной из задач, которую решаем совместными усилиями, является вовлечение родителей в общественную жизнь школы, ведь родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Основными традиционными мероприятиями являются Уроки Мужества, Вахты Памяти, участие в муниципальном смотре строя и песни, фестивали военной песни, инсценировки о войне, месячник оборонно-массового и военно-патриотического воспитания. Внедряются и интересные детям новые формы патриотического воспитания.

Одним из значимых мероприятий в данном направлении стало проведенное 5 мая 2023 года мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сад памяти». На Аллее Героев школы было увековечено имя Андросова Андрея, отца ученика нашей школы. Андрей погиб в ходе спецоперации на Украине. В патриотическом мероприятии приняли участие обучающиеся школы, отряд юнармейцев «Соколы», родственники погибшего военнослужащего, представители администрации Новошахтинска, военного комиссариата, жители поселков Южного и Кирова.

С 20 по 21 апреля 2023 года команды юношей и девушек 9-11 классов принимали участие в муниципальном смотре строя и песни «Во имя отчизны, во имя Победы!». Результатом выступления стали первые места у обеих команд, первое и второе место (соответственно юноши и девушки) в номинации «Лучшее исполнение песни», в номинации «Лучший командир» стали Исаков Магомед и Шило Юлия, обучающиеся 11 класса.

26 апреля 2023 года школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». В рамках образовательного проекта открыта Парта Героя в честь капитана военно-воздушных сил Российской Федерации Маклагина Вячеслава Вячеславовича, выпускника школы № 4, погибшего 28 февраля 2022 года в ходе проведения Российской Федерацией специальной операции на территории Украины.

Юнармейское движение – новая форма работы в школе. В течение 2023 года ряды юнармейского отряда «Соколы» нашей школы постоянно пополнялись новыми ребятами. Юнармейцы нашей школы решили попробовать вовлечь в юнармейское движение и ребят дошкольного возраста из детского сада «Аленка», который располагается в микрорайоне

школы.

5 декабря 2023 года на территории школы прошла торжественная церемония посвящения воспитанников детского сада «Аленка» в отряд юных патриотов «Орлята». С декабря 2023 года началась совместная работа юнармейского отряда «Соколы» имени Вячеслава Маклагина и отряда юных патриотов детского сада «Аленка».

Юнармейцы отряда «Соколы» имени Вячеслава Маклагина и обучающиеся школы принимают участие в различных патриотических мероприятиях: классные часы и встречи с приглашением военнослужащих, в том числе участников специальной военной операции, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтальная открытка», «Новогодние подарки», «Подари тепло солдату».

В преддверии Дня Великой Победы прошли мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", спортивно-массовые мероприятия, была организована военно-полевая кухня и настоящая солдатская каша. Ко Дню Победы ученики нашей школы нарисовали рисунки, изготовили поделки и украсили окна квартир и домов. Юноши 10 класса стали участниками учебных сборов.

В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня ученики исполнили флешмоб "Россия - в этом слове огонь и сила!", «Гимн России», украсили окна, нарисовали рисунки и изготовили поделки. Была проведена акция «Россия рисует»: участники летнего лагеря нарисовали мелками во дворе школы российский флаг.

3 сентября 2023 г., в День окончания Второй мировой войны, учащиеся 9-11 классов присоединились к международной акции «Диктант Победы».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе уделяется особое внимание. В 2022 году ученики стали участниками добрых дел: «Капля жизни» (в память о жертвах терактов), «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «На страницах любимых книг» (изготовление закладок в начальной школе), экологические акции «Чистый двор». В 2023 году школьники и педагоги приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» партии "Единая Россия", иницируя добрые дела после просмотра короткометражных фильмов.

В школе проводятся мероприятия: праздники ко Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню. Кроме того, ученики 5-11 классов участвуют в трудовом десанте «Чистый двор», «Чистая школа». Ко Дню матери дети приняли участие в акциях Российского движения детей и молодёжи: «Модная переагрузка», «Поговори с мамой», «Завтрак для мамы».

Ежегодно **классными руководителями** составляются планы воспитательной работы с классом в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и календарем образовательных событий. В связи с реализацией в 202 -2023 г. и 2023-2024 уч.г. рабочей программы воспитания, работа ведется в соответствии с ее модулями. С основными положениями рабочей программы воспитания и новыми требованиями к планам воспитательной работы классных руководителей познакомили на первом заседании ШМО классных руководителей в сентябре 2023 г. В течение года проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей. Написаны они в соответствии с основными требованиями: по модулям и с указанием сроков проведения мероприятий по конкретным датам. Разработан шаблон анализа воспитательной работы с классом за истекший год. В планы работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в школе. Классные руководители в своих планах учитывают возрастные и психолого-социальные особенности класса.

