

**Индивидуальный образовательный маршрут  
(Калинина Ольга Викторовна, член РМА)**

| Этапы работы                  | Направления работы (примеры)   | Планируемые действия и мероприятия(примеры)   | Сроки |
|-------------------------------|--|---|-------|
| Диагностико-аналитический     | Профессиональные дефициты  | Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО   |       |
|                               | Оценка качества образования  | Анализ результатов текущего контроля  |       |
|                               |  | Анализ результатов промежуточной аттестации   |       |
|                               |  | Анализ результатов итоговой аттестации  |       |
|                               | Анализ результатов обучения на курсах «Учитель будущего»                     | Изучение необходимого теоретического материала  |       |
| Мониторинговые исследования   | Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы  |   |       |
| Содержательно-технологический | Совершенствование предметных компетенций                                     | Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны             |       |
|                               |  | Познакомиться с теоретическими новинками по теме ____ (рабочая программа по (предмет) в (класс))                                    |       |
|                               | Совершенствование методических компетенций                                   | Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны           |       |
|                               |  | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельного подхода  |       |
|                               | Совершенствование психолого-педагогических компетенций                       | Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста |       |
|                               |  |   |       |
|                               | Совершенствование коммуникативных компетенций                                | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель                                   |       |
|                               |  |   |       |
| Профессионально-личностные    | Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции                         |   |       |
|                               | Ответить на вопросы модуля функциональной грамотности итогового тестирования |   |       |

|                       |                                |   |  |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|
|                       | компетенции                    | курсов ДПО, особое внимание уделить вопросам красной зоны |  |
| Оценочно-рефлексивный | Анализ достигнутых результатов |   |  |
|                       | Постановка новых целей и задач |   |  |