**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 11-м классе по предмету**

**«Физика»**

**в 2018-2019 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО  | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 11 | Физика | 9 человек | 9 | 100% | 3 | 33% | 0 | 0% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по физике в 11 классе. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(9 уч.) |  |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) |
| Дата: 09.04.2019 |
| Предмет: Физика |
| **Распределение первичных баллов** |
| Максимальный первичный балл: 27 |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам |  |
|  |  |  |
| **Вариант** | **11** | **12** | **13** | **14** | **17** | **20** | **22** | **Кол-во уч.** |
| 11 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12 |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по физике в 11 классе, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному, но есть ряд заданий, с которым часть учащихся не справилась (1-10, 15-16).

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по физике в 11 классе в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(9 уч.)** |  |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) |
| Дата: 09.04.2019 |
| Предмет: Физика |
| **Достижение требований ФК ГОС** |
|  |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | Максбалл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |  |
| По региону | **По России** |
|  |  | 9 уч. | **3084 уч.** | **186313 уч.** |
| **1** | Знать/понимать смысл физических понятий. | **2** | 100 | **73** | **71** |
| **2** | Знать/понимать смысл физических понятий. | **2** | 100 | **92** | **90** |
| **3** | Знать/понимать смысл физических понятий. | **1** | 56 | **39** | **45** |
| **4** | Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов | **2** | 78 | **75** | **76** |
| **5** | Знать/понимать смысл физических величин и законов | **2** | 56 | **61** | **52** |
| **6** | Знать/понимать смысл физических понятий. | **1** | 11 | **69** | **62** |
| **7** | Знать/понимать смысл физических величин и законов | **1** | 67 | **68** | **76** |
| **8** | Знать/понимать смысл физических величин и законов | **2** | 72 | **64** | **59** |
| **9** | Знать/понимать смысл физических величин и законов | **2** | 17 | **34** | **38** |
| **10** | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | **1** | 67 | **83** | **81** |
| **11** | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | **1** | 44 | **68** | **59** |
| **12** | Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. | **2** | 33 | **34** | **35** |
| **13** | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | **2** | 44 | **53** | **60** |
| **14** | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды | **1** | 56 | **56** | **52** |
| **15** | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | **1** | 44 | **55** | **52** |
| **16** | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | **1** | 33 | **43** | **56** |
| **17** | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | **1** | 44 | **70** | **59** |
| **18** | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | **2** | 44 | **50** | **44** |
| 1 |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что образовательная компетентность учащихся развита в достаточной степени, хотя и на низком уровне.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся имеют первоначальные представления о биологических объектах, процессах и явлениях, умеют выделять существенные признаки физических явлений, применять их.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Физика».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(9 уч.) |  |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) |
| Дата: | 09.04.2019 |
| Предмет: | Физика |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 27 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 186313 | 3.4 | 40.1 | **47.2** | **9.3** |
|  | **Ростовская обл.** | 3084 | 2.6 | 37.5 | **47.5** | **12.5** |
|  | **город Новошахтинск** | 59 | 6.8 | 49.2 | 33.9 | 10.2 |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 | 9 | 0 | 66.7 | 22.2 | 11.1 |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |  |
| **Вариант** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 12 | 4 |  |  | 4 |
| **Комплект** | 6 | 2 | 1 | 9 |

 На основании статистических данных отметок за ВПР по физике в 11 классе можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть значительная часть учащихся, получивших отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**6. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(9 уч.) |  |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) |
| Дата: 09.04.2019 |
| Предмет: Физика |
| **Выполнение заданий** |
| **(в % от числа участников)** |
| Максимальный первичный балл: 27 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |  |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **186313** |  | **71** | **90** | **45** | **76** | **52** | **62** | **76** | **59** | **38** | **81** | **59** | **35** | **60** | **52** | **52** | **56** | **59** | **44** |
|  | **Ростовская обл.** | **3084** |  | **73** | **92** | **39** | **75** | **61** | **69** | **68** | **64** | **34** | **83** | **68** | **34** | **53** | **56** | **55** | **43** | **70** | **50** |
|  | **город Новошахтинск** | **59** |  | **58** | **89** | **39** | **67** | **59** | **59** | **68** | **61** | **25** | **80** | **68** | **29** | **56** | **42** | **53** | **37** | **73** | **42** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 9 |  | 100 | 100 | 56 | 78 | 56 | 11 | 67 | 72 | 17 | 67 | 44 | 33 | 44 | 56 | 44 | 33 | 44 | 44 |
| 1 |

Исходя из таблицы, учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №4 по предмету «Физика» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета.

**7. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 11 класса по предмету «Физика» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Физика» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.