Планы классных руководителей включают мероприятия духовно-нравственной направленности, были запланированы и проведены экскурсии в музеи городов Новошахтинск и Шахты, выезды на выставки и драматический театр Новошахтинска . В школе реализуется проект «Пушкинская карта», которую получили практически все учащиеся старше 14 лет. В рамках этого проекта классные руководители организовывали просмотр фильмов в кинотеатрах. Особой популярностью пользовались фильмы «Вызов» и «Чебурашка».

Планы классных руководителей включают мероприятия по сохранению здоровья учащихся,

пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактике употребления ПАВ, табакокурения. Классные руководители вместе с детьми принимают участие в общешкольных спортивных мероприятиях, конкурсах, днях здоровья, веселых стартах и т.д.

Классные руководители работают над формированием доверительных отношений со своими учащимися, большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются

совместно классным руководителем и классом, работает система школьного ученического самоуправления, у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу.

Учащиеся, педагоги и родители были активны в проектах РДДМ во второй половине 2022-2023 учебного года. В феврале 2023 года было торжественно открыто первичное отделение РДДМ. В школе появился и активно функционирует штаб воспитательной работы, где активисты могут собираться, совещаться, работать над проектами и конкурсами. В 2022-2023 уч.г. в школе появились 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Однако, следует отметить, что некоторым классным руководителям нужно усилить работу над поведением классов, также анализ документации показал, что не все классные руководители учитывают уровень воспитанности класса при планировании деятельности, а также реальность запланированного.

Рекомендации. Следует обратить внимание на организацию самоуправления в классе, развитие творческих способностей обучающихся, диагностику класса, личностно-индивидуальных особенностей ребенка совместно с психологом, социальным педагогом, профилактику правонарушений. В будущем учебном году классным руководителям необходимо особенно поработать над уровнем воспитанности классов, особенно при проведении мероприятий.

Успешность обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 4 обеспечивается и **внеурочной деятельностью**. Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков: курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования.

Внеурочные занятия создают благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения творческого труда обучающихся.

Говоря о вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, следует сказать о механизме отслеживания посещаемости детьми внеурочной деятельности. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность отслеживается в журналах занятий. Эти журналы ведёт педагог в течение учебного года. Конечно, личность школьника – главный показатель эффективности процесса воспитания. Критериями качества являются:

- динамика личностного роста обучающихся, а его показателями: приобретение школьниками социально-значимых знаний;
- развитие социально-значимых отношений;
- накопление школьниками опыта социально-значимого действия.

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), способы оценки достижения учащимися планируемых результатов, формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

На современном этапе встала необходимость накопления информации о достижениях каждого обучающегося, для чего мы используем портфолио. Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования ребенка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении помогают формировать детский коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива, уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций), мотивировать воспитанников к участию в общественно полезной деятельности, воспитывать коммуникативную культуру учащихся.

В целом оценка вовлеченности обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса ребят к творческой деятельности;
- повышение их мотивации к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную

деятельность.

Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ № 4 действует система дополнительного образования, в рамках которой работают различные кружки и секции.

С сентября 2023 года по сравнению с январем 2023 года количество школьных кружков и секций увеличилась на 1 объединение. Благодаря внедрению проекта Минпросвещения «Школьный театр», в школе работает три театральных коллектива «Зарянка», «Радуга» и «Ровесник»

Таким образом, на начало сентября 2022 года общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются по четырем направлениям: естественнонаучное (20 человек), художественное (125 человек), физкультурно-спортивное (36 человек), социально-педагогическое (40 человек). Работу системы дополнительного образования обеспечивает 8 педагогов школы. Системой школьного дополнительного образования охвачен 221 обучающийся в возрасте от 7 до 17 лет.

Комплектование обучающихся по кружковой работе в МБОУ СОШ № 4 на 2-23-2024 уч.г.

