**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 11 классе по предмету**

**«Английский язык»**

**в 2018-2019 учебном году**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 11 | Английский язык | 12 человек | 12 | 100% | 11 | 92% | 0 | 0% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по английскому языку в 11 классе. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(12 уч.) | | | | | | | | | |  | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: 16.04.2019 | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Английский язык | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | |  | |
| **Вариант** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **Кол-во уч.** |
| 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 | 5 |
| 2 | 1 |  | 1 | 3 |  | 2 |  | 7 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 12 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по английскому языку в 11 классе, можно предположить, что распределение первичных баллов происходит равномерно.

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по английскому языку в 11 классе в целом соответствует нормальному. Это свидетельствует об объективности проверки работ учащихся. Однако, качественный балл отметок обучающихся низкий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №4(12 уч.)** | | |  | |  | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | |
| Дата: 16.04.2019 | | | | | | | | | |
| Предмет: Английский язык | | | | | | | | | |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| По региону | **По России** | |
|  | |  | | 12 уч. | | **1486 уч.** | **146907 уч.** | |
| **1** | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | **1** | | 92 | | **93** | **94** | |
| **2** | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | **1** | | 100 | | **89** | **92** | |
| **3** | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | **1** | | 33 | | **38** | **60** | |
| **4** | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | **1** | | 100 | | **83** | **88** | |
| **5** | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | **1** | | 83 | | **77** | **88** | |
| **6** | Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы | **5** | | 88 | | **88** | **88** | |
| **7** | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | **1** | | 75 | | **85** | **83** | |
| **8** | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | **1** | | 33 | | **62** | **64** | |
| **9** | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | **1** | | 75 | | **50** | **62** | |
| **10** | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | **1** | | 58 | | **86** | **83** | |
| **11** | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | **1** | | 58 | | **79** | **77** | |
| **12** | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | **1** | | 50 | | **63** | **72** | |
| **13** | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | **1** | | 83 | | **80** | **83** | |
| **14** | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | **1** | | 50 | | **72** | **77** | |
| **15** | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | **1** | | 42 | | **79** | **82** | |
| **16** | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | **1** | | 58 | | **77** | **78** | |
| **17** | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | **1** | | 50 | | **61** | **68** | |
| **18** | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | **1** | | 33 | | **78** | **80** | |

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что лингвистическая и коммуникативная компетенции у учащихся развиты хорошо.

Предметные, метапредметные универсальные учебные действия развиты в достаточной степени: учащиеся владеют представлениями о нормах английского языка, умеют применять правила при написании текста, самостоятельно составляют предложения и интерпретируют текст. Правописная и коммуникативная компетенции в 11классе развиты достаточно хорошо.

**5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(12 уч.) | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Английский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | 146907 | 0.81 | 8.1 | **30.1** | **61.1** |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | | | | | 1486 | 0.74 | 11.4 | **39.3** | **48.5** |
|  | **город Новошахтинск** | | | | | | | | | 80 | 1.2 | 15 | **56.2** | **27.5** |
|  | (sch613232) МБОУ СОШ №4 | | | | | | | | 12 | 0 | 8.3 | **83.3** | **8.3** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | |  | 4 | 1 | 5 |
| 2 | | | | | 1 | 6 |  | 7 |
| **Комплект** | | | | | 1 | 10 | 1 | 12 |

На основании статистических данных отметок за ВПР по английскому языку в 11 классах можно сделать вывод о том, что учащиеся 11 класса успешно справились с предложенными заданиями. Наличие высоких отметок свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР учитывались индивидуальные возможности учащихся и осуществлялся дифференцированный подход в обучении.

**6. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(12 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Английский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |  |
| Макс балл | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **146907** |  | **94** | | **92** | **60** | **88** | **88** | **88** | **83** | **64** | **62** | **83** | **77** | **72** | **83** | **77** | **82** | **78** | **68** | **80** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **1486** |  | **93** | | **89** | **38** | **83** | **77** | **88** | **85** | **62** | **50** | **86** | **79** | **63** | **80** | **72** | **79** | **77** | **61** | **78** |
|  | **город Новошахтинск** | | **80** |  | **89** | | **94** | **40** | **79** | **71** | **72** | **88** | **65** | **44** | **81** | **72** | **60** | **72** | **72** | **75** | **78** | **69** | **74** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 12 |  | 92 | | 100 | 33 | 100 | 83 | 88 | 75 | 33 | 75 | 58 | 58 | 50 | 83 | 50 | 42 | 58 | 50 | 33 |

Исходя из таблицы, учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №4 по предмету «Английский язык» справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов приближено к результатам Ростовской области и муниципалитета.

**7. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 11 класса по предмету «Английский язык» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Английский язык», максимально приближены к четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о недостаточном уровне освоения программного материала по предмету.