

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет
о результатах проведения
Всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году
(март)**

**Подготовила
заместитель директора
по учебной работе Хайдукова Н.В.**

Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	город Новошахтинск
Наименование МОО	МБОУ СОШ №4
Логин МОО	edu613232

В соответствии с письмом Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.10.2021 № 916 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2022 года в Ростовской области», от 27.01.2022 № 59 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2022 года в Ростовской области», с приказом Управления образования администрации города Новошахтинка № 51 от 28.01.2022 «О проведении в городе Новошахтинске Всероссийских проверочных работ весной 2022 года» с целью непрерывного системного анализа и оценки качества среднего общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 4 в марте 2022 года в 11 классе проводились Всероссийские проверочные работы по истории, географии, английскому языку, физике по итогам 2021-2022 учебного года.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

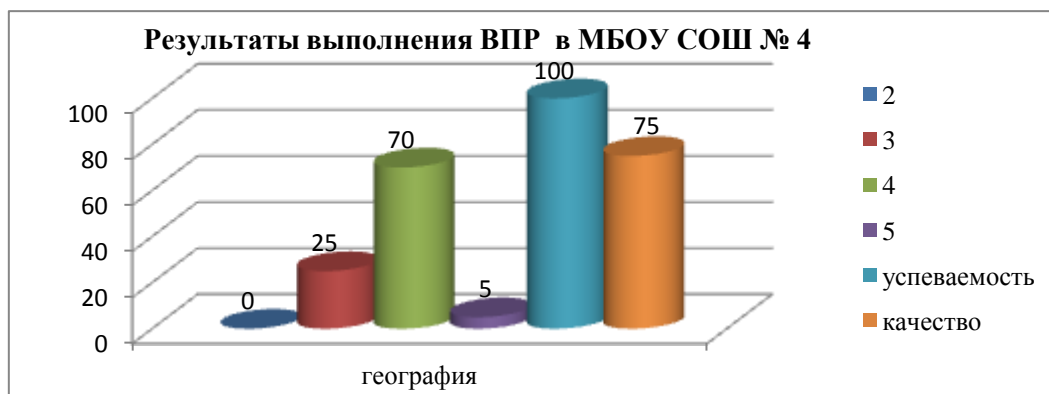
График проведения ВПР в 2021-2022 учебном году (март)

Дата	Предмет	Количество участников	Класс
02.03.2022	география		11 класс
04.03.2022	физика	12	
16.03.2022	история		
18.03.2022	английский язык		

ВПР проводились в режиме апробации.

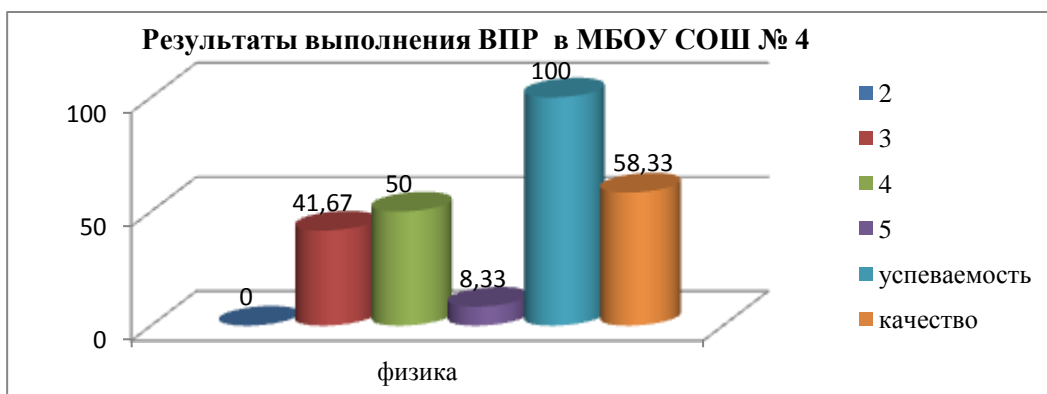
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

В ВПР по предмету «география» приняли участие 100 % обучающихся 11 класса.