Направление	Название кружка, секции	Колич. сов	Кол. ич. уч-ся	Преподаватель
Естественнонаучное	Экологическая студия «След на Земле»	2	20	Баранцова Т.В.
Художественное в области искусства	Вокальный кружок «Дети солнца»	2	40	Шашлыкова Е.О.
	Театральная студия «Зарянка»	1	20	Баленко Л.В.
	Театральная студия «Радуга»	2	20	Князева Е.А.
	Театральная студия «Ровесник»	2	20	Завадская О.В.
	Творческое объединение ДПИ «Истоки творчества»	2	25	Кудинова И.Ю.
Физкультурно-	Спортивная	2	36	Бахтинов

оздоровительное	секция «Баскетбол»			С.В.
Социально-педагогическое	Объединение «Огоньки ЮИД»	3	40	Парамонов а Т.В.
ИТОГО	8	16	221	8

С 1 сентября 2023 года в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ № 4 начал свою работу центр цифрового образования «IT-куб».

п/п	ФИО педагога	Направление	Количество часов в неделю
	Шувикина Евгения Игоревна	Мобильная разработка	4 ч
		Программирование на Java	4 ч
	Жмурко Родион Денисович	Кибергигиена и работа с большими данными	4 ч
		Основы алгоритмики и логики	4 ч
	Бандурин Павел Николаевич	Программирование на Python	4 ч
		Программирование роботов	4 ч

В МБОУ СОШ № 4 организовано сотрудничество между образовательной организацией и учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ДЮСШ № 3, МБУ ДО ДЮСШ № 4), школой боевых искусств им. Сергея Корнева. Благодаря такому сотрудничеству на базе школы работают спортивные секции (баскетбол, футбол, бокс, боевые искусства) и объединения (художественная гимнастика, настольный теннис) под руководством опытных тренеров. Результатом такой работы становятся завоеванные ребятами кубки, грамоты, медали в соревнованиях различных уровней.

Рекомендации. Использование потенциала дополнительного образования и внеурочной деятельности эффективно решает задачу организации свободного времени детей и подростков, их содержательного досуга. Поэтому классным руководителям и педагогам дополнительного образования необходимо вести систематическую работу по привлечению детей и подростков в систему дополнительного образования, а также разъяснять родителям (законным представителям) важность наполнения содержанием свободного времени их детей.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий,

направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии,

экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"), приказа Минобрнауки Ростовской области от 27.07.2023 №701 «Об утверждении перечня общеобразовательных

организаций, планирующих реализовывать профминимум в 2023-2024 уч.г.» в целях реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 4 с 1 сентября введён курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах. Уровень реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 4 –основной в объеме 60 часов по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность (программа «Билет в будущее» с учетом регионального компонента), практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями, дополнительное образование.

На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства, проходят профессиональную диагностику. профориентационное тестирование. Проект «Билет в будущее» предполагает информационное сопровождение каждого участника через личный кабинет, где ученики проходят тестирование, и система выдает результат с наиболее вероятными профессиями для каждого, согласно интересам. Далее по результатам тестирования начинается примерочная профессий, дети участвуют в профессиональных пробах в СПО (НТТ – ознакомление с профессией сварщика),

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы работы, направленной на

самоопределение обучающихся, разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Благодаря проделанной работе большинство выпускников 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ СОШ № 4 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- при входе в общеобразовательную организацию расположен флагшток с государственным флагом Российской Федерации;
- в кабинетах и холле школы имеются стенды с государственной символикой;
- в школе организовано и поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформлено и используется в воспитательном процессе «место гражданского почитания»: мемориальная доска на первом этаже Героя РФ Дубового В.В, военного летчика, выпускника школы;
- на территории школы (Аллея Славы Героев) высажены именные ели в честь учителей-ветеранов ВОВ, выпускников школы и родителей обучающихся, участников Чеченской войны, СВО на территории Украины;
- на Аллее Славы Героев установлены баннеры с изображением Героя РФ Дубового В.В, военного летчика; выпускника школы Маклагина В.В., лётчика, погибшего в ходе СВО;
- оформлены и обновляются (по мере необходимости) «места новостей», стенды в холле первого этажа, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации
- ;
- постоянно поддерживается эстетический вид и благоустраиваются всех помещения школы, озеленяется территория школы;
 - систематически осуществляется деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - регулярно проводится оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - систематически обновляются стенды, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2023 года активно строилась **работа с родителями (законными представителями)** обучающихся школы. Родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от пяти до семи (9, 11 классы) собраний в год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (март), "Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка" (ноябрь), собрания для родителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА. На встречах и посредством онлайн-лекториев через ZOOM и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «Обучение подростков безопасной езде на велосипеде», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Управляющего совета, Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через WhatsApp, «Сферум», социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые интересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень

удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняли участие – 320 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

п/п	Критерии оценивания				Общий показатель
		1-4	5-9	10-11	
	Обеспеченность школы учебниками	100%	100%	100%	95,7%
	Санитарно-гигиенические условия	96%	97%	100%	
	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
	Благоустройство школьной территории	98%	97%	97%	
	Организация школьного питания	100%	82%	90%	
	Безопасность пребывания	92%	95%	100%	
	Организация отдыха, оздоровления	84%	81%	100%	
	Общий показатель	96%	93%	98%	

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 95,7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 94%. Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Реализация воспитательного потенциала **социального партнёрства** в МБОУ СОШ№ 4 осуществляется через:

➤ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

➤ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

➤ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
<p>Филиал МБУК ЦБС Новошахтинска библиотека им.Н.Островского</p>	<p>Проведение на базе школы отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности</p>
<p>МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №3, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ЦРТДиЮ</p>	<p>Организация и проведение занятий на базе школы (секции, объединения, кружки) с целью приобретения ребенком опыта межличностного и межкультурного общения, социальных навыков взаимодействия, а также его личностного развития. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)</p>
<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города</p>	<p>Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися. Посещение семей обучающихся по согласованию с родителями или законными представителями. Профилактические беседы с родителями или законными представителями обучающихся</p>
<p>Отделение ГИБДД отдела МВД России по городу Новошахтинску</p>	<p>Проведение уроков, классных часов, родительских собраний, педагогических советов</p>
<p>Совет ветеранов</p>	<p>Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организацией благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение</p>
<p>ГБПОУ РО «НТТ», НТПТ фГБПОУ РО «ШРКТЭ», ГБПОУ РО «НАТТ»</p>	<p>Профагитация (в рамках проекта «Worldskills»), циклы профориентационных часов общения, участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий по профориентации в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (проориентационная декада, конференция для обучающихся 8-11 классов «Профориентир»)</p>
<p>ГКУ РО «Центр занятости населения</p>	<p>Профагитация, профинформирование, профдиагностика.</p>

города Новошахтинска»

Организации временного трудоустройства
несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в
свободное от учебы время

Рекомендации: активизировать взаимодействие с учреждениями–партнерами с целью повышения мотивации самоопределения, продолжить участие в проекте «Билет в будущее», вовлечь в него больше детей, родителей и педагогов.

Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания направлен на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле.

В течение года проводились профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися при участии представителей ПДН ОМВД по г.Новошахтинску, на которых были затронуты вопросы дисциплины обучающихся в школе, употребления наркотических веществ, табака, электронных сигарет, недопущения буллинга среди подростков, были разъяснены нормы культурного поведения учащихся в общественных местах, правила пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время, правила безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице и в сети «Интернет».

Для учеников 5-6 классов были проведены классные часы "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!", которые способствовали укреплению межличностных отношений внутри классных коллективов, воспитанию терпимого отношения к людям иной национальности, неприятия экстремистской идеологии. Были также проведены занятия, направленные на повышение правовой грамотности детей и профилактику правонарушений несовершеннолетних. Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Цифры», который даёт возможность детям получить знания от ведущих технологических компаний в области безопасности сети «Интернет».

Заместителем директора по ВР, педагогом-психологом систематически проводятся индивидуальные и фронтальные беседы с обучающимися по урегулированию дисциплины, конфликтов в классных коллективах, укреплению межличностных отношений, профилактике буллинга, суицидального поведения, употребления табака и электронных сигарет. Традиционным в школе стало проведение Недели психологии (апрель месяц), в рамках которой ученики и взрослые, члены школьной службы медиации участвуют в акциях «Шкатулка пожеланий», "Что бы я делал, если бы не было сети Интернет", в мероприятиях, направленных на сохранение психологического здоровья обучающихся, укрепление межличностных отношений, приобщение к ценностям здорового образа жизни, установление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Педагог-психолог проводит с обучающимися тренинги на тему "Детский телефон Доверия" с целью информирования учеников о работе службы поддержки и ситуациях, в которых дети должны обращаться за помощью, с родителями - тренинговые занятия на профилактику конфликтов между учащимися, на гармонизацию внутрисемейных отношений.

