

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска  
Ростовской области**

**Отчет  
о результатах проведения  
Всероссийских проверочных работ  
2023 года (март-апрель)  
11 класс**

**Подготовила  
заместитель директора  
по учебной работе Хайдукова Н.В.**

## Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	город Новошахтинск
Наименование МОО	МБОУ СОШ №4
Логин МОО	edu613232

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.01.2023 № 11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в март – мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», письмом министерства общего и профессионального образования ростовской области от 17.02.2023 № 24/2.3-2629 «О привлечении граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ», приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 25.01.2022 № 42 «Об утверждении системы объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Новошахтинска», с приказами Управления образования администрации города Новошахтинска от 07.02.2023 № 94 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2023 года в городе Новошахтинске», от 13.02.2023 № 114 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в городе Новошахтинске», от 17.02.2023 № 127 «Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Новошахтинска при проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года», с приказом по МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска от 20.02.2023 № 15 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2023 года и об обеспечении объективности процедур оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 при проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года», с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска в марте-апреле 2023 года в 4-х-8-х,11 классах были проведены ВПР 2023.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

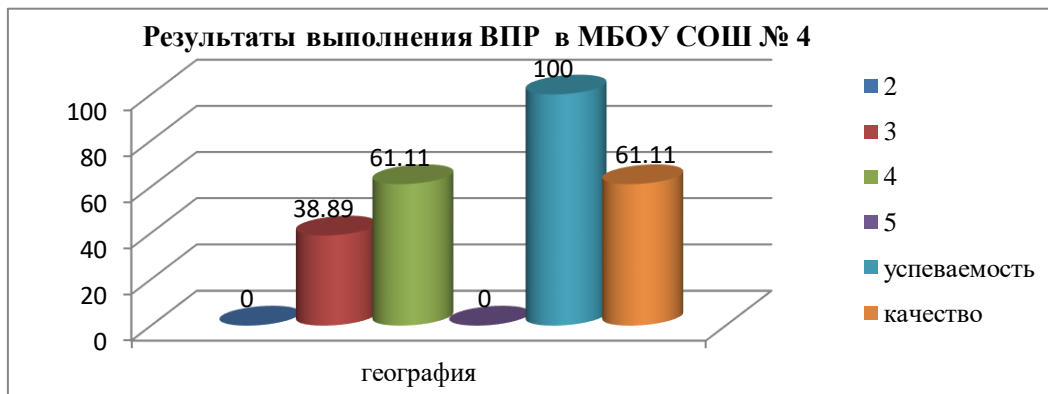
### График проведения ВПР 2023 в МБОУ СОШ № 4

Класс	Дата	Предмет	Время
11 класс	01.03.2023	география	90 мин
	03.03.2023	английский язык (2дня)	65 мин
	06.03.2023	физика	90 мин
	21.03.2023	история	90 мин

## Результаты ВПР 2023 в 11 классе

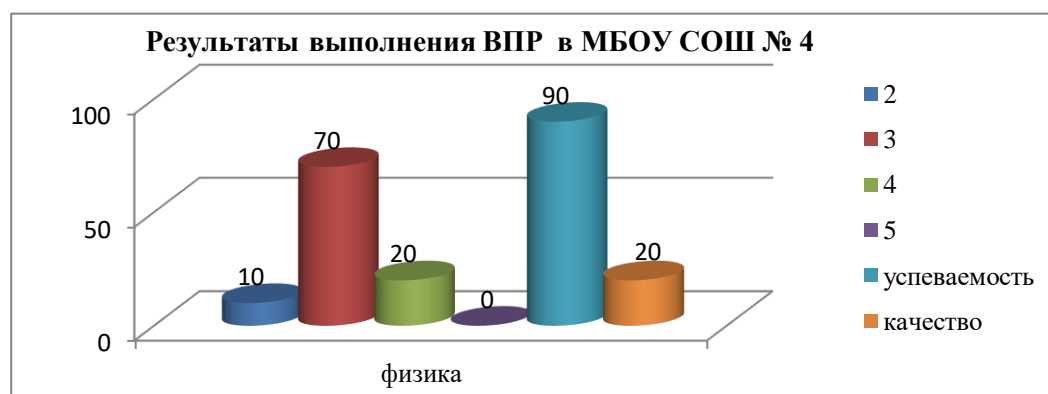
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР обучающихся 11 класса

В ВПР по предмету «География» приняли участие 18 одиннадцатиклассников, что составляет 82 % от общего количества обучающихся 11 класса.



