

Справка по итогам проведения административных контрольных работ по английскому языку, обществознанию обучающихся 3-11 классов МБОУ СОШ № 4

от 28 ноября 2023г.

На основании школьного положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год в период с 13 по 24 ноября были проведены административные контрольные работы по английскому языку и обществознанию.

Цель: повышение уровня качества образования учащихся начальной, основной и средней ступеней образования МБОУ СОШ №4, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

- выявить уровень и качество усвоения материала;
- совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- внедрение новых, передовых технологий в педагогическую практику.

Вид контроля: фронтальный (согласно графику ВСОКО МБОУ СОШ №4).

Форма контроля: тестовая и контрольная работа, анализ результатов.

Сроки контроля: с 13 по 24 ноября 2023г.

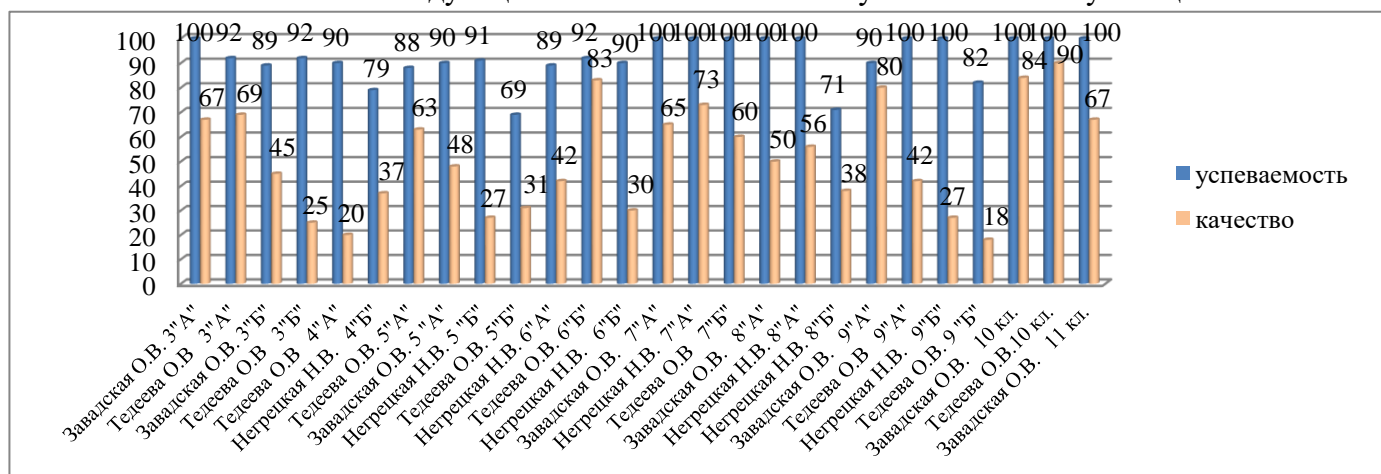
Мероприятия контроля: в рамках административного контроля состояния преподавания и выполнения обязательного минимума содержания образования в соответствии с графиком проведения срезовых (административных) контрольных работ были проведены административные контрольные работы в период:

- с 13 по 17 ноября в 3-11-х классов по английскому языку,
- с 20 по 24 ноября в 6-11 классов по обществознанию.

Анализ полученных результатов:

Результаты проверки административных работ по английскому языку обучающихся 3-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Английский язык» в 3-11 классах выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



В работах допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	3 «а»	3 «б»
Умение работать с текстом	68%	82%
Умение правильно орфографически оформлять слова	58%	89%
Умение соотносить слова со звуками	42%	41%

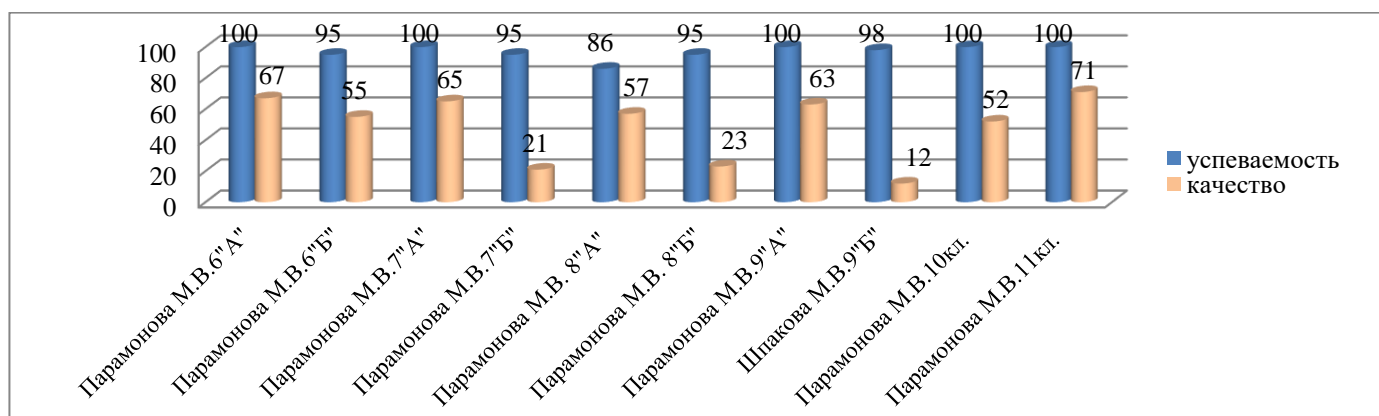
Различать личные и притяжательные местоимения	58%	59%
Узнавать в тексте нужные лексические единицы	63%	71%
Использовать в письменной речи нужную лексику	68%	41%
Правильно переводить выбранные слова	79%	59%
Классификация ошибок:	4 «а»	4 «б»
Умение находить в тексте верные лексические единицы	38%	75%
Умение узнавать в письменном тексте знакомые лексические единицы	56%	46%
Умение оперировать вопросительными словами	50%	82%
Способность использовать в речи разные типы местоимений	75%	54%
Умение использовать зрительные опоры при восприятии на слух	81%	60%
Классификация ошибок:	5 «а»	5 «б»
Умение соотносить услышанное с утверждением	33%	55%
Умение ориентироваться в тексте	33%	27%
Способность обобщать найденные слова по группам	67%	82%
Умение систематизировать грамматические явления	89%	82%
Умение отличать главную информацию от второстепенной	78%	100%
Классификация ошибок:	6 «а»	6 «б»
Способность ориентироваться в тексте	17%	85%
Умение вычленять главную и второстепенную информацию	67%	85%
Умение находить нужные слова	50%	95%
Способность соотносить услышанное с утверждением	17%	80%
Классификация ошибок:	7 «а»	7 «б»
Умение систематизировать грамматические явления	50%	65%
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Умение оперировать глаголами	40%	50%
Способность находить нужные слова и выбирать предложенную информацию	87%	38%
Умение употреблять лексические единицы в тексте	80%	100%
Умение решать речевые ситуации	70%	54%
Умение систематизировать грамматические явления	60%	60%
Классификация ошибок:	9 «а»	9 «б»
Умение находить нужную информацию в тексте	100%	56%
Способность выражать свои мысли	78%	55%
Умение систематизировать грамматические явления	100%	74%
Умение оперировать глаголами	33%	50%
Классификация ошибок:	10 кл.	11 кл.
Умение употреблять лексические единицы в тексте	70%	50%
Навык отличать главную информацию от второстепенной	55%	46%