Ежегодно в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся 7-11 классов, достигшие 13 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании. В сентябре 2023 года прошли тестирование 182 человека. Из них 9 человек находятся в группе «риска». Это дети, которые подвержены к психологическому воздействию со стороны других людей. На каждого из 9 человек группы явного вовлечения составлена Индивидуальная коррекционно-профилактическая программа работы с подростком с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение. Кроме этого, со всеми обучающимися классными руководителями реализуется профилактическая программа рискованного поведения подростков «Ладья». Оценка

эффективности программ запланирована на конец апреля (начало мая) 2024 года.

Решая задачу формирования умений и навыков психологической защиты от вовлечения в наркотизацию психологом школы проводятся социально-психологические тренинговые занятия с подростками школы.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы **по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма** и обеспечения безопасности детей в ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности». В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны для учеников и сотрудников школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритм действий в кризисной ситуации, розданы памятки «Как вести себя, если в школе стреляют» и, как итог, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях. На классных часах, уроках ОБЖ, окружающего мира, биологии, обществознания, технологии дети просматривают фильмы и видеоролики по безопасности жизнедеятельности с последующим обсуждением, проходят тестирование на знание правил безопасности.

За профилактику ДДТТ отвечает отряд ЮИД «Огоньки ЮИД» (руководитель Парамонова Т.В.)

За отчетный период отряд принял участие во многих школьных муниципальных мероприятиях, акциях, онлайн-олимпиадах: систематические беседы с инспектором ГИБДД Скобелевым И.Л. о безопасном поведении на дороге, акции «Внимание! Дорога», «Безопасный путь домой», «Грамотный пешеход», «Засветись в темноте», беседы с младшими школьниками о необходимости соблюдать правила дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте «Я знаю ПДД» и т.д. Результатом работы в данном направлении является отсутствие нарушителей ПДД среди обучающихся МБОУ СОШ № 4.

С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне-летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Для обучающихся показаны обучающие видеоролики.

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности школьников педагогический коллектив определил диагностику уровня воспитанности школьников и проводимой воспитательной работы классными руководителями, а также уровнем воспитательной работы в школе. В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности («Методика оценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степенью сформированности классных коллективов, проведен ряд диагностик по выявлению потенциальных лидеров и творческой самоопределенности воспитанников. Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2022 году показал: высокий уровень воспитанности наблюдается у 18%; выше среднего – 30%; средний уровень у 37%; низкий уровень воспитанности обучающихся – 15%. В целом наблюдается сохранение уровня воспитанности обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Из результатов диагностики следует, что в классах уровень воспитанности выше среднего (2а,3а,4а,10,11 классы), средний (3б,5а,6б,7б,8а,9б классы), высокий (6а, 7а, 1а, 1б классы), низкий уровень воспитанности (2б, 4б, 6б, 8б, 9а классы). Анализ показывает, что у обучающихся наряду с довольно высокими показателями (устойчиво-позитивное отношение к укреплению своего здоровья, проявление активной общественной,

гражданской позиции, неприятие безнравственного поведения, потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения) наблюдается недостаточно сформированная позиция в критериях «Отношения подростка к семье», «Отношение к культуре» (учащиеся признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни). Наблюдается низкий уровень воспитанности у обучающихся 2б, 4б, 6б, 8б, 9а классов по следующим параметрам: «Отношения в коллективе», «Отношение к знаниям» и «Отношение подростка к окружающим». Учащиеся иногда проявляют незаинтересованность в прочности и глубине знаний, не всегда используют в обучении дополнительные источники. Изредка думают о потребностях и чувствах других людей. В данных классах ученики не всегда умеют пользоваться широким кругом информации и аргументировать свои суждения. Учащиеся данных классов имеют низкую мотивацию в обучении, мало занимаются самообразованием. Мониторинг удовлетворенности учащимися и родителями воспитательным процессом в школе

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности учащимися и родителями состоянием воспитательного процесса в школе ежегодно проводится социологическое исследование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся). В исследовании приняли участие 83% родителей и 88% обучающихся. 78% опрошенных родителей и 86% обучающихся дали положительную оценку, 48% из числа опрошенных учеников и 67% родителей отметили позитивные изменения в организации воспитательного процесса. Результаты мониторинга показывают, что из года в год растет показатель удовлетворенности воспитательной работой школы. В конце 2021-2022 учебного года увеличился процент положительных отзывов (относительно 2020-2021 учебного года) на 2,4%. 80% респондентов удовлетворены воспитательной и внеклассной работой в школе, возможностью для развития интересов и самореализации ребенка. 78% - тем, что в школе проводятся дела и акции, которые полезны и интересны ребенку. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году

