

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
(протокол от 11.04.2023г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
Трубицына Ирина Викторовна

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 города Новошахтинска
МБОУ СОШ № 4
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Новошахтинска (МБОУ СОШ № 4)
Директор	Трубицына Ирина Викторовна
Адрес организации	346906, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Щербакова, 27
Телефон, факс	8(86369) 2-06-55
Адрес электронной почты	shool4@list.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г.Новошахтинска

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в поселке Кирова города Новошахтинска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 74,5 % – рядом со Школой, 25,5 % – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительно Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года на обучение по ФГОС- 2021 года перешли в 1-х и 5-х классах. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Однако выявилась проблема - несоответствие рабочих программ в конструкторе учебникам, которые утверждены Федеральным перечнем учебников.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкульт.минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Все обучающиеся проходят ежегодное обследование на АПК «АРМИС»

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли два педагога, которые имеют опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы не менее 5 лет.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана

воспитательной работы в школе; организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в первой половине 2022 года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ № 4 осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые школьные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Экскурсии, походы

Работа с родителями	Организация предметно-эстетической среды
Самоуправление	Профилактика
Профориентация	

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) в рабочую программу воспитания школы были внесены коррективы согласно примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация (основные модули), детские общественные объединения (дополнительный модуль).

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. В рамках данного направления в течение всего учебного года проведена большая работа. Одним из значимых мероприятий в данном направлении стало проведенное 28 апреля 2022 года мероприятие в рамках Всероссийской акции «Сад памяти». На Аллее Героев школы были увековечены имена четырех Героев, которые отдали свои жизни за мирное небо над нашей головой. В рамках акции высажены ели в память о выпускниках нашей школы Алексее Кнурове, Олеге Хазизове, погибших в Чечне, Вячеславе Маклагине и жителе поселка Владимире Сухорукове, погибших в ходе спецоперации на Украине. В патриотическом мероприятии приняли участие обучающиеся школы, отряд юнармейцев «Соколы», родственники погибших военнослужащих, представители регионального правительства, администрации Новошахтинска, военного комиссариата, жители поселков Южного и Кирова. Каждое дерево, высаженное на Аллее Героев - это символ памяти и благодарности мирных поколений.

В 2022 г. в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ" вступили ещё 14 воспитанников школы. Это знаменательное событие произошло 16 ноября 2022 года. Это стало запоминающимся событием не только для наших ребят, но и для 200 юнармейцев школ города. Именно 16 ноября 2022 года нашему отряду юнармейцев (первому в городе) было присвоено почетное имя кавалера ордена Мужества капитана Маклагина Вячеслава Вячеславовича с вручением сертификата и знаменной ленты к знамени юнармейского отряда.

Юнармейцы отряда «Соколы» имени Вячеслава Маклагина и обучающиеся школы принимают участие в различных патриотических мероприятиях: классные часы и встречи с приглашением военнослужащих, в том числе участников специальной военной операции, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Фронтальная открытка», «Новогодние подарки», «Подари тепло солдату».

В преддверии Дня Великой Победы прошли мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", спортивно-массовые мероприятия, была организована военно-полевая кухня и настоящая солдатская каша. Ко Дню Победы ученики нашей школы нарисовали рисунки, изготовили поделки и украсили окна квартир и домов. Юноши 10 класса стали участниками учебных сборов.

В рамках патриотических мероприятий ко Дню России - 12 июня ученики исполнили флешмоб "Россия - в этом слове огонь и сила!", «Гимн России», украсили окна, нарисовали рисунки и изготовили поделки. Была проведена акция «Россия рисует»: участники летнего лагеря нарисовали мелками во дворе школы российский флаг.

3 сентября 2022 г., в День окончания Второй мировой войны, учащиеся 9-11

классов присоединились к международной акции «Диктант Победы».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе уделяется особое внимание. В 2022 году ученики стали участниками добрых дел: «Капля жизни» (в память о жертвах терактов), «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «На страницах любимых книг» (изготовление закладок в начальной школе), экологические акции «Чистый двор». В 2022 году школьники и педагоги приняли участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» партии "Единая Россия", иницируя добрые дела после просмотра короткометражных фильмов.

В школе проводятся мероприятия: праздники ко Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню. Кроме того, ученики 5-11 классов участвуют в трудовом десанте «Чистый двор», «Чистая школа». Ко Дню матери

дети приняли участие в акциях Российского движения детей и молодёжи: «Модная перезагрузка», «Поговори с мамой», «Завтрак для мамы».

