

Справка
по итогам проведения административных контрольных работ
по математике и физике
обучающихся 2-11 классов МБОУ СОШ № 4

от 28 декабря 2023г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год в период с 4 по 15 декабря были проведены административные контрольные работы.

Цель: повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ № 4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

Вид контроля: фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

Форма контроля: тестовая, проверочная и контрольная работа, анализ результатов.

Сроки контроля: с 4 по 15 декабря 2023 г.

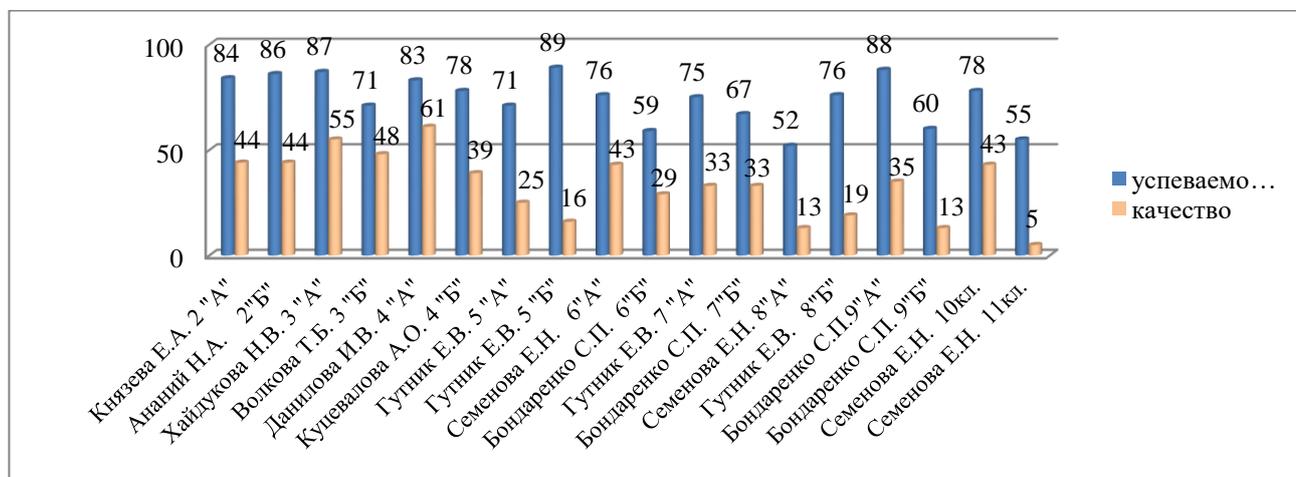
Мероприятия контроля: в рамках административного контроля состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- с 4 по 8 декабря в 8-11-х классов по физике,
- с 11 по 15 декабря во 2-11 классов по математике.

Анализ полученных результатов:

Результаты проверки административных работ по математике обучающихся 2-11-х классов:

По итогам проверки контрольных работ по предметам «Математика» 2-11 классов выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



В работах допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	2 «а»	2 «б»
Умение решать числовые выражения на сложение и вычитание в пределах 100	59%	65%
Умение находить периметр прямоугольника	32%	65%
Умение вставлять в числовое выражение чисел и знаков действий, чтобы записи были	79%	84%