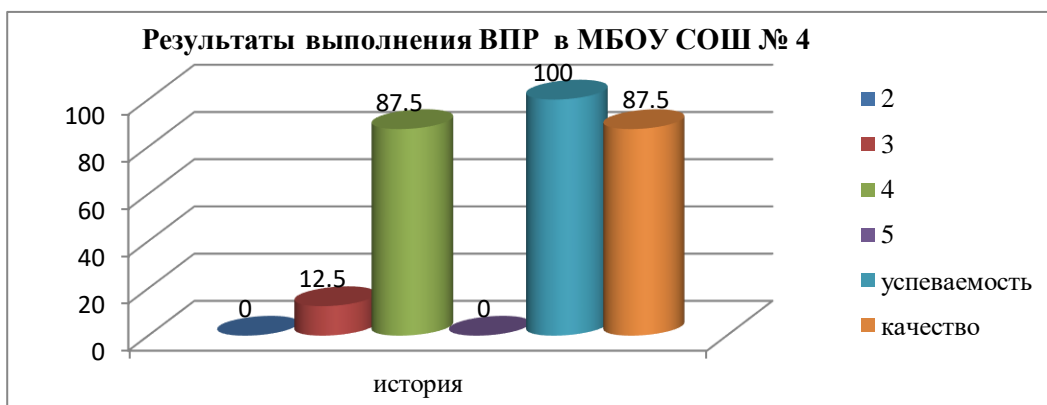
Статистика по отметкам ВПР 2023. 11 класс	География				
Максимальный первичный балл:	21	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Ростовская обл.	4519	0,53	14,23	51,32	33,92
город Новошахтинск	205	1,95	24,39	47,32	26,34
МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска	18	0	38,89	61,11	0

В ВПР по предмету «Физика» приняли участие 10 одиннадцатиклассников, что составляет 45 % от общего количества обучающихся 11 класса.



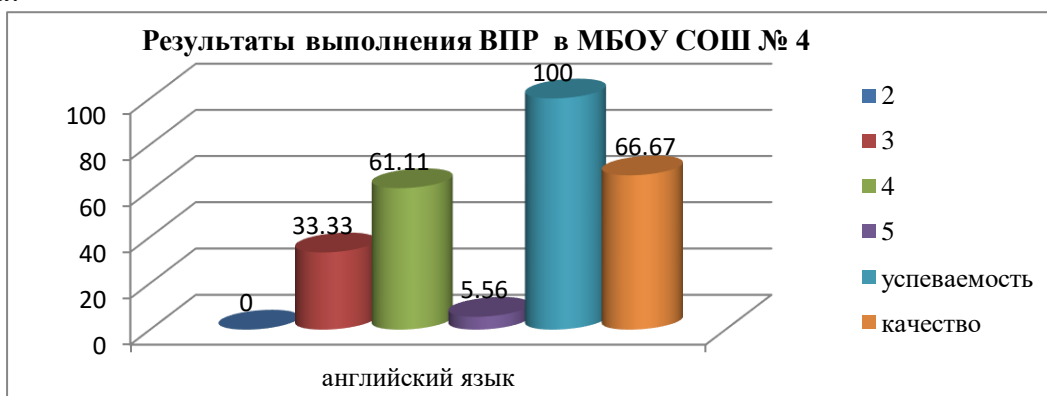
Статистика по отметкам ВПР 2023. 11 класс	Физика				
Максимальный первичный балл:	26	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Ростовская обл.	1431	1,33	30,54	47,87	20,27
город Новошахтинск	94	4,26	51,06	32,98	11,7
МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска	10	10	70	20	0

В ВПР по предмету «История» приняли участие 16 одиннадцатиклассников, что составляет 73 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам ВПР 2023. 11 класс	История				
Максимальный первичный балл:	21	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Ростовская обл.	2075	1,2	19,08	50,27	29,45
город Новошахтинск	173	1,16	21,39	57,8	19,65
МБОУ СОШ №4 города Новошахтинска	16	0	12,5	87,5	0

