**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 11- классе по предмету**

**«История»**

**2019-2020 учебный год**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *11* | История | 13 человек | 13 | 100% | 8 | 62% | 0 | 0% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по истории в 11 классе. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(13 уч.) | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 02.04.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  | |
| **Вариант** | **9** | **11** | **12** | **14** | **15** | **16** | **18** | **19** | **20** | **Кол-во уч.** |
| 1 |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  | 6 |
| 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 7 |
| **Комплект** | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по истории в 11 классе, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному.

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по истории в 11 классе равномерное, что свидетельствует о достаточном уровне знаний учащихся и об объективности проверки работ учащихся.

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что учащиеся владеют историко-понятийным аппаратом на достаточном уровне: умеют устанавливать аналогии, классифицировать, работать с историческими источниками. Однако, слабо владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

**2. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История».**

На основании статистических данных отметок за ВПР по истории в 11 классе можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**3. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(13 уч.) | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 02.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **2** | **3** | | **8** | **9** | **10К1** | **10К2** | **11** | **12** |  |
| Макс балл | **1** | | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **212762** |  | **86** | | **85** | **75** | **70** | **78** | **86** | **74** | | **88** | **82** | **62** | **37** | **62** | **52** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **2974** |  | **86** | | **88** | **69** | **67** | **79** | **87** | **74** | | **91** | **85** | **73** | **47** | **62** | **53** |
|  | **город Новошахтинск** | | **98** |  | **88** | | **84** | **66** | **54** | **71** | **93** | **80** | | **87** | **83** | **58** | **31** | **51** | **42** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 13 |  | 77 | | 85 | 65 | 31 | 83 | 100 | 77 | | 92 | 85 | 69 | 50 | 38 | 8 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Исходя из таблицы, учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №4 по предмету «История» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов несколько ниже результатов по Ростовской области и муниципалитету.

**4. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 11 классов по предмету «История» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Математика» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.

5. Продолжить работу, направленную на формирование образовательных компетенций учащихся в рамках предметной области.