Анализ полученных результатов:

- Проверка показала, что в целом, обучающиеся 3-11 классов справились с заданиями по английскому языку на достаточно высоком уровне (о чем свидетельствуют показатели успеваемости);
- наиболее высокий уровень образовательных компетенций по английскому языку (успеваемость 100%) показали обучающиеся 3 «А», 7 «А», 8 «А», 10-11 классов (подгруппы учителя Завадской О.В.), 7 «А», 8 «А», 9 «Б» классов (подгруппы учителя Негрецкой Н.В.), 7 «Б», 9 «А», 10 классов (подгруппы учителя Тедеевой О.В.);
- низкий уровень образования (успеваемость ниже 70%) по английскому языку выявлен в 5«Б» классе (подгруппа учителя Тедеевой О.В.);
- максимальный процент качества образования (83-90%) показали обучающиеся в 6 «Б», 10 классов (подгруппы учителей Завадской О.В., Тедеевой О.В.);
- самый низкий уровень качества освоения образовательных программ по английскому языку (18%) прослеживается у обучающихся 9 «Б» класса (подгруппа учителя Тедеевой О.В.).

Результаты проверки административных контрольных работ по обществознанию обучающихся 6-11-х классов

По итогам проверки административных контрольных работ по предмету «Обществознание» выявлены следующие показатели качества и успеваемости обучающихся:



При выполнении работ были допущены следующие типичные ошибки:

Классификация ошибок:	6 «а»	6 «б»
Знание признаков и основных черт событий и явлений	52%	61%
Умение решать общественные задачи	36%	48%
Классификация ошибок:	7 «а»	7 «б»
Умение ориентироваться в нравственных основах жизни	52%	61%
Умение определять роль человека среди людей	36%	48%
Классификация ошибок:	8 «а»	8 «б»
Знание признаков и основных черт событий и явлений	34%	73%
Применение знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений	63%	54%
Классификация ошибок:	9 «а»	9 «б»
Умение решать общественные задачи	26%	33%
Анализировать суждения о событиях и явлениях	77%	30%
Классификация ошибок:	10 кл.	11 кл.
Знание признаков и основных черт событий и явлений	42%	12%
Умение решать общественные задачи	50%	43%
Анализировать суждения о событиях и явлениях	15%	9%

Анализ полученных результатов:

- Административные контрольные работы по обществознанию были написаны в установленные сроки;
- обучающиеся 6-11 классов справились с заданиями по обществознанию на достаточно высоком уровне (о чем свидетельствуют показатели успеваемости);
- высокий уровень образовательных компетенций (успеваемость 100%) по обществознанию показали обучающиеся 6 «А», 7 «А», 9 «А», 10-11 классов (учитель Парамонова М.В.);
- самое высокое качество знаний по обществознанию (71%) прослеживается в 11 классе (учитель Парамонова М.В.);
- минимальный уровень качества освоения образовательных программ (21%) выявлен в 7 «Б» классе (учитель Парамонова Т.В.) и (12%) в 9 «Б» классе (учитель Шпакова М.В.).

Рекомендации:

1. Отметить качественный уровень подготовки и стабильные результаты учителей-предметников Негрецкой Н.В., Завадской О.В., Тедеевой О.В., Парамоновой Т.В.
2. Всем учителям-предметникам:
 - продолжить применять дифференцированный подход к оцениванию уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями, работу по формированию прочных предметных и общеучебных результатов обучающихся;
 - продумывать разнообразные формы и виды заданий всех уровней сложности для обучающихся;
 - обратить пристальное внимание на формирование предметных компетенций у обучающихся, со слабо сформированной мотивацией учебно-познавательной деятельности;

- на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, высокомотивированными (одаренными) и с обучающимися группы «риск».
- Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях методических советов результаты проведения административных контрольных работ по английскому языку и обществознанию.

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.