С целью приобщения подростков к культурным мероприятиям ведётся активная работа по реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта». Обладатели «Пушкинской карты», ученики 8-11 классов, в 2022 году посетили творческие встречи с актёрами театра и кино, праздничные концерты, музеи, театральные постановки, кинофильмы.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. В целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек в школе реализуются мероприятия движения «Здоровое поколение». Классные руководители проводят беседы и классные часы о режиме дня, правильном питании, гигиене школьников, а также по профилактике вредных привычек (1- 4 классы), алкоголизма, табакокурения, употребления электронных сигарет, наркомании, употребления ПАВ (5-11 классы).

При реализации антинаркотической работы в школе используются различные формы работы.

Один раз в месяц проводятся уроки профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Тематика профилактических уроков:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Полет и падение»	Цена пагубным привычкам	Прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение
«Хорошие и плохие вещества»	Умей сказать – нет	Можно ли избавиться от наркотиков
«Хорошие и дурные поступки»	Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение	Табачная зависимость
	Торговля наркотиками	Административная и Уголовная ответственность несовершеннолетних
Правда и ложь	Можно ли избавиться от вредных привычек? Увлечение или болезнь?	Распространение наркомании
«Добрые дела»	Свобода и наркотики	Свобода и наркотики
	Распространение наркомании	
	Никотиновая зависимость	

В течение 2022 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях муниципального и школьного уровня по профилактике наркомании, употреблению обучающимися запрещенных препаратов, формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни и приобщению их к регулярным занятиям спортом и физической культурой:

- игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» (5-7 кл.);
- «Турнир знатоков ЗОЖ» (6 кл.);
- внеклассное мероприятие «Ярмарка здорового образа жизни» (7-8 кл.);
- игра «Спортландия» (1-3 кл.);
- спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» (1-4 кл.);
- классный час «О вреде курения» (2-4 кл.);

- внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор» (9 -11 кл.);
- встречи с медицинскими работниками, с сотрудниками ПДН и ГИБДД;
- акция «Спорт -альтернатива вредным привычкам»(1-11 кл.);
- анкетирование учащихся 5-9 кл. «Твой выбор»;
- акция «Жизнь без вредных привычек» (выпуск стенгазет, листовок, лозунгов, плакатов);
- «Молодежь против наркотиков» (диспуты 8-9 кл., 10-11 кл.);
- «Школьное многоборье» соревнования по всем видам спорта: волейбол, теннис, баскетбол, футбол (5-11 кл.);
- «Веселые старты» (1-4 кл.);
- «Праздник Здоровья» (1-9 кл.);
- конкурс рисунков «Мой выбор здоровье» 1-9 кл., выпуск буклетов «Горькая правда», «То, о чем тебе не расскажет наркоторговец, или правда о наркотиках»,
- просмотр тематических фильмов;
- муниципальный конкурс антинаркотической направленности «Сомнительное счастье»;
- муниципальный конкурс «Чистая жизнь – 2021»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- городской здоровьесформирующий «Марафон правильного питания», направленный на формирование у обучающихся, родителей, педагогов правильного представления о здоровом образе жизни, включая соблюдение принципов правильного питания и привлечение внимания к важности рационального и сбалансированного питания.

На протяжении месяца с 10 ноября по 10 декабря 2022 года обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях:

обучающиеся 9 «Б» класса (юнармейцы отряда «Соколы» имени Вячеслава Маклагина) для обучающихся 1 «А», 1»Б», 3 «Б» классов провели классный час «Питание школьника-залог здоровья»; обучающиеся 1-8 классов создавали креативные видеоролики или фоторепортажи о приготовлении блюда совместно с родителями и сверстниками с публикациями в соц.сетях (ссылка на размещенные материалы <https://vk.com/club210254051>)

Родители обучающихся получают информацию о формировании здорового образа жизни на классных собраниях, через родительские чаты, сайт школы и социальные сети, педагоги привлекают их внимание к ответственному отношению к здоровью, безопасности и психологическим возрастным особенностям детей.

На протяжении 2022 года МБОУ СОШ № 4 участвует в проекте «Школьная медицина». В рамках проекта «Школьная медицина», организована систематическая трансляция онлайн-тренингов, вебинаров для обучающихся, педагогов, родителей на электронной площадке МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону». На встречах рассматриваются вопросы по формированию здорового образа жизни, основам личной гигиены, предупреждению нежелательной беременности и т.д.