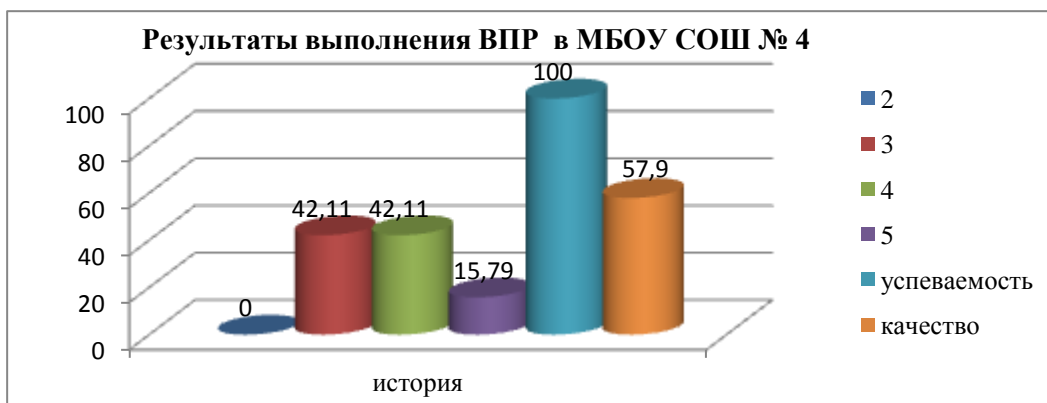
Статистика по отметкам					
ВПР 2022. 11 класс					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	21	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Ростовская обл.	3766	0,61	13,6	51,96	33,83
город Новошахтинск	195	1,03	23,59	57,44	17,95
МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска	20	0	25	70	5

В ВПР по предмету «физика» приняли участие 12 одиннадцатиклассников, что составляет 60 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам					
ВПР 2022. 11 класс					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	26	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Ростовская обл.	1431	2,03	32,08	44,58	21,31
город Новошахтинск	104	6,73	50	30,77	12,5
МБОУ СОШ № 4 города Новошахтинска	12	0	41,67	50	8,33

В ВПР по предмету «история» приняли участие 19 одиннадцатиклассников, что составляет 95 % от общего количества обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам					
ВПР 2022. 11 класс					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	21	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Ростовская обл.	2060	0,83	19,51	51,26	28,4
город Новошахтинск	178	1,12	30,9	43,82	24,16
МБОУ СОШ №4 города Новошахтинска	19	0	42,11	42,11	15,79

В ВПР по предмету «английский язык» приняли участие 100 % обучающихся 11 класса.



Статистика по отметкам					
ВПР 2022. 11 класс					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32	Распределение отметок участников в %			
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Ростовская обл.	556	1,98	19,96	41,19	36,87
город Новошахтинск	80	6,25	35	33,75	25
МБОУ СОШ №4 города Новошахтинска	20	0	40	45	15

При выполнении ВПР-2022 по географии, физике, истории и английскому языку обучающиеся 11 класса показали норму владения универсальными учебными действиями по предмету и хорошие результаты 100% успеваемость и 62,8% качество знаний по 4 предметам.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 (март) с годовыми отметками обучающихся

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
География				
11	20	4 (20)	15 (75)	1 (5)

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Физика				
11	12	7 (58,33)	5 (41,67)	0 (0)
История				
11	19	4 (21,05)	14 (73,68)	1 (5,26)
Английский язык				
11	20	2 (10)	18 (90)	0 (0)