Анализ воспитательной деятельности показывает, что в школе созданы достаточные условия для личностного развития детей, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел);
- в активном конструктивном преобразовании условий собственной жизни, в участии в общественных формах активности, направленных на такого рода преобразования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа присоединилась к образовательной платформе «Сферум», педагоги создали классные и предметные Чаты, в которых активно взаимодействуют с обучающимися и родителями учеников. Платформа удобна и безопасна, так как данные учебных профилей недоступны остальным пользователям мессенджера и социальной сети В Контакте, не выдает рекламу, не делает рассылки и не имеет платных сервисов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч.год	на конец 2023 (декабрь)
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	513	510	519	517	530
	– начальная школа	207	213	213	216	
	– основная школа	261	259	264	255	
	– средняя школа	45	38	45	46	
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	4	7		
	– начальная школа	1	2	5	1	
	– основная школа	3	2	2	2	
	– средняя школа	-	-	-		
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– о среднем общем образовании	-	-	-		
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	2	4	1	
	– в основной школе	3	-	1-	1	
	– средней школе	4	2	3	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	21	14	3	0,5	0	0	0	0	0	0

3	41	41	100	13	32	2	0,5	1	0,03	0	0	0	0
4	59	59	100	16	27	2	0,4	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	50	31	7	0,4	1	0	0	0	0	0

7

Результаты
освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	48	97	14	29	0		1	2			0	
6	54	53	98	14	26	1	2	1				0	
7	47	47	100	8	17	0		0				0	
8	57	57	100	9	16	1	2	1	2			0	
9	48	48	100	13	26	0		0				0	
Итого	255	253	99	58	28	2	0,7	3	1			0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2022 был 20,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,05 процента (в 2022 — 4,05%).

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	24	24	100	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	13	59	0		0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	14	30	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	22
Количество обучающихся прибывших с ЛНР и проходивших ГИА в рамках промежуточной аттестация	1	0

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. 2 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ (обязательные предметы русский и математика). 1 человек не проходил ГИА, т.к. прибыл с ЛНР.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17	3,4	100	39	3,7
2021/2022	100	10	3,1	100	51	3,7
2022/2023	100	23	3	100	40	3,4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	65	4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	50	4	100
Биология	26	35	3	100
Информатика и ИКТ	5	25	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	35	46	4	100
Химия	3	67	4	100

Все девятиклассники МБОУ СОШ №4 в количестве 48 человек, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (22 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты 11-х классов:

Результаты ЕГЭ-2023 МБОУ СОШ №4					
Учебный предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Ниже порогового балла	Ниже порогового балла, %
Русский язык	24	22	58	0	
Математика (проф.)	27	10	49	0	
Математика	3	12	4,1	0	

(база.)					
Физика	36	6	42	1	
Химия	36	1	57	0	
Биология	36	2	48	0	
История	32	6	42	0	
Обществознание	42	10	42	2	20

Никто не получил медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовали в ЕГЭ (профиль)	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – количество баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Семенова Елена Николаевна	22	10	0	Шило Юлия-68	49

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 49, что ниже результатов предыдущего года на 10 процентов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году.

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовали в ЕГЭ (профиль)	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Семенова Елена Николаевна	22	12	0	Получили 4 чел.: Герашенко М. Денисенко А. Исаков М. Калинина Е.	4

Русский язык. Минимальная граница– 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – количество баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Баленко Людмила Викторовна	22	22	0	Калинина Е.- - 72	58

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 58, что ниже результатов предыдущего года..

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)				Русский язык			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
МБОУ СОШ №4	54	64	59	49	63	64	65	58

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снижен средний тестовый балл по профильной математике и русскому языку.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	54	20	0	24	18	6	10	1	1
2019	53	17	0	36	13	7	5	1	0
2020	48	18	0	30	27	14	11	2	1
2021	48	25	0	23	15	7	5	2	1
2022	49	23	0	26	20	13	5	1	1
2023	48	22	1	25	22	17	4	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них 19 человек имеет высшее образование, 8 человек среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года школа работает в рамках профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Оценка кадрового состава

Коллектив состоит из 43 человек, из них 24 учителя, 3 человека административного персонала, 13 работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В школе работает педагог-психолог, библиотекарь, медработник.

