**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 7-х классах по предмету**

**«Обществознание»**

**в 2018-2019 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 7«А» | Обществознание | 25 человек | 24 | 100% | 15 | 60% | 0 | 0% |
| ВПР | 7«Б» | Обществознание | 20 человек | 16 | 80% | 9 | 45% | 4 | 20% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по обществознанию в 7-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(44 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 04.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **2** | **5** | **6** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **Кол-во уч.** | |
| 1 | 1 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 |  | 2 | 2 | 6 |  | 2 |  | 2 | 22 | |
| 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | 4 | 1 | 1 |  | 3 | 4 | 3 |  | 1 | 1 | 22 | |
| **Комплект** | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 10 | 3 | 2 | 1 | 3 | 44 | |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по обществознанию в 7-х классах, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному, но есть ряд заданий, с которым часть учащихся не справилась (1, 7-9).

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по обществознанию в 7-х классах в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(44 уч.)** | | | |  | |  | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 04.04.2019 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Обществознание | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | | 44 уч. | | **34428 уч.** | **612248 уч.** | |
| **1(1)** | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; | | **1** | | 91 | | **81** | **76** | |
| **1(2)** | В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;  Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. | | **3** | | 51 | | **48** | **50** | |
| **2** | Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | | **1** | | 93 | | **77** | **68** | |
| **3(1)** | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | **2** | | 78 | | **80** | **79** | |
| **3(2)** | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),  систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | **1** | | 75 | | **72** | **69** | |
| **3(3)** | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),  систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | **1** | | 57 | | **71** | **74** | |
| **4** | Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. | | **1** | | 77 | | **65** | **61** | |
| **5(1)** | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | | **1** | | 80 | | **86** | **76** | |
| **5(2)** | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; | | **1** | | 61 | | **63** | **57** | |
| **5(3)** | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | | **1** | | 75 | | **71** | **64** | |
| **6** | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | | **1** | | 93 | | **81** | **68** | |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что образовательная компетентность учащихся развита в достаточной степени.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся имеют первоначальные представления об общественных процессах и явлениях, умеют выделять существенные признаки, классифицировать их.

**4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(44 уч.) | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 04.04.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Обществознание | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | | 34428 | 9.5 | 43.2 | 36.3 | 11.1 |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | | 746 | 12.7 | 49.7 | 28 | 9.5 |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 | | | | | | | | | 44 | 9.1 | 36.4 | **47.7** | **6.8** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | | 2 | 8 | 10 | 2 | 22 |
| 2 | | | | | 2 | 8 | 11 | 1 | 22 |
| **Комплект** | | | | | 4 | 16 | 21 | 3 | 44 |

На основании статистических данных отметок за ВПР по обществознанию в 7-х классах можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть значительная часть учащихся, получивших отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**5. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(44 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 04.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** |  |
| Макс балл | **1** | | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **612248** |  | **76** | | **50** | **68** | **79** | **69** | **74** | **61** | **76** | **57** | **64** | **68** | **57** | **55** | **50** | **55** | **35** | **43** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **34428** |  | **81** | | **48** | **77** | **80** | **72** | **71** | **65** | **86** | **63** | **71** | **81** | **64** | **61** | **57** | **58** | **39** | **48** |
|  | **город Новошахтинск** | | **746** |  | **84** | | **41** | **82** | **76** | **76** | **63** | **70** | **80** | **58** | **63** | **80** | **59** | **61** | **64** | **59** | **32** | **40** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 44 |  | 91 | | 51 | 93 | 78 | 75 | 57 | 77 | 80 | 61 | 75 | 93 | 59 | 61 | 70 | 59 | 24 | 41 |

Исходя из таблицы, учащиеся 7-х классов МБОУ СОШ №4 по предмету «Обществознание» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета.

**6. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов по предмету «Обществознание» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Обществознание» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.