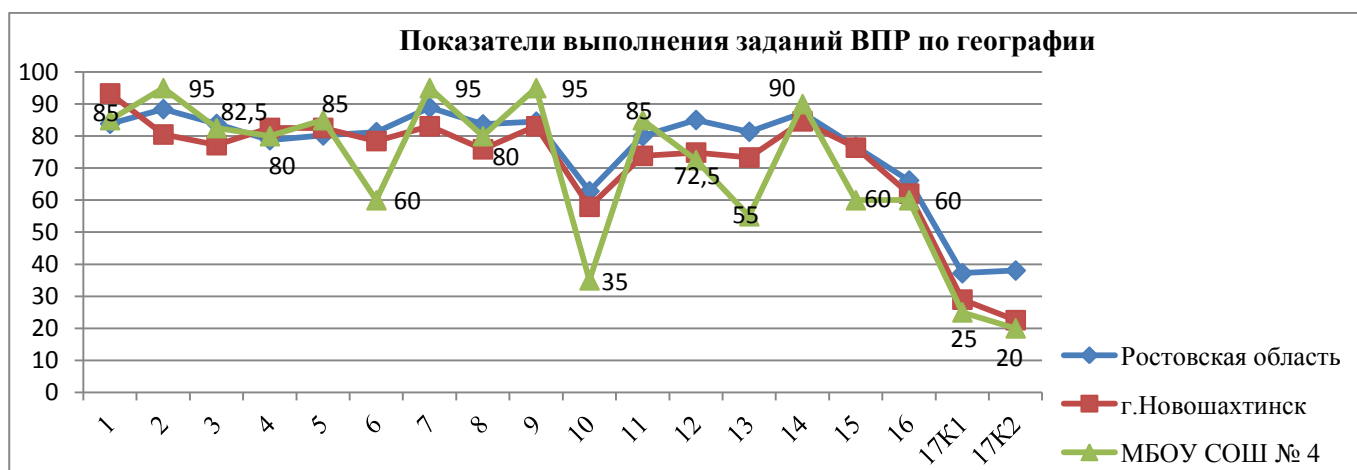


Диагностические работы показали стабильные результаты и достаточно высокий % обучающихся 11 класса, подтвердивших годовые отметки по 4 предметам, который составляет 70%, что говорит об объективности оценивания.

Результаты практически стабильны по предмету английский язык.

Наиболее низкий процент соответствия отметок наблюдается по физике.

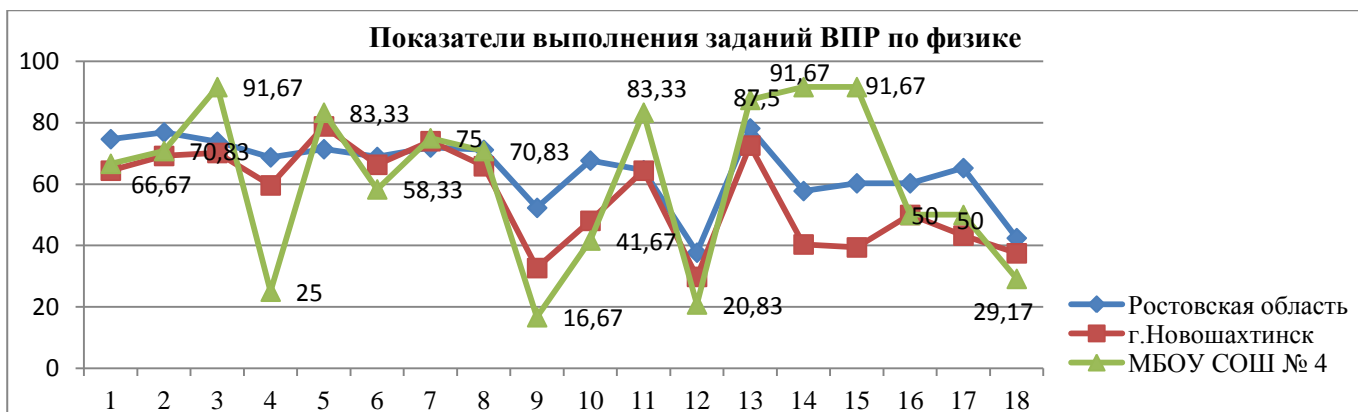
Показатели выполнения заданий (в % от числа участников)



Необходимо обратить внимание на более низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по географии: 6, 10, 13, 15, 16, 17К1, 17К2.