Год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2023	27	19	8

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2023	24	7	13	4

Аттестованы в 2023 году 4 педагогических работника:

- на первую квалификационную категорию- 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями современного законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: МБОУ СОШ № 4 в целом обеспечена квалифицированным педагогическим составом, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, средний возраст коллектива 49 лет, что говорит о его мобильности.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2022-2023 учебный год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34893 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 29181 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8300 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 119 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа оборудована техническими средствами безбарьерной среды для передвижения и занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

На первом этаже школы оборудованы спортивный зал, актовый зал, пищеблок, столовая на 90 посадочных мест.

На территории МБОУ СОШ № 4 расположена многофункциональная спортивная площадка под открытым небом. Которая позволяет проводить соревнования по мини футболу, волейболу, стритболу, легкой атлетике на беговых дистанциях.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 4 города Новошахтинска создан в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» создан для обеспечения практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической направленности, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, проведения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности граждан, а также повышения результативности участия детей в олимпиадах и конкурсах цифрового профиля.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» является частью образовательной среды МБОУ СОШ № 4, на базе которой осуществляется:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового образования для детей различного возраста;
- профориентационная и просветительская деятельность с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов, в том числе из других образовательных организаций;
- организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по цифровым технологиям, информатике, программированию;
- методическая поддержка общеобразовательных организаций в части совершенствования подходов к преподаванию учебных предметов «Математика» и «Технология».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» расположен на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 4 города Новошахтинска (далее – МБОУ СОШ № 4), расположенного по адресу: 346906, г. Новошахтинск, ул. Щербакова, 27.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Центр) располагается на первом этаже здания МБОУ СОШ № 4 в четвертом отсеке по адресу: г. Новошахтинск, ул. Щербакова, 27.

Общая площадь помещений, выделяемых для создания Центра, составит 614,5 кв. метров. Для осуществления образовательного процесса будет задействовано пространство $S=469,6$ кв. метров (учебные кабинеты, зона коллективной работы), вспомогательные и подсобные помещения $S=145,2$ кв. метров.

В Центре будет реализовано шесть направлений деятельности, образовательная деятельность по которым будет осуществляться в изолированных учебных кабинетах:

- **1 куб: программирование на Python** (программирование Internet и Web приложений – серверных, клиентских (роботы), Web-серверов и серверов приложений).
 $S=53,7$ кв. метров.
- **2 куб: мобильная разработка** (создание программных приложений для различных мобильных устройств: планшетов, смартфонов). $S=55,0$ кв. метров.
- **3 куб: алгоритмика и логика**. $S=55,2$ кв. метров.
- **4 куб: программирование на Java** (изучение объектно-ориентированного программирования для написания клиентских приложений и серверного программного обеспечения). $S=46,9$ кв. метров.
- **5 куб: программирование роботов**. $S=31,9$ кв. метров.
- **6 куб: кибергигиена и работа с большими данными**
 $S=33,3$ кв. метров.

Помимо этого, в соответствии с предлагаемой концепцией в Центре созданы следующие функциональные зоны:

- зона коллективной работы $S=66,9$ кв. метров;
- методический кабинет $S=15,8$ кв. метров;
- медиатека $S=15,8$ кв. метров;

На площадке Центра расположены помещения хозяйственного назначения: туалет, подсобные помещения.

Здание МБОУ СОШ № 4 находится в муниципальной собственности, функции собственника выполняет Комитет по управлению имуществом Администрации города Новошахтинска. Оперативное управление осуществляет МБОУ СОШ № 4.

В здании расположено функционирующее муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, соответствующее требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) для организаций, в которых оказываются образовательные услуги (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Здание подключено к городским инженерным сетям, имеющим достаточную мощность. Здание МБОУ СОШ № 4 расположено на поселке Южном города Новошахтинска. Ближайшие остановки общественного транспорта расположены на удалении 50 метров. В здании созданы условия для доступности маломобильных групп населения в соответствии со Сводом правил по доступности зданий и сооружений (СП 59.13330.2016 и СП 138.13330.2012).

Брендинг Центра осуществлен в соответствии с требованиями, утвержденными федеральным оператором, с обязательным размещением логотипа Центра на фасаде здания. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля «IT-куб».

