**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 7-х классах по предмету**

**«Русский язык»**

**в 2018-2019 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 7«А» | Русский язык | 23 человека | 18 | 78% | 6 | 26% | 5 | 22% |
| ВПР | 7«Б» | Русский язык | 21 человек | 12 | 57% | 2 | 10% | 9 | 43% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в 7-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(44 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 09.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **1** | **2** | **5** | **6** | **7** | **8** | **12** | **13** | **15** | **16** | **20** | **22** | **23** | **24** | **25** | **27** | **28** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **39** | **Кол-во уч.** |
| 11 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  | 3 | 2 | 1 | 2 | | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 24 |
| 12 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |  | 2 | |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| **Комплект** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 44 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по русскому языку в 7-х классах, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному.

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по русскому языку в 7-х классах в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(44 уч.)** | | | |  | |  | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 09.04.2019 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | | 44 уч. | | **35171 уч.** | **814819 уч.** | |
| **1К1** | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | | **4** | | 35 | | **60** | **57** | |
| **1К2** | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | | **3** | | 6 | | **34** | **34** | |
| **1К3** | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | | **2** | | 80 | | **92** | **92** | |
| **2К1** | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | | **3** | | 70 | | **85** | **80** | |
| **2К2** | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | | **3** | | 53 | | **64** | **57** | |
| **2К3** | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | | **3** | | 39 | | **46** | **43** | |
| **2К4** | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | | **3** | | 41 | | **62** | **58** | |
| **3(1)** | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | | **1** | | 43 | | **62** | **57** | |
| **3(2)** | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | | **1** | | 55 | | **62** | **54** | |
| **4(1)** | Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | | **1** | | 64 | | **66** | **62** | |
| **4(2)** | Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | | **1** | | 64 | | **68** | **64** | |
| **5** | Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка  Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | | **2** | | 65 | | **73** | **71** | |
| **6** | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | | **2** | | 35 | | **53** | **48** | |
| **7(1)** | Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | | **1** | | 57 | | **73** | **67** | |
| **7(2)** | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | | **1** | | 36 | | **52** | **48** | |
| **8(1)** | Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | | **2** | | 55 | | **70** | **71** | |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что лингвистическая и коммуникативная компетенции у учащихся развиты на достаточном уровне.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся владеют первоначальными представлениями о нормах русского языка, умеют применять правила при написании текста, самостоятельно составляют предложения и интерпретируют текст.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(44 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 09.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | 35171 | 13.5 | 45.8 | 34 | 6.6 |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | 692 | 17.6 | 51.2 | 27.2 | 4 |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 | | | | | | | | 44 | 31.8 | 50 | 18.2 | 0 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | **Кол-во уч.** |
| 11 | | | | | 7 | 12 | 5 | 24 |
| 12 | | | | | 7 | 10 | 3 | 20 |
| **Комплект** | | | | | 14 | 22 | 8 | 44 |

На основании статистических данных отметок за ВПР по русскому языку в 7-х классах можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**6. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(44 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 09.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4(1)** | **4(2)** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | | | **12** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | | |  |
| Макс балл | **4** | | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | | **2** | **1** | **2** | **3** | | | **1** | **1** | **1** | **2** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вся выборка** | | | | **814819** |  | **57** | | **34** | **92** | **80** | **57** | **43** | **58** | **57** | **54** | **62** | **64** | **71** | **48** | **67** | **48** | **71** | **50** | | **53** | **52** | **58** | **40** | | | **79** | **51** | **39** | **66** | | |  |
|  | **Ростовская обл.** | | | **35171** |  | **60** | | **34** | **92** | **85** | **64** | **46** | **62** | **62** | **62** | **66** | **68** | **73** | **53** | **73** | **52** | **70** | **51** | | **54** | **60** | **61** | **37** | | | **85** | **47** | **36** | **70** | | |
|  | **город Новошахтинск** | | **692** |  | **53** | | **31** | **92** | **80** | **61** | **42** | **56** | **62** | **56** | **64** | **57** | **66** | **49** | **64** | **44** | **64** | **44** | | **57** | **56** | **59** | **38** | | | **83** | **46** | **34** | **64** | | |
|  | МБОУ СОШ №4 | 44 |  | 35 | | 6 | 80 | 70 | 53 | 39 | 41 | 43 | 55 | 64 | 64 | 65 | 35 | 57 | 36 | 55 | 39 | | 30 | 50 | 55 | 33 | | | 86 | 50 | 36 | 61 | | |

Исходя из таблицы, учащиеся 7-х классов МБОУ СОШ №4 по предмету «Русский язык», в целом, справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета. Показатель заданий, рассчитанных на работу с текстом, ниже области и муниципалитета.

**7. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов по предмету «Русский язык» выявлено, что в целом учащиеся справились с предложенными заданиями, но показали низкий качественный уровень знаний.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Русский язык» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о недостаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.

5. Продолжить работу, направленную на формирование лингвистической, правописной и коммуникативной компетенций учащихся.