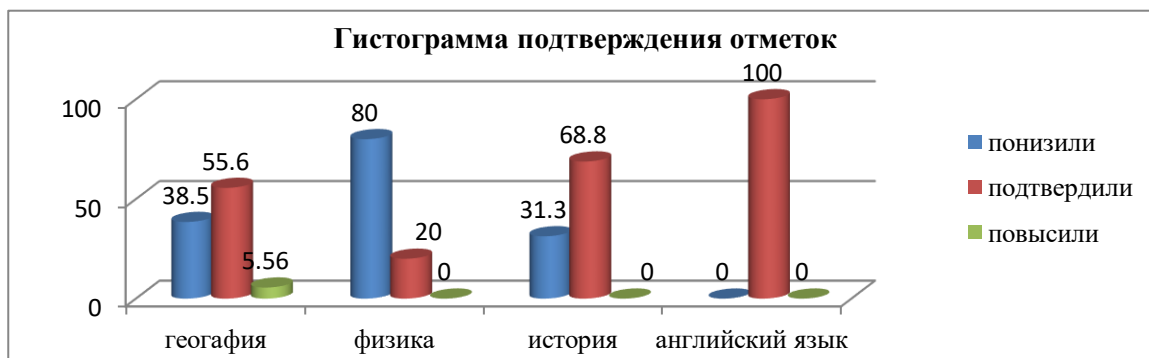
В ВПР по предмету «Английский язык» приняли участие 18 одиннадцатиклассников, что составляет 82 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам ВПР 2023. 11 класс	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Ростовская обл.	720	2,5	22,92	36,25	38,33
город Новошахтинск	85	2,35	32,94	44,71	20
МБОУ СОШ №4 города Новошахтинска	18	0	33,33	61,11	5,56

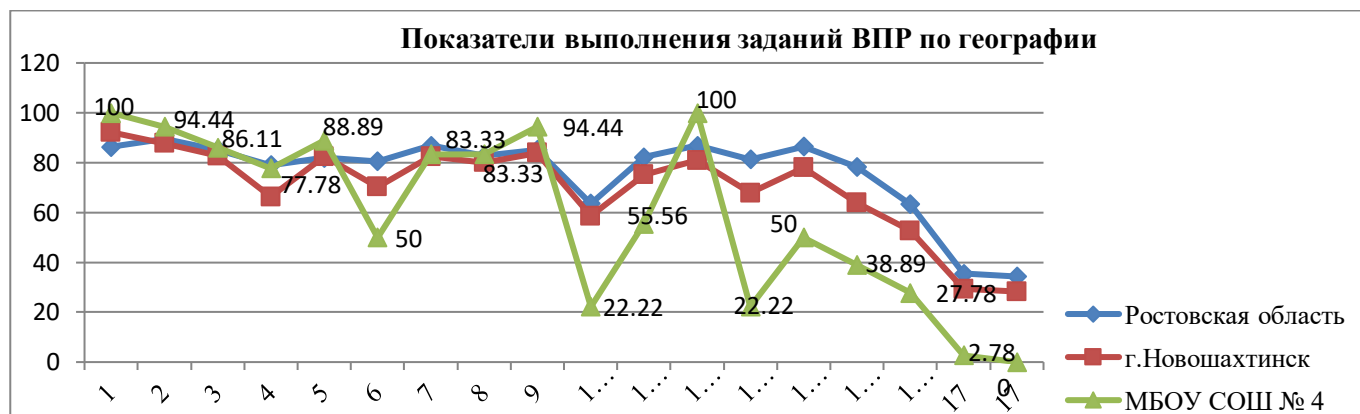
При выполнении ВПР-2023 по географии, физике, истории и английскому языку обучающиеся 11 класса показали норму владения универсальными учебными действиями по предмету и хорошие результаты 97,5% успеваемость и 58,82% качество знаний по 4 предметам.

**Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 с отметками по журналу обучающихся 11 класса**



Диагностические работы показали достаточно высокий % обучающихся 11 класса, подтвердивших отметки по журналу по предметам: английский язык (100%), история (68,8%). Наиболее высокий уровень несоответствия отметок наблюдается по физике (80% понизивших отметку)

### Достижение планируемых результатов по географии в соответствии с ПООП и ФГОС



Необходимо обратить внимание на более низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по географии: 6, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17К1, 17К2.

Наиболее низкий процент (менее 30%) наблюдается при выполнении заданий: 10, 13, 16, 17К1, 17К2.

Самый высокий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий: 1, 2, 5, 7, 9, 12.

ВПР 2023. 11 класс	География			
	Ростов-ская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	4519 уч.	205 уч.	18 уч.	137079 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	86,37	92,2	100	82,37
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	89,53	87,8	94,44	85,82
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	85,21	82,68	86,11	82,9

4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	79,04	66,34	77,78	72,9
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	82,01	82,44	88,89	76,4
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80,55	70,24	50	78,62
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	86,88	82,44	83,33	82,6
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	82,72	80	83,33	81,87
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	85,24	83,9	94,44	79,87
<b><u>10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни</u></b>	63,62	58,54	<u>22,22</u>	60,3
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	82,21	75,12	55,56	76,42
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	86,89	80,98	100	86,33
<b><u>13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</u></b>	81,3	67,8	<u>22,22</u>	77,99
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	86,52	78,05	50	81,82
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	78,23	63,9	38,89	73,13
<b><u>16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</u></b>	63,38	52,68	<u>27,78</u>	61,19
<b><u>17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</u></b>	35,43	29,27	<u>2,78</u>	36,14

<b>17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</b>	34,32	28,29	0	35,86
Примечание	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения.			