Ежегодно в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ обучающиеся 7-11 классов, достигшие 13 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании. В сентябре 2022 года прошли тестирование 181 человек. Из них 11 человек находятся в группе «риска». Это дети, которые подвержены к психологическому воздействию со стороны других людей. На каждого из 11 человек группы явного вовлечения составлена Индивидуальная коррекционно-профилактическая программа работы с подростком с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение. Кроме этого, со всеми обучающимися классными руководителями реализуется профилактическая программа рискованного поведения подростков «Ладья». Оценка эффективности программ запланирована на конец апреля (начало мая) 2023 года.

Решая задачу формирования умений и навыков психологической защиты от

вовлечения в наркотизацию психологом школы проводятся социально-психологические тренинговые занятия с подростками школы. Новой формой работы стали игры-драмы для старшеклассников («Голос с чужой планеты», «Необитаемый остров», программа «Мы – старшеклассники»).

С целью создания условий для укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование ценностно-мотивационного отношения к физической культуре и сдаче норм ГТО во дворе школы осенью 2022 года благодаря губернаторскому проекту «Сделаем вместе!» установлена многофункциональная площадка с элементами футбольного поля. Футбольное поле, две спортивных площадки позволяют в полной мере создать условия к приобщению обучающихся к регулярным занятиям спортом и физической культурой.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы **по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма** и обеспечения безопасности детей в ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности». В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны для учеников и сотрудников школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритм действий в кризисной ситуации, розданы памятки «Как вести себя, если в школе стреляют» и, как итог, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях. На классных часах, уроках ОБЖ, окружающего мира, биологии, обществознания, технологии дети просматривают фильмы и видеоролики по безопасности жизнедеятельности с последующим обсуждением, проходят тестирование на знание правил безопасности.

За профилактику ДДТТ отвечает отряд ЮИД «Огоньки ЮИД» (руководитель Бондаренко С.П. 1 полугодие 2022 года, Парамонова Т.В. 2 полугодие 2022 года)

За отчетный период отряд принял участие во многих школьных муниципальных мероприятиях, акциях, онлайн-олимпиадах: систематические беседы с инспектором ГИБДД Скобелевым И.Л. о безопасном поведении на дороге, акции «Внимание! Дорога», «Безопасный путь домой», «Грамотный пешеход», «Засветись в темноте», беседы с младшими школьниками о необходимости соблюдать правила дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте «Я знаю ПДД» и т.д. Результатом работы в данном направлении является отсутствие нарушителей ПДД среди обучающихся МБОУ СОШ № 4.

С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне-летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Для обучающихся показаны обучающие видеоролики.

Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания направлен на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле.

В течение года проводились профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися при участии представителей ПДН ОМВД по г.Новошахтинску, на которых были затронуты вопросы дисциплины обучающихся в школе, употребления наркотических веществ, табака, электронных сигарет, недопущения буллинга среди подростков, были разъяснены нормы культурного поведения учащихся в общественных местах, правила пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время, правила безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице и в сети «Интернет».

Для учеников 5-6 классов были проведены классные часы "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!", которые способствовали укреплению межличностных отношений внутри классных коллективов, воспитанию терпимого отношения к людям иной национальности, неприятия экстремистской идеологии. Были также проведены занятия, направленные на повышение правовой грамотности детей и профилактику правонарушений несовершеннолетних. Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Цифры», который даёт возможность детям получить знания от ведущих технологических компаний в области безопасности сети «Интернет».

Заместителем директора по ВР, педагогом-психологом систематически проводятся индивидуальные и фронтальные беседы с обучающимися по урегулированию дисциплины, конфликтов в классных коллективах, укреплению межличностных отношений, профилактике буллинга, суицидального поведения, употребления табака и электронных сигарет. Традиционным в школе стало проведение Недели психологии (апрель месяц), в рамках которой ученики и взрослые, члены школьной службы медиации участвуют в акциях «Шкатулка пожеланий», "Что бы я делал, если бы не было сети Интернет", в мероприятиях, направленных на сохранение психологического здоровья обучающихся, укрепление межличностных отношений, приобщение к ценностям здорового образа жизни, установление доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Педагог-психолог проводит с обучающимися тренинги на тему "Детский телефон Доверия" с целью информирования учеников о работе службы поддержки и ситуациях, в которых дети должны обращаться за помощью, с родителями - тренинговые занятия на профилактику конфликтов между учащимися, на гармонизацию внутрисемейных отношений.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

