**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 11 классе по предмету**

**«География»**

**в 2019-2020 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО  | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2019-2020 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | 11 | География | 22 | 22 | 100% | 12 | 55% | 0 | 0% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2019-2020.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по географии 11 классе. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение первичных баллов** |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 11 класс** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 11009 | 184351 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,6 |
| Ростовская обл. | 239 | 4160 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| город Новошахтинск | 10 | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска |   | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 0,7 | 3,3 | 3,8 | 4,3 | 5,1 | 5,5 | 6 | 12,7 | 11,9 | 10,6 | 9 | 6,7 | 9,5 | 5,3 | 2,9 |
| 0,3 | 2,1 | 2,7 | 3 | 4,2 | 5 | 5,2 | 11,1 | 11,3 | 12,5 | 10,7 | 8,7 | 10,1 | 6,6 | 4,3 |
| 1,8 | 1,4 | 3,2 | 4,5 | 6,8 | 7,7 | 6,3 | 8,1 | 11,7 | 17,1 | 6,8 | 5 | 7,7 | 7,2 | 3,6 |
| 0 | 0 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 13,6 | 4,5 | 4,5 | 22,7 | 18,2 | 0 | 0 | 4,5 | 4,5 | 0 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по географии в 11 классе, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному, но есть ряд заданий, с которым часть учащихся не справилась (1-3, 6-9).

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по география в 11 классе в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 11 класс** |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |   |   |   |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Ростовская обл. | город Новошахтинск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска | РФ |
|   |   | 4160 уч. | 222 уч. | 22 уч. | 184351 уч. |
| 1. Знать/понимать географические особенности природы России.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  | 1 | 79,23 | 78,38 | 72,73 | 76,49 |
| 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 84,9 | 81,08 | 72,73 | 81,42 |
| 3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  | 2 | 82,24 | 77,03 | 77,27 | 78,01 |
| 4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 70,96 | 76,13 | 50 | 67,19 |
| 5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 66,83 | 75,23 | 68,18 | 62,3 |
| 6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 74,42 | 70,27 | 50 | 70,01 |
| 7. Знать/понимать географические особенности географических районов России.Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 82,76 | 79,28 | 68,18 | 77,89 |
| 8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | 1 | 85 | 82,88 | 81,82 | 81,08 |
| 9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 76,95 | 77,48 | 59,09 | 72,17 |
| 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 2 | 55,34 | 53,15 | 36,36 | 52,14 |
| 11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 69,52 | 74,77 | 81,82 | 61,68 |
| 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира | 1 | 85,59 | 81,53 | 100 | 83,3 |
| 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  | 1 | 75,84 | 71,62 | 45,45 | 70,15 |
| 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 | 83,53 | 80,18 | 68,18 | 77,62 |
| 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 72,02 | 69,37 | 59,09 | 65,99 |
| 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 55,36 | 50 | 54,55 | 52,2 |
| 17K1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  | 2 | 32,8 | 26,13 | 11,36 | 32,45 |
| 17K2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов  | 1 | 28,03 | 18,02 | 22,73 | 30,55 |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что образовательная компетентность учащихся развита в достаточной степени, хотя и на низком уровне.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся имеют первоначальные представления о биологических объектах, процессах и явлениях, умеют выделять существенные признаки географических объектов, классифицировать их.

**4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 11 класс** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11009 | 184351 | 2,35 | 27,86 | 51 | 18,78 |
| Ростовская обл. | 239 | 4160 | 0,91 | 22,25 | 54,17 | 22,66 |
| город Новошахтинск | 10 | 222 | 1,8 | 29,73 | 48,65 | 19,82 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска |   | 22 | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 |

 На основании статистических данных отметок за ВПР по географии в11 классе можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями.

**5. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

Исходя из таблицы, учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №4 по предмету «География» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 11 класс** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вся выборка | 11009 | 184351 | 76,49 | 81,42 | 78,01 | 67,19 | 62,3 | 70,01 | 77,89 | 81,08 |
| Ростовская обл. | 239 | 4160 | 79,23 | 84,9 | 82,24 | 70,96 | 66,83 | 74,42 | 82,76 | 85 |
| город Новошахтинск | 10 | 222 | 78,38 | 81,08 | 77,03 | 76,13 | 75,23 | 70,27 | 79,28 | 82,88 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска |   | 22 | 72,73 | 72,73 | 77,27 | 50 | 68,18 | 50 | 68,18 | 81,82 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17K1 | 17K2 |
| 72,17 | 52,14 | 61,68 | 83,3 | 70,15 | 77,62 | 65,99 | 52,2 | 32,45 | 30,55 |
| 76,95 | 55,34 | 69,52 | 85,59 | 75,84 | 83,53 | 72,02 | 55,36 | 32,8 | 28,03 |
| 77,48 | 53,15 | 74,77 | 81,53 | 71,62 | 80,18 | 69,37 | 50 | 26,13 | 18,02 |
| 59,09 | 36,36 | 81,82 | 100 | 45,45 | 68,18 | 59,09 | 54,55 | 11,36 | 22,73 |

**6. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 11 класса по предмету «География» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «География» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.