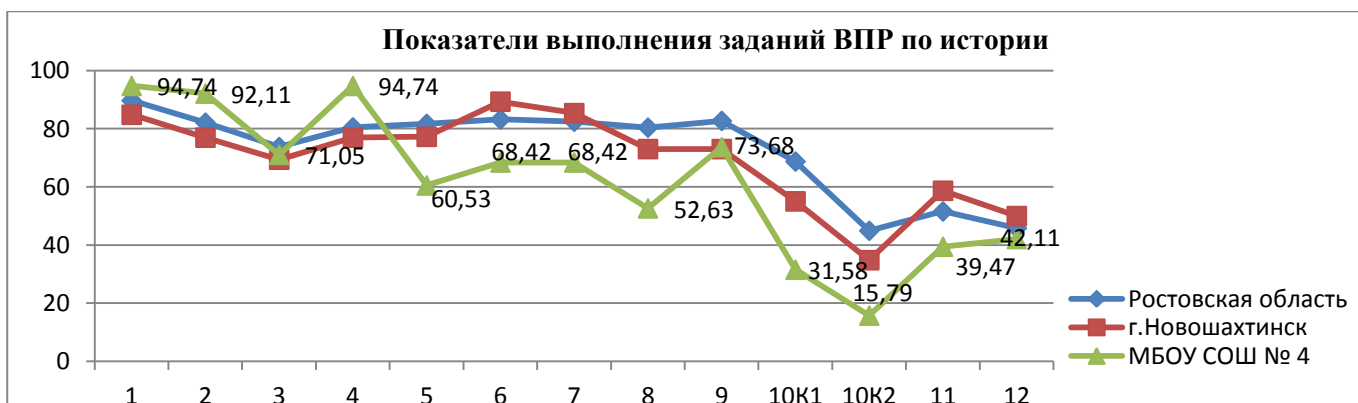
Наиболее низкий процент (менее 30%) наблюдается при выполнении заданий: 17К1, 17К2.

Самый высокий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий: 2, 5, 7, 9, 11, 14.



Необходимо обратить внимание на низкий процент (менее 30%) выполнения следующих заданий по физике: 4, 9, 12, 18.

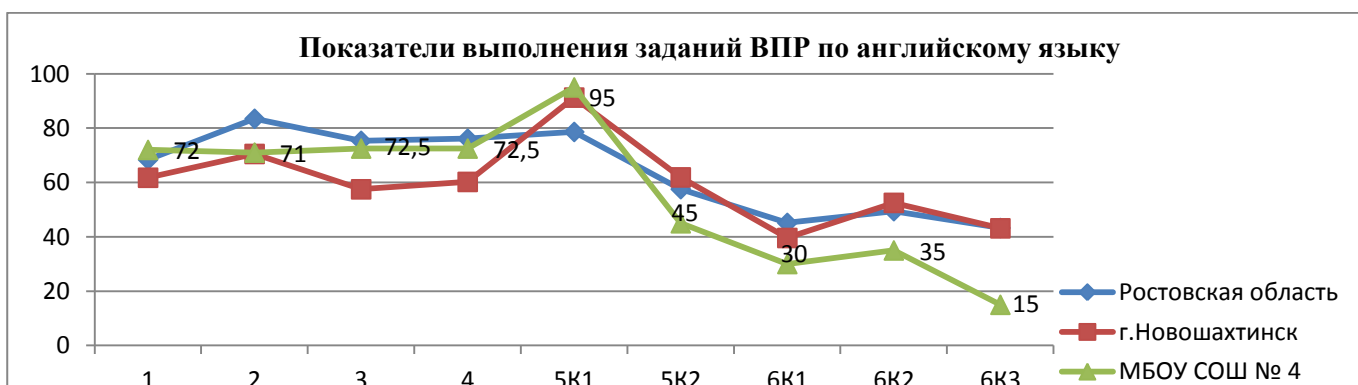
Самый высокий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий: 3, 5, 11, 13, 14, 15.



Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по истории: 5,6,7, 10K1, 10K2, 11, 12.

Наиболее низкий процент (менее 30%) наблюдается при выполнении задания 10K2.

Самый высокий процент (в сравнении статистических показателей с РО и городом) выполнения следующих заданий: 1, 2, 4,



Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения (в сравнении статистических показателей с РО и городом) следующих заданий по английскому языку: 5K2, 6K1, 6K2, 6K3.

Наиболее низкий процент (30% и менее) наблюдается при выполнении заданий:

6К1, 6К3.

Самый высокий процент (в сравнении статистических показателей с РО и городом) выполнения следующих заданий: 1, 5К1.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2022. 11 класс				
Предмет:	География			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ростовская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	83,86	93,33	85	80,97
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	88,42	80,51	95	84,12
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	83,8	77,18	82,5	81,7
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	78,73	82,56	80	72,29
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80,22	82,56	85	74,33
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81,25	78,46	60	77,64
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	88,93	83,08	95	82,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	83,67	75,9	80	82,01
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	84,52	83,08	95	78,51

10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	62,8	57,95	35	58,97
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	79,98	73,85	85	73,57
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	85,04	74,87	72,5	85,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81,36	73,33	55	77,35
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	87,2	84,62	90	82,23
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	76,71	76,41	60	72,51
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	66,17	62,05	60	61,16
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	37,21	28,97	<u>25</u>	36,7
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	38,05	22,56	<u>20</u>	37,19
Примечание	Подчеркиванием выделены задания с низким % их выполнения.			

