

Справка
по итогам проведения административных контрольных работ
по музыке обучающихся 3-7-х классов и технологии
обучающихся 5-8-х классов МБОУ СОШ № 4

от 30 октября 2023г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год в были проведены административные контрольные работы по музыке и технологии.

Цель: повышение уровня качества образования учащихся начальной и основной ступеней образования МБОУ СОШ №4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

Вид контроля: фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

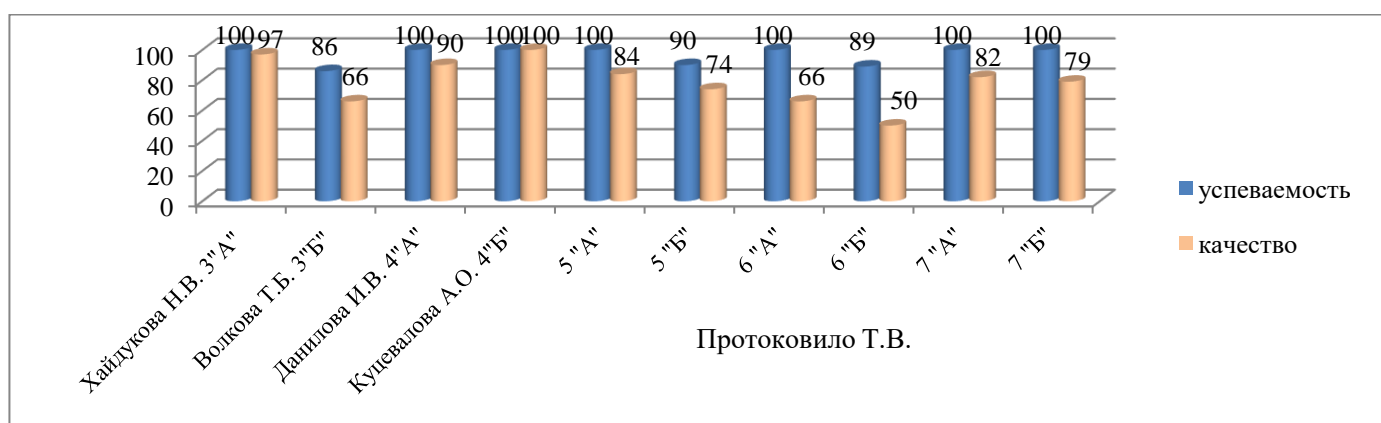
Форма контроля: тестовая контрольная работа, анализ результатов.

Сроки контроля: с 09 по 20 октября 2023г.

Мероприятия контроля: в рамках административного контроля состояния преподавания и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ осуществлялся контроль качества знаний обучающихся:

- 3-7-х классов по музыке,
- 5-8 классов по технологии.

Результаты проверки административных контрольных работ по музыке обучающихся 3-7-х классов:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	3«а»	3«б»	4«а»	4«б»
Умение давать определение музыкальных понятий	19%	27%	20%	18%
Умение определять состав исполнителей и хоров, знание музыкальных инструментов	24%	45%	0%	0%
Умение определять жанры	19%	14%	20%	15%
Умение определять автора музыкальных произведений	0%	3%	35%	10%
Знание текстов патриотических песен	3%	20%	0%	0%

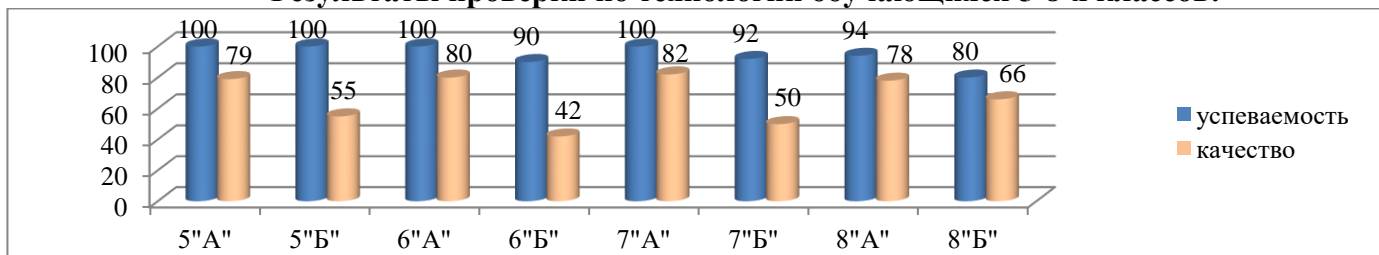
Классификация ошибок:	5«а»	5«б»	6«а»	6«б»	7«а»	7«б»
Умение давать определение музыкальных понятий	9%	17%	30%	38%	25%	32%
Умение определять состав исполнителей и хоров, знание музыкальных инструментов	14%	5%	10%	10%	13%	18%
Умение определять жанры	4%	25%	20%	30%	23%	12%
Умение определять автора музыкальных произведений	14%	4%	12%	26%	30%	45%
Знание текстов патриотических песен	12%	5%	0%	15%	5%	12%

Анализ полученных результатов:

• Административные контрольные работы по музыке были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 3-7-х классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне, успеваемость в 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «А», 7 «А», 7 «Б» классах (100%);

• наиболее высокий уровень образовательных компетенций (качество знаний 90-100%) по музыке показали обучающиеся 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классов (учителя Хайдукова Н.В., Данилова И.В., Куцевалова А.О.)

Результаты проверки по технологии обучающихся 5-8-х классов:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	6«а»	6«б»
Запись мерок	70%	62%
Происхождение волокон	17%	52%
Классификация ошибок:	7«а»	7«б»
Обозначение мерок	95%	100%
Виды соединения деталей	100%	100%
Правила снятия мерок	100%	100%
Волокна химического происхождения	80%	86%
ТБ при работе на швейной машине	55%	86%

Анализ полученных результатов:

• Административные контрольные работы по технологии были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 5-8-х классов справились с предложенными контрольными работами на высоком уровне (успеваемость во всех классах 100%, качество знаний 67% и более);

• наиболее высокий уровень образовательных компетенций (качество знаний более 80%) по технологии показали обучающиеся 6 «А» и 7 «А» классов (учителя Кудинова И.Ю., Баранцова Т.В., Шпакова М.В.)

Рекомендации:

- Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей музыки и технологии Даниловой И.В., Хайдуковой Н.В., Куцеваловой А.О., Кудиновой И.Ю., Баранцовой Т.В., Шпаковой М.В.
- Учителям музыки и технологии:
 - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных результатов обучающихся;
 - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
 - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
- Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по музыке, технологии.