ИНФОРМАЦИЯ

по оснащению центра цифрового образования «IT-куб» на базе МБОУ СОШ № 4

№ Куба	Наименование направления	Оборудование	Количество	Примечание
1 КУБ	Программирование на языке Python	Стол учительский	1	
		Парта ученическая одноместная	25	
		Кресло компьютерное для учителя	1	
		Кресло компьютерное ученическое	25	
		Интерактивный комплекс МФУ	1	
		Шкаф закрытый	1	
		Тумба для техники	2	
		Тумба выкатная	1	
		Ноутбук	13	
		Наушники	12	
		Шкаф для пособий	1	
		Web - камера	1	
2 КУБ	Мобильная разработка	Стол учительский	1	
		Парта ученическая одноместная	25	

		Кресло компьютерное для учителя	1	
		Кресло компьютерное ученическое	25	
		Интерактивный комплекс МФУ	1	
		Шкаф закрытый	1	
		Тумба для техники	1	
		Тумба выкатная	1	
		Ноутбук	13	
		Наушники	12	
		Шкаф для пособий	1	
		Web - камера	1	
		Планшетный компьютер	13	
3 КУБ	Алгоритмика и логика	Стол учительский	1	
		Парта ученическая одноместная	25	
		Кресло компьютерное для учителя	1	
		Кресло компьютерное ученическое	25	
		Ноутбук	13	
		Интерактивный комплекс	1	
		МФУ	1	
		Шкаф закрытый	1	
		Тумба для техники	1	
		Тумба выкатная	1	
		Наушники	12	
		Шкаф для пособий	1	
		Web - камера	1	
4 КУБ	Программирование на языке Java	Стол учительский	1	
		Парта ученическая одноместная	25	
		Кресло компьютерное для учителя	1	
		Кресло компьютерное ученическое	25	
		Ноутбук	13	
		Интерактивный комплекс	1	
		МФУ	1	
		Шкаф закрытый	1	
		Тумба для техники	1	
		Тумба выкатная	1	
		Наушники	12	
		Шкаф для документов	1	
		Web - камера	1	
5 КУБ	Кибергигиена и работа с большими данными	Стол учительский	1	
		Парта ученическая одноместная	20	
		Кресло компьютерное для учителя	1	

		Кресло компьютерное ученическое	20	
		Ноутбук	13	
		Интерактивный комплекс	1	
		Шкаф закрытый	1	
		Тумба для техники	1	
		Тумба выкатная	1	
		Наушники	12	
		Шкаф для пособий	1	
		Web - камера	1	
6 КУБ	Программирование роботов	Стол для учителя	1	
		Парта ученическая одноместная	30	
		Кресло компьютерное для учителя	1	
		Кресло компьютерное ученическое	30	
		Ноутбук	10	
		Интерактивный комплекс	1	
		МФУ	1	
		Шкаф для пособий	1	
		Тумба (выкатная)	1	
		Тумба для техники	1	
		Стационарный компьютер	3	
		Шкаф закрытый	1	
		Web - камера	1	
		Стол поворотный для 3D сканера	1	
		3D принтер профессиональный	1	
		3D сканер ручной	1	
		Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплект	1	
		Общеобразовательный конструктор для практического зучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	5	
		Учебный набор программируемых робототехнических платформ	5	
		Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	5	
		Робот – манипулятор учебный	1	
		Общеобразовательный конструктор для практического	5	

		изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров		
		Конструктор для сборки 3Д - принтера	1	
	Методический кабинет	Стол учительский	6	
		Ноутбук	6	
		Кресло компьютерное	6	
		МФУ	1	
		Шкаф для хранения документов	1	
		Тумба с ящиками (выкатная)	6	
		Шкаф для одежды	1	
	Зона коллективной работы	Стол модульный	30	
		Стул складной штабелируемый	50	
		Ноутбук	5	
		МФУ	1	
		Шкаф закрытый	1	
		Пуфы	10	
		Телевизор	1	
		Комплект для шахматной зоны	1	
		Моноблок	1	
		Стационарный компьютер	5	
		Видеокамера	1	
		Тумбочка для техники	1	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели деятельности МБОУ СОШ № 4 (по состоянию на 30 декабря 2023 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (34,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		41 (9%)
– международного уровня		12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек (процент)	27
– с высшим образованием		1 (4%)
– высшим педагогическим образованием		18 (7%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (3%)
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (33%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		1(3%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11 %)
– от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652738

Владелец Трубицына Ирина Викторовна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025