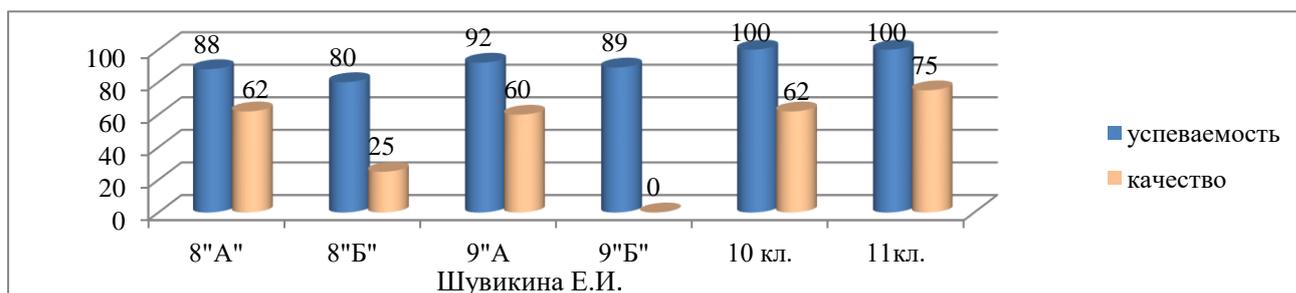
верными		
Классификация ошибок:	3 «а»	3 «б»
Умение выполнять табличное умножение и деление	39%	48%
Умение решать задачи в два действия	32%	39%
Умение составлять числовые равенства и неравенства	35%	44%
Классификация ошибок:	4 «а»	4 «б»
Умение решать задачи с многозначными числами в несколько действий (выбор действия)	44%	57%
Умение решать задачи с многозначными числами в несколько действий (вычисления)	39%	60%
Умение складывать и вычитать многозначные числа в столбик	33%	63%
Классификация ошибок:	5 «а»	5 «б»
Умение решать выражения на сложение, вычитание, деление; порядок действий	57%	37%
Умение сокращать дроби	54%	89%
Умение приводить дроби к общему знаменателю	36%	21%
Классификация ошибок:	6 «а»	6 «б»
Вычисления с дробями	68%	93%
Нахождение дроби от числа	68%	100%
Классификация ошибок:	7 «а»	7 «б»
Умение приводить подобные слагаемые	67%	65%
Умение решать уравнения	75%	82%
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Умение умножать, вычитать, складывать и делить алгебраические дроби	39%	48%
Умение сокращать алгебраические дроби	70%	43%
Умение решать арифметический квадратный корень	36%	57%
Классификация ошибок:	9 «а»	9 «б»
Умножение и деление	89%	41%
График функции	63%	59%
Классификация ошибок:	10 класс	
Преобразование выражений, содержащих корни	57%	
Преобразование выражений, содержащих степени	37%	
Классификация ошибок:	11 класс	
Нахождение стационарных точек	64%	
Геометрический смысл производной	32%	

Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по математике были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 2-11 классов справились с предложенными контрольными работами на среднем уровне успеваемости.
- Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по математике (успеваемость 88-89%) показали обучающиеся 9 «А», 5 «Б» классов (учителя Гутник Е.В., Бондаренко С.П.)
- Низкий уровень образовательных компетенций (успеваемость менее 70%) по математике прослеживается в 6 «Б», 4 «Б», 8 «А», 9 «Б» классах (учителя Бондаренко С.П., Семенова Е.Н.)
- Самое высокое качество знаний (61%) выявлено у обучающихся 4 «А» класса (учитель Данилова И.В.), а самое низкое (5-13%) в 8 «А», 9 «Б», 11 классах (учителя Семенова Е.Н., Бондаренко С.П.).

Результаты проверки административных контрольных работ по физике обучающихся 8-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Физика» - 8-11 класс выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



В работах допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 кл.	11 кл.
Умение объяснять значение ключевых понятий, знание формул	48%	42%	40%	55%	24%	8%
Перевод единиц в систему СИ	36%	29%	27%	50%	36%	31%
Умение решать физические задачи	24%	50%	39%	44%	33%	18%

Анализ полученных результатов:

• Административные контрольные работы по физике были написаны в установленные сроки и в целом, обучающиеся 8-11 классов на высоком уровне справились с заданиями по физике, о чем свидетельствуют показатели (успеваемости 88-100%).

• Наиболее высокий уровень образовательных компетенций по физике (успеваемость 100%) показали обучающиеся 10-11 классов (учитель Шувикина Е.И.).

• Самое высокое качество знаний по физике (75%) прослеживается в 11 классе (учитель Шувикина Е.И.), минимальный уровень (0%) выявлен в 9 «Б» классе (учитель Шувикина Е.И.).

Рекомендации:

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей Даниловой И.В., Гутник Е.В., Шувикиной Е.И.
2. Учителям-предметникам:
 - провести с обучающимися работу по выявленным ошибкам на основе дифференцированного подхода;
 - продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций обучающихся;
 - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
 - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями.
3. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по математике и физике.
4. Продолжить отслеживание соответствия результатов обучения школьников требованиям ФГОС, а также добиваться положительной динамики качества овладения обучающимися учебными компетенциями.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.