**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 6-х классах по предмету**

**«Обществознание»**

**в 2018-2019 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 6«А» | Обществознание | 27 человек | 23 | 85% | 8 | 30% | 4 | 15% |
| ВПР | 6«Б» | Обществознание | 21 человека | 17 | 81% | 6 | 29% | 4 | 19% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по обществознанию в 6-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(48 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 18.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **18** | **Кол-во уч.** | |
| 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 5 | 1 |  | 3 | 4 | 1 | 1 | 23 | |
| 2 |  | 1 |  |  | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 23 | |
| 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | |
| **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 48 | |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по обществознанию в 6-х классах, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному, но есть ряд заданий, с которым часть учащихся не справилась (1, 7-8).

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по обществознанию в 6-х классах в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(48 уч.)** | | | |  | |  | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 18.04.2019 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Обществознание | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП ООО** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | | 48 уч. | | **36447 уч.** | **1284448 уч.** | |
| **1(1)** | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | **1** | | 50 | | **83** | **84** | |
| **1(2)** | В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | | **3** | | 68 | | **66** | **66** | |
| **2** | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; | | **1** | | 54 | | **71** | **65** | |
| **3(1)** | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | **2** | | 65 | | **78** | **75** | |
| **3(2)** | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | **1** | | 58 | | **79** | **75** | |
| **3(3)** | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | **1** | | 81 | | **87** | **87** | |
| **4** | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | | **1** | | 62 | | **78** | **75** | |
| **5(1)** | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | | **1** | | 46 | | **84** | **78** | |
| **5(2)** | развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | **1** | | 25 | | **58** | **59** | |
| **5(3)** | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | | **1** | | 62 | | **74** | **73** | |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что образовательная компетентность учащихся развита в достаточной степени.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся имеют первоначальные представления об общественных процессах и явлениях, умеют выделять существенные признаки, классифицировать их.

**4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(48 уч.) | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 18.04.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Обществознание | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | 1284448 | 6.7 | 38 | **40.1** | **15.2** |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | | 36447 | 5.6 | 35.8 | **40.2** | **18.5** |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | | 764 | 8.9 | 45 | 33.5 | 12.6 |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 (2Н/П) | | | | | | | | | 48 | 16.7 | 54.2 | 25 | 4.2 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | | 6 | 8 | 8 | 1 | 23 |
| 2 | | | | | 2 | 16 | 4 | 1 | 23 |
| 3 | | | | |  | 2 |  |  | 2 |
| **Комплект** | | | | | 8 | 26 | 12 | 2 | 48 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

На основании статистических данных отметок за ВПР по обществознанию в 6-х классах можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть значительная часть учащихся, получивших отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**5. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(48 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 18.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** |  | |
| Макс балл | **1** | | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1284448** |  | **84** | | **66** | **65** | **75** | **75** | **87** | **75** | **78** | **59** | **73** | **42** | **25** | **71** | **70** | **67** | **38** | **47** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36447** |  | **83** | | **66** | **71** | **78** | **79** | **87** | **78** | **84** | **58** | **74** | **46** | **27** | **74** | **71** | **68** | **38** | **47** |
|  | **город Новошахтинск** | | **764** |  | **83** | | **60** | **60** | **73** | **77** | **79** | **74** | **83** | **52** | **69** | **35** | **18** | **70** | **67** | **66** | **35** | **38** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 48 |  | 50 | | 68 | 54 | 65 | 58 | 81 | 62 | 46 | 25 | 62 | 0 | 0 | 74 | 58 | 65 | 20 | 4 |

Исходя из таблицы, учащиеся 6-х классов МБОУ СОШ №4 по предмету «Обществознание» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета.

**6. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов по предмету «Обществознание» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Обществознание» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.