

**Индивидуальный образовательный маршрут
(Баленко Людмила Викторовна)**

Этапы работы	Направления работы (примеры)	Планируемые действия и мероприятия(примеры)	Сроки	Ожидаемый результат(примеры)	Формы и способы представления результата(примеры)
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО		Определение и квалификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля		Определение «западающих» предметных тем и УУД	
		Анализ результатов промежуточной аттестации		Определение «западающих» предметных тем и УУД	
		Анализ результатов итоговой аттестации			
		Анализ результатов независимых оценочных процедур(при наличии)			
	Анализ результатов обучения на курсах «Учитель будущего»	Изучение необходимого теоретического материала		Анализ содержания вопросов «красной зоны»	
	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы		Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др.	
Содержательно-	Совершенствование	Ответить на вопросы		Подготовка к	

технологический	предметных компетенций	предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны		повторному итоговому тестированию на курсах «Учитель будущего»	
		Познакомиться с теоретическими новинками по теме ___ (рабочая программа по (предмет) в (класс))		Актуализация теоретических знаний по предмету	
	Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны		Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах «Учитель будущего»	
		Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода		Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках по(предмет) в (класс)	Выступление на заседании ШМО/РМО
	Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста			
	Совершенствование коммуникативных	Проработка различных кейсов			

	компетенций	проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель- ученик-родитель			
	Профессионально- личностные компетенции	Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции			
		Ответить на вопросы модуля функциональной грамотности итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны			
Оценочно- рефлексивный	Анализ достигнутых результатов				
	Постановка новых целей и задач				