ВПР 2022. 11 класс				
Предмет:	Физика			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит	Ростовская	город	МБОУ СОШ	РФ

возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	обл.	Новошахтинск	№ 4	
	1431 уч.	104 уч.	12 уч.	135037 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	74,7	64,42	66,67	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	76,9	69,23	70,83	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	73,86	70,19	91,67	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	68,76	59,62	<u>25</u>	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	71,42	78,85	83,33	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	68,9	66,35	58,33	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	71,98	74,04	75	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	71,21	65,87	70,83	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	52,31	32,69	<u>16,67</u>	48,98
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	67,71	48,08	41,67	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	64,57	64,42	83,33	60,43
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	37,7	29,81	<u>20,83</u>	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	78,2	72,6	87,5	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	57,79	40,38	91,67	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	60,31	39,42	91,67	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	74,77	50	50	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	65,27	43,27	50	63,72
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	42,45	37,5	<u>29,17</u>	38,36
Примечание	Подчеркиванием выделены задания с низким % их выполнения.			

ВПР 2022. 11 класс				
Предмет:	История			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ростовская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
	2060 уч.	178 уч.	19 уч.	184196 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	89,71	84,83	94,74	86,16
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	82,11	76,97	92,11	78,73
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	73,74	69,38	71,05	75,12
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	80,49	76,97	94,74	74,55
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	81,7	77,25	60,53	78,4

6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	83,2	89,33	68,42	78,96
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,43	85,39	68,42	77,96
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	80,41	73,03	52,63	78,6
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,72	73,03	73,68	78,65
<u>10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</u>	68,74	55,06	<u>31,58</u>	67,48
<u>10К2. Знание истории родного края. Умение</u>	44,95	34,83	<u>15,79</u>	41,21

<u>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</u>				
<u>11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</u>	51,6	58,71	<u>39,47</u>	47,93
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	45,83	50	42,11	40,87
Примечание	Подчеркиванием выделены задания с низким % их выполнения.			

ВПР 2022. 11 класс				
Предмет:	Английский язык			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ростовская обл.	город Новошахтинск	МБОУ СОШ № 4	РФ
	556 уч.	80 уч.	20 уч.	106932 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	68,38	61,75	72	65,83
2. Чтение: понимание основного содержания текста	83,45	70,5	71	81,49
3. Грамматические навыки	75,33	57,5	72,5	65,17
4. Лексико-грамматические навыки	76,11	60,21	72,5	67,91
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	78,6	91,25	95	83,06
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	57,55	61,88	45	59,32
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	45,14	39,58	<u>30</u>	48,8

<u>6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)</u>	49,46	52,5	<u>35</u>	51,76
<u>6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)</u>	43,26	43,13	<u>15</u>	40,44
Примечание	Подчеркиванием выделены задания с низким % их выполнения.			

Опираясь на таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО» по предметам, можно сделать вывод о «пробелах» в знаниях обучающихся по отдельным темам, блокам. Таблицы позволяют отследить недочеты в понимании определенных тем, заданий. На их основе учителями - предметниками разработан план по устранению «пробелов» в знаниях обучающихся на уроках.

Обобщенные выводы:

1. Опираясь на таблицы и гистограммы результатов ВПР обучающихся 11 класса по географии, физике, истории и английскому языку, можно сделать вывод об объективной проверке работ обучающихся.
2. Результаты соответствуют норме. Процентное соотношение отметок в целом приближено к отметкам по РФ, области, муниципалитету.
3. ВПР показали «пробелы» в знаниях отдельных тем и блоков. Согласно анализу данных, учителями-предметниками были выработаны способы работы с обучающимися по формированию предметных компетенций.
4. Итоги ВПР-2022 (март) были озвучены и проанализированы на заседаниях методический объединений школы. Учителя-предметники разработали графики индивидуальных консультаций для обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР.

Директор МБОУ СОШ №4

И.В.Трубицына