**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Новошахтинска**

**Отчет**

**о результатах проведения**

**Всероссийских проверочных работ**

**в 5-х классах по предмету**

**«История»**

**2019-2020 учебный год**

1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | **город Новошахтинск** |
| Наименование МОО | **МБОУ СОШ №4** |
| Логин МОО | **sch613232** |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2018-2019 в соотношении с качественным уровнем полученных отметок в ОО**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся, принимавших участие в работе | Количество обучающихся, справившихся с работой | | Количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» баллов | | Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *5 «А»* | История | 26 человек | 18 | 69% | 7 | 27% | 8 | 31% |
| *ВПР* | *5 «Б»* | История | 27 человек | 19 | 70% | 6 | 22% | 8 | 30% |

**3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2018-2019.**

**На рисунке 1** показано распределение первичных баллов ВПР по истории в 5-х классах. Проверка работ учащихся осуществлялась учителями МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(52 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Вариант** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Кол-во уч.** |
| 15 |  | 2 |  | 1 | 3 | 5 |  | 1 | 3 |  | 1 | 1 | 2 | 19 |
| 16 | 3 | 1 | 6 | 3 | 7 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  | 33 |
| **Комплект** | 3 | 3 | 6 | 4 | 10 | 8 | 1 | 4 | 6 | 1 | 3 | 1 | 2 | 52 |

**Выводы:**

1. Исходя из гистограммы (рис.1) по истории в 5-х классах, можно предположить, что распределение первичных баллов соответствует нормальному.

2. Явные «пики» на границе перехода от одной отметки к другой не наблюдаются.

3. Распределение первичных баллов по истории в 5-х классах равномерное, что свидетельствует о достаточном уровне знаний учащихся и об объективности проверки работ учащихся.

Анализ проверенных работ свидетельствует о том, что учащиеся владеют историко-понятийным аппаратом на достаточном уровне: умеют устанавливать аналогии, классифицировать, работать с историческими источниками. Однако, слабо владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

**3. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «История».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №4(52 уч.) | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: История | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** |  |
| Макс балл | **2** | | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1421939** |  | **60** | | **73** | **44** | **44** | **77** | **44** | **67** | | **43** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **40080** |  | **60** | | **76** | **44** | **46** | **81** | **46** | **70** | | **42** |
|  | **город Новошахтинск** | | **901** |  | **49** | | **67** | **38** | **42** | **81** | **42** | **67** | | **41** |
|  | МБОУ СОШ №4 | 52 |  | 36 | | 56 | 29 | 29 | 73 | 23 | 56 | | 15 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

На основании статистических данных отметок за ВПР по истории в 5-х классах можно сделать вывод о том, что большинство учащихся успешно справились с предложенными заданиями. Тем не менее, есть учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно». Наличие данной отметки свидетельствует о том, что при подготовке учащихся к написанию ВПР нужно учитывать индивидуальные возможности учащихся и осуществлять дифференцированных подход в учении.

**4. Выполнение учащимися заданий ВПР в разрезе аналитических данных области и муниципалитета.**

Исходя из таблицы, учащиеся 5-х классов МБОУ СОШ №4 по предмету «История» успешно справились с заданиями ВПР. Процентное соотношение набранных баллов несколько ниже результатов по Ростовской области и муниципалитету.

**5. Общие выводы и рекомендации:**

1. Согласно статистическим данным проверки Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов по предмету «История» выявлено, что в целом учащиеся успешно справились с предложенными заданиями.

2. Отметки, полученные в ходе проверки ВПР по предмету «Математика» в основном соответствуют четвертным отметкам учащихся.

3. Качественный уровень отметок свидетельствует о достаточном уровне освоения программного материала по предмету.

4. С учащимися, получившими отметку «неудовлетворительно», проведены индивидуальные консультативные занятия, проведена работа над допущенными ошибками в ходе написания ВПР.

5. Продолжить работу, направленную на формирование образовательных компетенций учащихся в рамках предметной области.