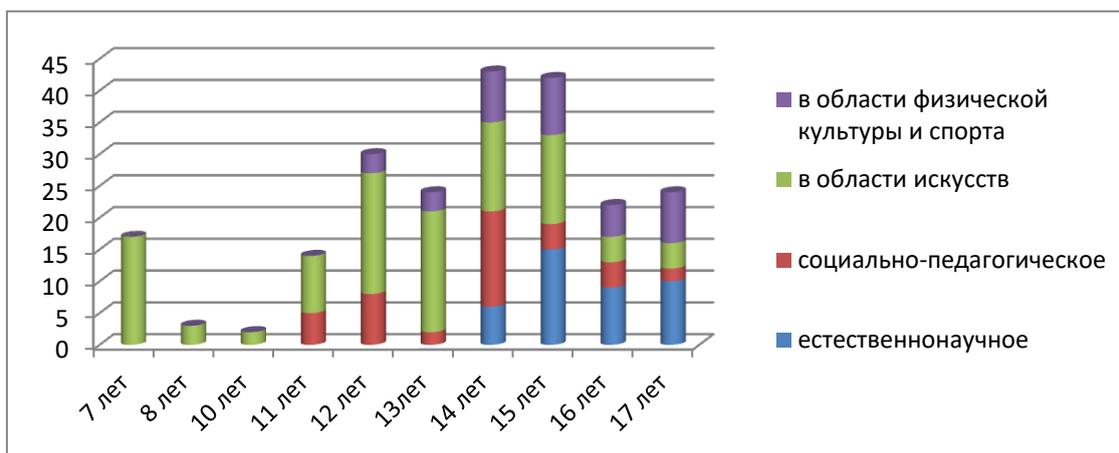
Одной из основных задач в ходе проведения профилактической работы в школе является организация альтернативных видов деятельности и занятости. Для решения этой задачи организовано сотрудничество между образовательной организацией и учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ДЮСШ № 3, МБУ ДО ДЮСШ № 4), школой боевых искусств им. Сергея Корнева. Благодаря такому сотрудничеству на базе школы работают спортивные секции (баскетбол, футбол, бокс, боевые искусства) и объединения (художественная гимнастика, настольный теннис) под руководством опытных тренеров. Результатом такой работы становятся завоеванные ребятами кубки, грамоты, медали в соревнованиях различных уровней.

С целью укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физического развития, формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга обучающихся в МБОУ СОШ № 4 действует ШСК «Спорт MIX».

В образовательной организации функционирует и развивается система дополнительного образования детей (школьные кружки и секции). С сентября 2022 года по сравнению с январем 2022 года количество школьных кружков и секций увеличилось на 2 объединения. Благодаря внедрению проекта Минпросвещения «Школьный театр», в школе начали работу два театральные коллектива «Зарянка» и «Радуга».

Таким образом, на начало сентября 2022 года общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются по четырем направлениям: естественнонаучное (40 человек), художественное (105 человек), физкультурно-спортивное (36 человек), социально-педагогическое (40 человек). Работу системы дополнительного образования обеспечивает 7 педагогов школы. Системой школьного дополнительного образования охвачен 221 обучающийся в возрасте от 7 до 17 лет.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 учебном году в школьных кружках и секциях:



Деятельность дополнительного образования в 2020 году была направлена на:

- получение обучающимися новых знаний (образование);
- воспитание обучающихся через их приобщение к культуре (воспитание);
- реализации индивидуальных творческих интересов личности (развитие);
- самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие (социализация).

Кроме того, работа системы дополнительного образования в 2022 году была направлена на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ); одаренных детей; обучающихся «группы риска», с которыми проводится ИПР, на организацию каникулярного времени обучающихся.