### Достижение планируемых результатов по физике в соответствии с ПООП и ФГОС



Необходимо обратить внимание на более низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) большинства заданий по физике.

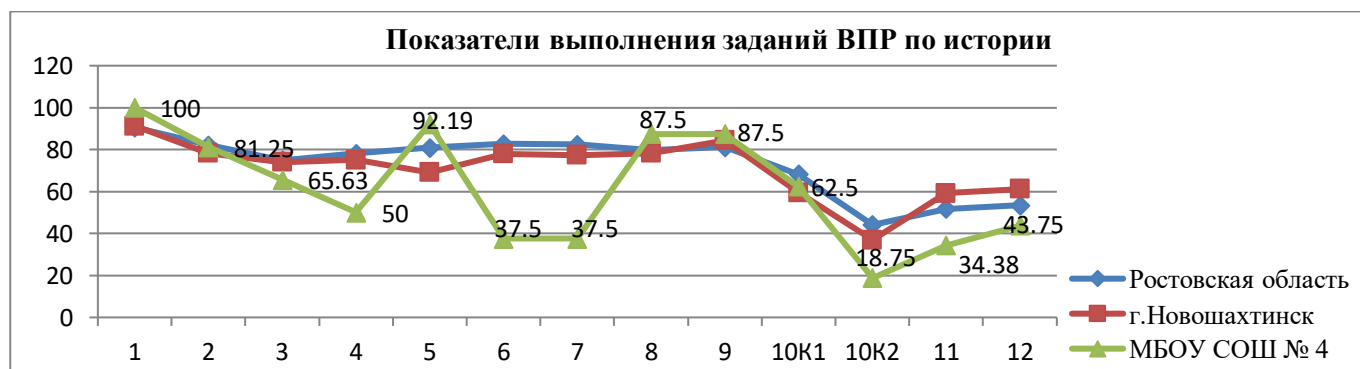
Наиболее низкий процент (0%) наблюдается при выполнении задания 12.

Самый высокий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) задания 5.

ВПР 2023. 11 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Физика			
	Ростов-ская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
	1431 уч.	94 уч.	10 уч.	118500 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	76,59	69,68	45	72,73
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	80,29	73,4	70	78,73
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	73,93	84,04	60	72,79
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	74	70,21	60	69,31
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	76,45	72,34	80	73,88
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	73,45	65,96	40	71,16
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	76,8	70,74	50	74,65
<b>8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.</b>	70,65	61,17	<u>30</u>	68,41
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	47,87	34,04	50	48,68
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	68,97	50	40	63
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	67,58	55,32	60	61,3
<b>12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.</b>	32,49	26,06	<u>0</u>	32,16
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	80,12	69,68	70	81,77
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	61,01	62,77	40	57,07

15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	64,01	59,57	60	55,66
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	75,26	57,45	50	72,23
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	69,88	53,19	50	65,03
<b>18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	34,7	29,79	<u>30</u>	38,09
<b>Примечание</b>	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения.			

### Достижение планируемых результатов по истории в соответствии с ПООП и ФГОС



Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по истории: 3,4,6,7, 10K2, 11, 12.

Наиболее низкий процент (менее 30%) наблюдается при выполнении задания 10K2.

Самый высокий процент (в сравнении статистических показателей с РО и городом) выполнения следующих заданий: 1, 5, 8, 9.

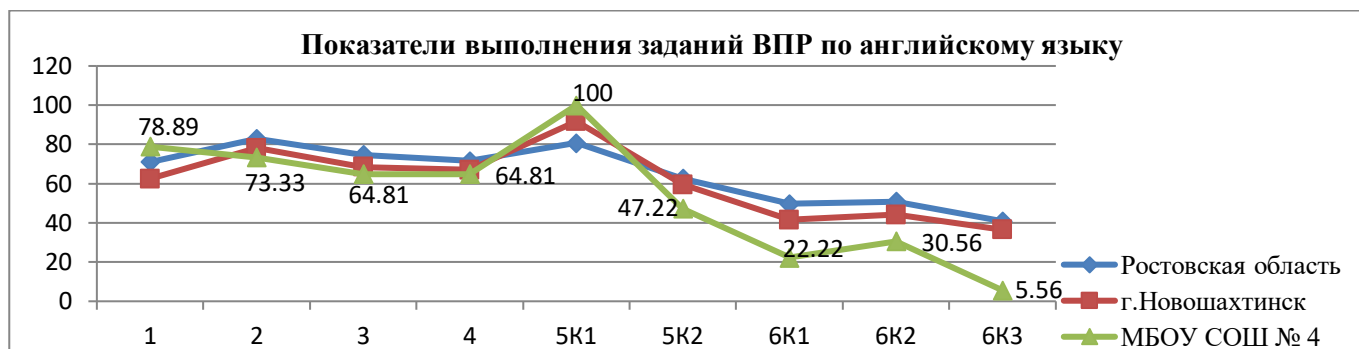
ВПР 2023. 11 класс	История			
	Ростов-ская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2075 уч.	173 уч.	16 уч.	163886 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	90,6	91,33	100	86,12



2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	82,07	78,32	81,25	79,51
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	74,96	73,99	65,63	76,06
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,17	75,14	50	76,59
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	80,94	69,22	92,19	78,95
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,75	78,03	37,5	80,05
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,46	77,46	37,5	78,55
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	79,73	78,32	87,5	79,15

сообществе.				
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	81,25	84,39	87,5	78,01
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	68,29	59,54	62,5	68,01
<b><u>10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</u></b>	44,12	36,99	<u>18,75</u>	42,94
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	51,76	59,25	34,38	49,98
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	53,45	61,27	43,75	44,78
<b>Примечание</b>	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения.			

**Достижение планируемых результатов по английскому языку  
в соответствии с ПООП и ФГОС**



Необходимо обратить внимание показатели выполнения заданий ВПР по английскому языку во многом (с 1 по 5 задание) соответствуют результатам по РО и городу.

Низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по английскому языку: 5K2, 6K1, 6K2, 6K3.

Наиболее низкий процент (30% и менее) наблюдается при выполнении заданий: 6K1, 6K3.

Самый высокий процент (в сравнении статистических показателей с РО и городом) выполнения следующих заданий: 1, 5K1.

ВПР 2023. 11 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Английский язык			
	Ростов-ская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
	720 уч.	85 уч.	18 уч.	97268 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	71,06	62,35	78,89	66,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста	82,86	78,12	73,33	82,21
3. Грамматические навыки	74,63	68,43	64,81	65,77
4. Лексико-грамматические навыки	71,5	67,06	64,81	68,83
5K1. Осмысленное чтение текста вслух	80,69	91,76	100	83,44
5K2. Осмысленное чтение текста вслух	62,57	59,41	47,22	59,63
<b><u>6K1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)</u></b>	49,63	41,57	<u>22,22</u>	49,81
6K2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	50,76	44,12	30,56	51,97
<b><u>6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)</u></b>	40,83	36,47	<u>5,56</u>	40,45
<b>Примечание</b>	Подчеркиванием выделены задания с наиболее низким % их выполнения.			

Опираясь на таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП» по предметам, можно сделать вывод о «пробелах» в знаниях обучающихся по отдельным темам, блокам. Таблицы позволяют отследить недочеты в понимании определенных тем, заданий. На их основе учителями - предметниками разработан план по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся на уроках.

### Обобщенные выводы:

1. Опираясь на таблицы и гистограммы результатов ВПР обучающихся 11 класса по географии, физике, истории и английскому языку, можно сделать вывод об объективной проверке работ обучающихся.
2. Достаточно высокий % обучающихся 11 класса, подтвердивших отметки по журналу по предметам: английский язык (100%), история (68,8%). Наиболее высокий уровень несоответствия отметок наблюдается по физике (80% понизивших отметку)

3. Результаты соответствуют норме. Процентное соотношение отметок по предметам английский язык, география и история в целом приближено к отметкам по РФ, области, муниципалитету. По физике существенно ниже.
4. ВПР показали «пробелы» в знаниях отдельных тем и блоков. Согласно анализу данных, учителями-предметниками были выработаны способы работы с обучающимися по формированию предметных компетенций.
5. Итоги ВПР-2023 (март-апрель) были озвучены и проанализированы на заседаниях методической объединений школы. Учителя-предметники разработали графики индивидуальных консультаций для обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР.

Директор МБОУ СОШ №4

И.В.Трубицына

Заместитель директора по УР

Хайдукова Н.В.