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности школьников педагогический коллектив определил диагностику уровня воспитанности школьников и проводимой воспитательной работы классными руководителями, а также уровнем воспитательной работы в школе. В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности («Методика оценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степенью сформированности классных коллективов, проведен ряд диагностик по выявлению потенциальных лидеров и творческой самоопределенности воспитанников. Мониторинг уровня воспитанности учащихся в 2022 году показал: высокий уровень воспитанности наблюдается у 18%; выше среднего – 30%; средний уровень у 37%; низкий уровень воспитанности обучающихся – 15%. В целом наблюдается сохранение уровня воспитанности обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Из результатов диагностики следует, что в классах уровень воспитанности выше среднего (2а,3а,4а,10,11 классы), средний (3б,5а,6б,7б,8а,9б классы), высокий (6а, 7а, 1а, 1б классы), низкий уровень воспитанности (2б, 4б, 6б, 8б, 9а классы). Анализ показывает, что у обучающихся наряду с довольно высокими показателями (устойчиво-позитивное отношение к укреплению своего здоровья, проявление активной общественной, гражданской позиции, неприятие безнравственного поведения, потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения) наблюдается недостаточно сформированная позиция в критериях «Отношения подростка к семье», «Отношение к культуре» (учащиеся признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни). Наблюдается низкий уровень воспитанности у обучающихся 2б, 4б, 6б, 8б, 9а классов по следующим параметрам: «Отношения в коллективе», «Отношение к знаниям» и «Отношение подростка к окружающим». Учащиеся иногда проявляют незаинтересованность в прочности и глубине

знаний, не всегда используют в обучении дополнительные источники. Изредка думают о потребностях и чувствах других людей. В данных классах ученики не всегда умеют пользоваться широким кругом информации и аргументировать свои суждения. Учащиеся данных классов имеют низкую мотивацию в обучении, мало занимаются самообучением. Мониторинг удовлетворенности учащимися и родителями воспитательным процессом в школе

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворенности учащимися и родителями состоянием воспитательного процесса в школе ежегодно проводится социологическое исследование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей обучающихся). В исследовании приняли участие 83% родителей и 88% обучающихся. 78% опрошенных родителей и 86% обучающихся дали положительную оценку, 48% из числа опрошенных учеников и 67% родителей отметили позитивные изменения в организации воспитательного процесса. Результаты мониторинга показывают, что из года в год растет показатель удовлетворенности воспитательной работой школы. В конце 2021-2022 учебного года увеличился процент положительных отзывов (относительно 2020-2021 учебного года) на 2,4%. 80% респондентов удовлетворены воспитательной и внеклассной работой в школе, возможностью для развития интересов и самореализации ребенка. 78% - тем, что в школе проводятся дела и акции, которые полезны и интересны ребенку. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году

Анализ воспитательной деятельности показывает, что в школе созданы достаточные условия для личностного развития детей, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел);
- в активном конструктивном преобразовании условий собственной жизни, в участии в общественных формах активности, направленных на такого рода преобразования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа присоединилась к образовательной платформе «Сферум», педагоги создали классные и предметные Чаты, в которых активно взаимодействуют с обучающимися и родителями учеников. Платформа удобна и безопасна, так как данные учебных профилей недоступны остальным пользователям мессенджера и социальной сети В Контакте, не выдает рекламу, не делает рассылки и не имеет платных сервисов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	на конец 2022 (декабрь)
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	513	510	519	506
	– начальная школа	207	213	213	204
	– основная школа	261	259	264	255
	– средняя школа	45	38	45	47
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	4	7	
	– начальная школа	1	2	5	
	– основная школа	3	2	2	
	– средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– о среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	2	4	
	– в основной школе	3	-	1-	
	– средней школе	4	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

Класс	Классный руководитель	Количество обуч. на начало года	Количество обуч. на конец года	окончили год				Обученность %	Качество обученности
				«5»	«4»	«3»	«2», н/а		
1А	Хайдукова Н.В.	32	31						
1Б	Волкова Т.Б.	29	32						
2А	Данилова И.В.	25	24	2	8	12	2	92%	42%
2Б	Куцевалова А.О.	25	23	1	7	13	2	91%	35%
3А	Калинина О.В.	27	29	2	12	15	0	100%	48%
3Б	Вощанова Л.Н.	24	25	0	4	19	1	92%	16%
4А	Князева Е.А.	26	26	0	11	15	0	100%	42%
4Б	Ананий Н.А.	25	25	0	10	15	0	100%	40%

Итого		213	215	5	52	89	5	95,83%	37,17%
5А	Негрецкая Н.В.	27	27	1	9	17	0	100%	37%
5Б	Тедеева О.В.	25	25	0	3	21	1	96%	12%
6А	Баранцова Т.В.	25	26	0	7	19	0	100%	27%
6Б	Шашлыкова Е.О.	21	24	0	0	23	1	96%	0%
7А	Баленко Л.В.	30	30	1	11	18	0	100%	40%
7Б	Шпакова М.В.	28	27	0	0	27	0	100%	0%
8А	Кудинова И.Ю.	25	23	0	0	23	0	100%	25%
8Б	Семенова Е.Н.	27	28	0	11	17	0	100%	39%
9А	Завадская О.В.	28	28	0	7	21	0	100%	25%
9Б	Бондаренко С.П.	28	21	0	3	18	0	100%	14%
Итого		264	259	2	51	204	2	99,18%	19,45%
10	Погодина Е.В.	25	25	0	11	14	0	100%	44%
11	Романова Н.М.	20	20	3	8	9	0	100%	55%
Итого		45	45	3	19	23	0	100,00%	49,50%
Всего		522	519	10	122	316	7	97,51%	28,31%

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	20

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17	3,4	100	39	3,7
2021/2022	100	10	3,1	100	51	3,7

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	83	4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	38	34	3,4	100
Информатика и ИКТ	6	33	3,4	100
Литература	0	0	0	0
Физика	3	0	3	100
География	42	33	3,5	100
Химия	1	100	5	100

Все девятиклассники МБОУ СОШ №4 в количестве 49 человек, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты 11-х классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ-2022 МБОУ СОШ №4					
Учебный предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Ниже порогового балла	Ниже порогового балла, %
Русский язык	24	20	65	0	
Математика (проф.)	27	9	59	0	
Математика (база.)	3	11	4,1	0	
Физика	36	8	46	1	
Химия	36	1	65	0	
Биология	36	3	57	0	
История	32	1	65	0	
Обществознание	42	3	61	2	40

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Одинцова Елизавета Алексеевна	11	Романова Наталья Михайловна
2	Агамирова Карина Георгиевна		
3	Сорокина Валерия Алексеевна		

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовали в ЕГЭ (профиль)	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – количество баллов)	Средний тестовый балл

11 класс Ключко Ольга Николаевна	20	9	0	Агамирова Карина - 72	59
---	----	---	---	--------------------------	----

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 59, что ниже результатов предыдущего года на 5 процентов.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2021 году.

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовали в ЕГЭ (профиль)	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Ключко Ольга Николаевна	20	11	0	Получили 4 чел.: 1. Одинцова Елизвета 2. Плетенко Елизавета 3. Козьменко Николай 4. Карасева Екатерина	4

Русский язык. Минимальная граница– 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – количество баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Романова Наталья Михайловна	20	20	0	Одинцова Елизавета Алексеевна- 82 баллов	65

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65, что выше результатов предыдущего года на 1 процент.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МБОУ СОШ №4	54	64	59	63	64	65

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снижен средний тестовый балл по профильной математике (на 5%) , а по русскому языку стабильно увеличивается (на 1%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (15 % от общего числа выпускников).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам - «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о гос.символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о гос.символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	54	20	0	24	18	6	10	1	1
2019	53	17	0	36	13	7	5	1	0
2020	48	18	0	30	27	14	11	2	1
2021	48	25	0	23	15	7	5	2	1
2022	49	23	0	26	20	13	5	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №4 работают 27 педагогов. Из них 19 человек имеет высшее образование, 8 человек среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека, на первую квалификационную категорию -1 педагог, на высшую квалификационную категорию - 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа работает в рамках профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Коллектив состоит из 43 человек, из них 27 учителей, 3 человека административного персонала, 13 работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В школе работает педагог-психолог, библиотекарь, медработник.

Год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2022	27	19	8

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022	27	9	8	10

Аттестованы в 2022 году 3 педагогических работника:

- на первую квалификационную категорию- 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями современного законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: МБОУ СОШ № 4 в целом обеспечена квалифицированным педагогическим составом, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, средний возраст коллектива 48 лет, что говорит о его мобильности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения

2021-2022 учебный год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32421 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 28382 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8188 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 119 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа оборудована техническими средствами безбарьерной среды для передвижения и занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

На первом этаже школы оборудованы спортивный зал, актовый зал, пищеблок, столовая на 90 посадочных мест.

На территории МБОУ СОШ № 4 расположена многофункциональная спортивная площадка под открытым небом. Которая позволяет проводить соревнования по мини футболу, волейболу, стритболу, легкой атлетике на беговых дистанциях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 4 (по состоянию на 30 декабря 2022 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел. %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (34,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		43 (8%)
– международного уровня		12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек (процент)	27
– с высшим образованием		1 (4%)
– высшим педагогическим образованием		18 (7%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (3%)
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (33%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1(3%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (11 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете	кв. м	3,13

на одного обучающегося		
------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652738

Владелец Трубицына Ирина Викторовна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025